GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

TÍTULO: NUESTRO ALREDEDOR.

PROPÓSITOS: FOMENTAR ACCIONES QUE BRINDEN OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE UTILIZANDO DIVERSOS RECURSOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

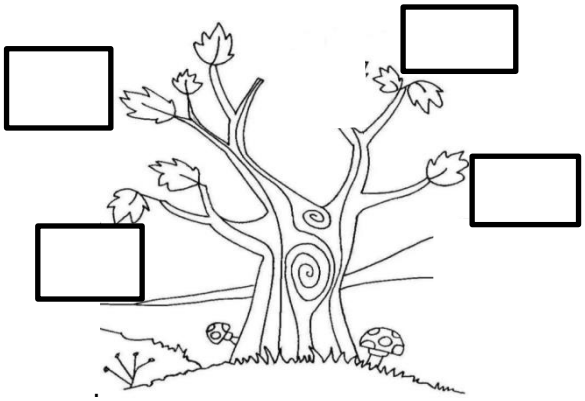
INDICADORES	LOGRADO	EN PROCESO	ME FALTA UN POQUITO.
IDENTIFICA Nº DEL 1 AL 10.			
RECONOCE SERES VIVOS Y NO VIVOS.			
ENUMERA CORRECTAMENTE CANTIDADES.			
REALIZA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.			

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

DÍA 1

1. RECUERDA AL COMENZAR LA TAREA DE CADA DÍA, ESCRIBE LA FECHA COMPLETA, DÍA (SOLEADO, NUBLADO, ETC.) Y NOMBRE Y APELLIDO.
2. LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

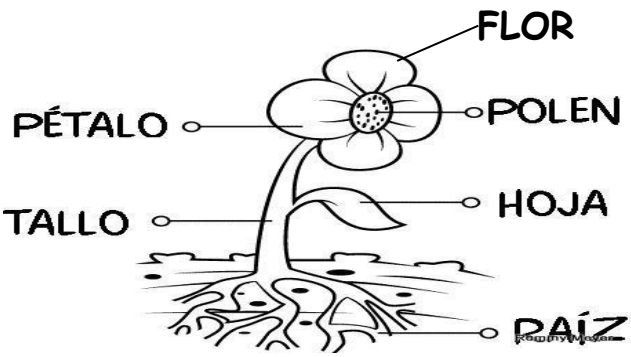
3. RESPONDE.
   - BUSCÁ EN EL TEXTO PALABRAS QUE COMIENCEN CON LA LETRA “A”.
   - ¿QUÉ PALABRAS DEL TEXTO PODÉS LEER? ¿CUÁLES RECONOCES?
   - BUSCÁ EN EL TEXTO TRES PALABRAS QUE TENGAN LA LETRA “E”
   - ¿QUÉ NECESITAN LOS SERES VIVOS PARA VIVIR?
4. COPIÁ LAS PALABRAS DEL TEXTO QUE COMIENZAN CON “A”
5. CONTÁ LAS HOJAS DE CADA RAMA DEL ÁRBOL Y ESCRIBÍ EL NÚMERO EN EL RECUADRO.



DÍA 2

1) RECUERDA AL COMENZAR LA TAREA DE CADA DÍA, ESCRIBE LA FECHA COMPLETA, DÍA (SOLEADO, NUBLADO, ETC.) Y NOMBRE Y APELLIDO.
2) CONOCEMOS ALGUNOS SERES VIVOS.

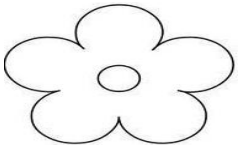
LAS PLANTAS Y SUS PARTES

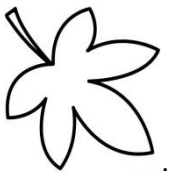


3) PINTÁ LAS VOCALES EN LAS SIGUIENTES PALABRAS.

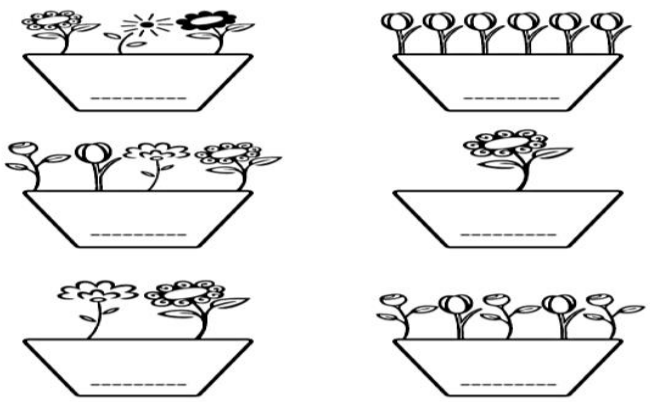
PLANTA POLEN PÉTALO RAÍZ

4) ESCRIBÍ COMO PUEDAS LO QUE VES.

 .....

 ……..

5) ¿CUÁNTAS PLANTAS HAY EN CADA MACETA?



6) ENUMERA LAS LETRAS DE CADA PALABRA.

P L A N T A

T A L L O

H O J A

DÍA 3

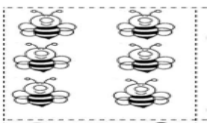
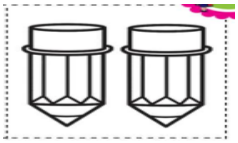
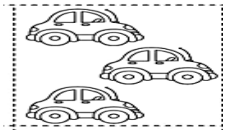
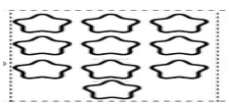
1- RECUERDA AL COMENZAR LA TAREA DE CADA DÍA, ESCRIBE LA FECHA COMPLETA, DÍA (SOLEADO, NUBLADO, ETC.) Y NOMBRE Y APELLIDO.

2- CONOCEMOS LOS SERES NO VIVOS.

3- CONTESTAMOS:

- ESCRIBÍ EN EL CUADERNO LOS SERES NO VIVOS QUE ENCONTRÉS A TU ALREDEDOR.
- BUSCÁ EN EL TEXTO Y ESCRIBÍ LAS PALABRAS CON LA LETRA “A”.
- ¿QUÉ PALABRAS DEL TEXTO PODES LEER? ¿CUÁLES RECONOCES?
- BUSCÁ EN EL TEXTO Y ESCRIBÍ TRES PALABRAS QUE TENGAN LA LETRA “E”
- BUSCÁ EN EL TEXTO Y ESCRIBÍ TRES PALABRAS CON LA LETRA “U”.

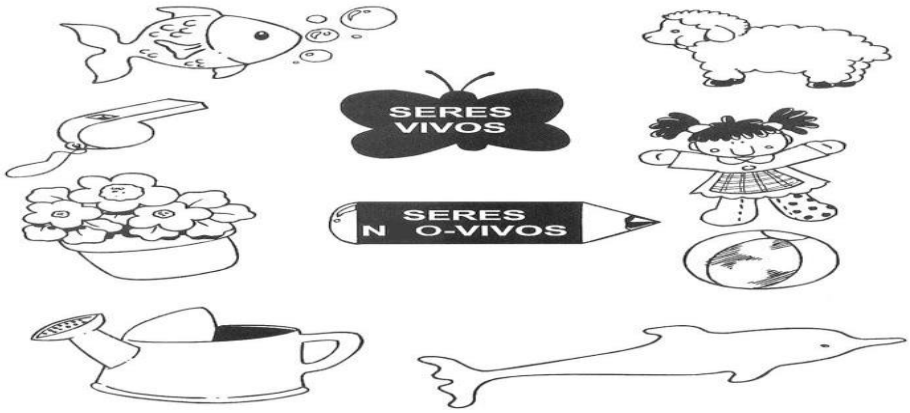
4- CONTÁ Y COMPLETÁ LA CANTIDAD.

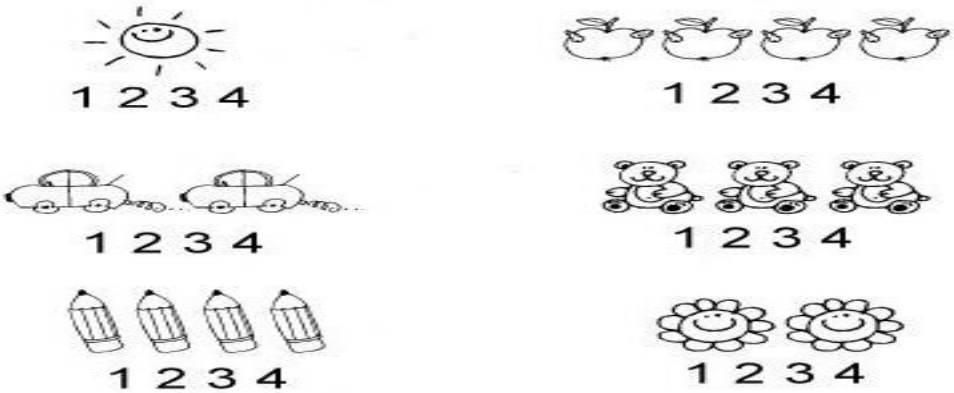
DÍA 4

1. RECUERDA AL COMENZAR LA TAREA DE CADA DÍA, ESCRIBE LA FECHA COMPLETA, DÍA (SOLEADO, NUBLADO, ETC.) Y NOMBRE Y APELLIDO.

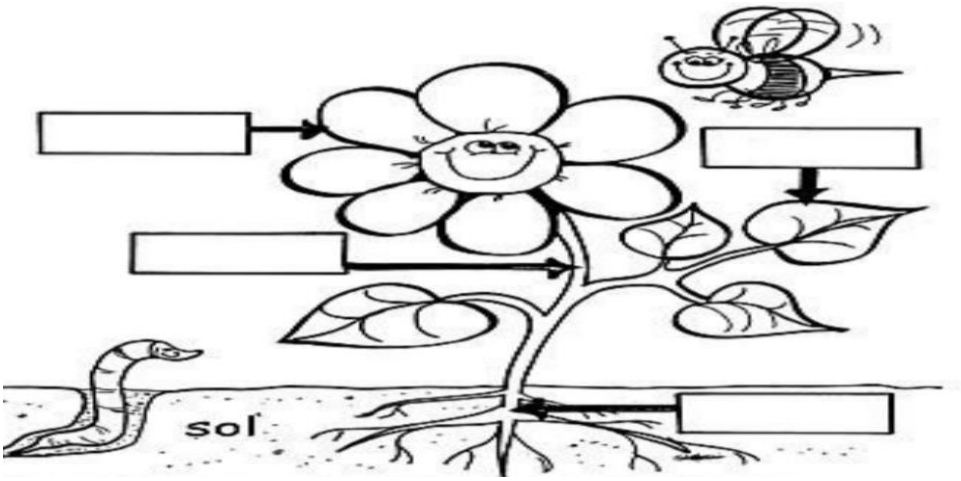
2. OBSERVÁ LA SIGUIENTE IMAGEN Y UNÍ.



3. CONTAMOS LOS DIBUJOS Y PINTAMOS LA OPCIÓN CORRECTA.

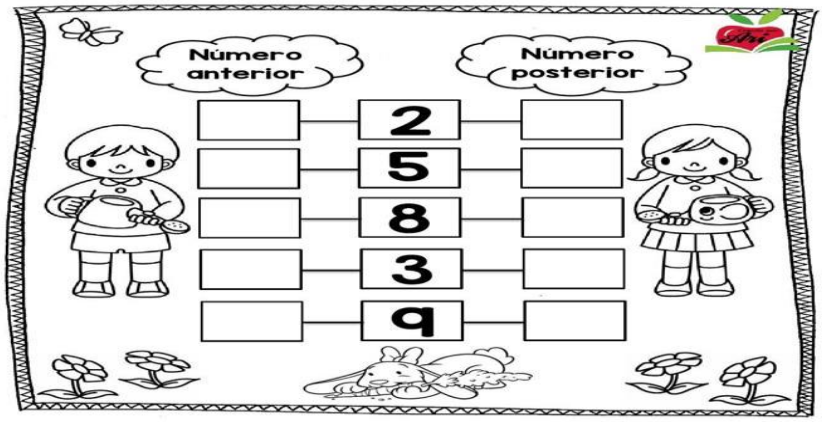


4. COMPLETÁ LAS PARTES DE LA PLANTA.



DÍA 5

1) RECUERDA AL COMENZAR LA TAREA DE CADA DÍA, ESCRIBE LA FECHA COMPLETA, DÍA (SOLEADO, NUBLADO, ETC.) Y NOMBRE Y APELLIDO.
2) COMPLETAMOS CON EL NÚMERO QUE ESTÁ ANTES Y EL QUE ESTÁ DESPUÉS.



3) OBSERVÁ LA SIGUIENTE IMAGEN.

4) RESPONDÉ CON AYUDA.
   a) ¿QUÉ VES EN LAS IMAGENES?
   b) ¿CREES QUE SON CORRECTAS ESAS ACCIONES?

5) RECORDÁ.

EL CONFLICTO

ES UNA SITUACIÓN QUE IMPLICA UN PROBLEMA O UNA DIFICULTAD.

6) ESCRIBÍ CON AYUDA BUENAS ACCIONES EN NUESTRA CASA.

……..

……..

AREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

DESAFÍO: RECONOCER ALIMENTOS SALUDABLES Y CÓMO ES EL PROCESO DE ELABORACIÓN.

INDICADORES:

- ANALIZA LAS MODIFICACIONES EN LA VIDA DE LAS PERSONAS POR EL USO DE COMIDAS SALUDABLES.

ACTIVIDADES

1- LEE CON LA AYUDA DE UN ADULTO:

LA ALIMENTACIÓN ES MUY IMPORTANTE EN NUESTRAS VIDAS, PARA ESTAR SANOS HAY QUE COMER ALIMENTOS SALUDABLES. LOS ALIMENTOS SALUDABLES SON AQUELLOS QUE NOS PROPORCIONA LOS NUTRIENTES NECESARIOS QUE EL CUERPO NECESITA PARA TENER UNA BUENA SALUD.

2- BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS, ALIMENTOS SALUDABLES.

G	**O**	**N**	**L**	**E**	**C**	**H**	**E**
S	**D**	**L**	**J**	**P**	**A**	**N**	**X**
R	**Q**	**U**	**E**	**S**	**O**	**P**	**R**
S	**T**	**C**	**A**	**R**	**N**	**E**	**B**
H	**U**	**E**	**V**	**O**	**Z**	**Y**	**K**
D	**U**	**C**	**H**	**O**	**C**	**L**	**O**
E	**B**	**A**	**N**	**A**	**N**	**A**	**N**

ÁREA: ARTES VISUALES.

DESAFÍO: REALIZAR TARJETAS DE PARA REGALAR CON MOTIVO DE UN FESTEJO.

INDICADORES:

- IDENTIFICA COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.
- TRABAJA CON COLORES PRIMARIOS Y MEZCLAS ESPONTÁNEAS Y ORIENTADAS.

ACTIVIDADES:

1- BUSCA, CON LA AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ, DISTINTOS OBJETOS EN TU CASA Y RECONOCE EN ELLOS LOS COLORES PRIMARIOS (AMARILLO, ROJO, AZUL).

2- EXPERIMENTA CON LOS COLORES PRODUCIENDO MEZCLAS (ARBITRARIAS) CON TÉMPERAS, REALIZADAS A TRAVÉS DE MANCHAS PRODUCIDAS DOBLANDO LA HOJA CON LAS PINTURAS EN EL CENTRO. COMIENZA CON LOS TRES COLORES PRIMARIOS Y LUEGO MEZCLA DE A DOS (AMARILLO Y ROJO; AMARILLO Y AZUL; ROJO Y AZUL)) PARA DESCUBRIR LOS SECUNDARIOS.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO: "SOMOS MUY CURIOSOS"

DESAFÍO: INVESTIGAR PARA RECONOCER LOS DOS ESTADIOS (REPOSO – ACTIVIDAD)

INDICADORES: DIFERENCIA ENTRE LOS DOS ESTADIOS: REPOSO/ACTIVIDAD A TRAVÉS DE RITMO CON FLUIDEZ (TALES COMO CAMINA, CORRE, SALTA, DESCANSA, MODO ESTATUA)

ACTIVIDADES:

1. CONSULTA A TU PAPÁ, MAMÁ, O ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA SOBRE ESTAS PREGUNTITAS
   - ¿EN QUÉ MOMENTO DEL DÍA TÚ TE ENCUENTRAS EN REPOSO?
   - ¿EN QUÉ MOMENTO DEL DÍA TE ENCUENTRAS EN ACTIVIDAD?
   - CON ESTAS PREGUNTAS GENERAMOS UN DIÁLOGO CON ESA PERSONA Y GUARDAMOS EN NUESTRA CABECITA TODO LO CHARLADO.
2. EL PAPÁ, MAMÁ, O ALGÚN INTEGRANTE DE NUESTRA FAMILIA NOS MOSTRARÁ SUS DOS ESTADIOS REPOSO/ACTIVIDAD CON UN EJEMPLO MUY SENCILLO PARA QUE EL NIÑO/A PUEDA INTERPRETAR DICHOS ESTADIOS.
3. GRABA UN VIDEO REALIZANDO LOS EJEMPLOS QUE ESTÁN A CONTINUACIÓN U OTROS SIMILARES QUE PODAMOS IMAGINAR EN LOS QUE SE VEAN REFLEJADAS ESTAS DOS CARACTERÍSTICAS.

   EJEMPLO 1: ESTOY ACOSTADO, ME LEVANTO Y SALGO CAMINANDO

   EJEMPLO 2: VENGO CAMINANDO, REPOSO EN UNA SILLA POR UN INSTANTE, ME LEVANTO DE ELLA Y SIGO CAMINANDO.

AREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

DESAFÍO: REALIZAR COREOGRAFÍAS Y CANTAR CANCIONES INDIVIDUALES PARA EXPRESARSE EN LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS Y SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE LA PERCUSIÓN.

INDICADORES: UTILIZA EL PROPIO CUERPO COMO FUENTE SONORA Y CANTA UN REPERTORIO DE CANCIONES VARIADOS.

ACTIVIDADES:

1- ESCUCHAR Y BAILAR EL CANDOMBE MOVIDO A TRAVÉS DE ESTE LINK HTTPS://YOUTUBE.COM/WATCH?V=ABH-BN9RPPU&FEATURE=SHARE

2- CANTAR ACOMPAÑADO DE UN FAMILIAR Y SONORIZAR CON MARACAS.

DIRECTORA: NAVAS, MARCELA P.