

Guía Pedagógica N° 21 de Retroalimentación

Escuela: Provincia de Santa Cruz N°751

CUE: 7000245-00

Docentes: Alcaráz Griselda, Castillo Ruth, Veragua Andrea, Manrique Lucía, Dominguez Ligia, Maza Rita

Grado: 6° “A, B y C”**Turnos:** mañana y tarde

Áreas: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Agropecuaria, Industrialización, Tecnología.

Título de la propuesta: ¡¡PONEMOS EN PRÁCTICA LO APRENDIDO!!

Contenidos: Ciencias Naturales: Universo. Sistema solar. Atmósfera. Sistemas de nutrición. Funciones de los sistemas.

Ciencias Sociales: América: División política, superficie y población. Mercosur: Países miembros. Constitución Nacional.

Formación Ética y Ciudadana: Tipos de derechos. Derechos de los niños.

Desafío:

Elige uno de los temas trabajados en esta guía, el que más te guste o interese, investiga un poco más sobre el mismo y realiza un breve video o afiche que explicarás a la seño a través de una video-llamada ¡¡MUCHA SUERTE!!

Indicadores para la nivelación

INDICADORES	LA	L	EPPA
Comprende información expresada en distintos soportes.			
Aplica contenidos trabajados previamente			
Expone temas de estudio, expresándose con claridad ante sus pares			

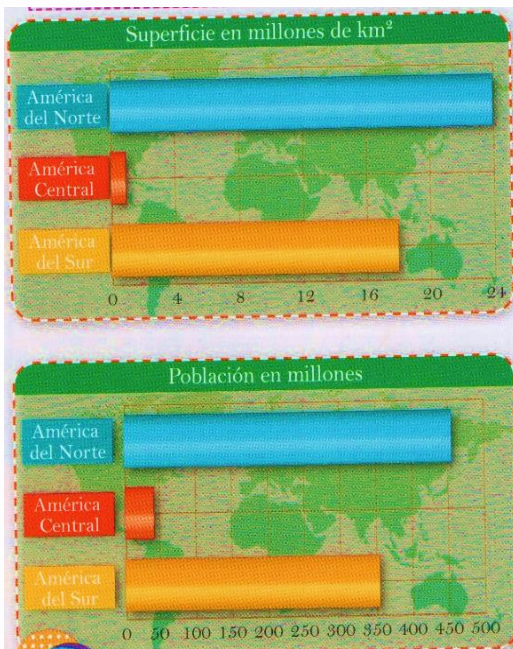
LUNES

Ciencias Sociales

- 1) En el mapa de América pinta con colores diferentes la división política de América del Norte, Central y del Sur).



- 2) Observa y compara los siguientes gráficos. Luego responde en tu cuaderno:



- a) ¿Qué información aportan los gráficos?
 - b) ¿Cuál es la división política que tiene más superficie? ¿Y la que menos tiene?
 - c) ¿Qué sucede en el caso de América Central con respecto a su superficie y su población?
- 3) Responde: ¿Qué es el MERCOSUR? Escribe algunos ejemplos de sus objetivos.
 - 4) Escribe el nombre de los países miembros del Mercosur.

Martes

Ciencias Naturales

5) Completa las oraciones ubicando las palabras correspondientes en su lugar.

ALREDEDOR	SISTEMA SOLAR	ASTROS Y GALAXIAS-
PLANETAS, SATÉLITES, ESTRELLAS, ASTEROIDES, ETC.		- VÍA LÁCTEA- ESTRELLA

El universo está formado por y

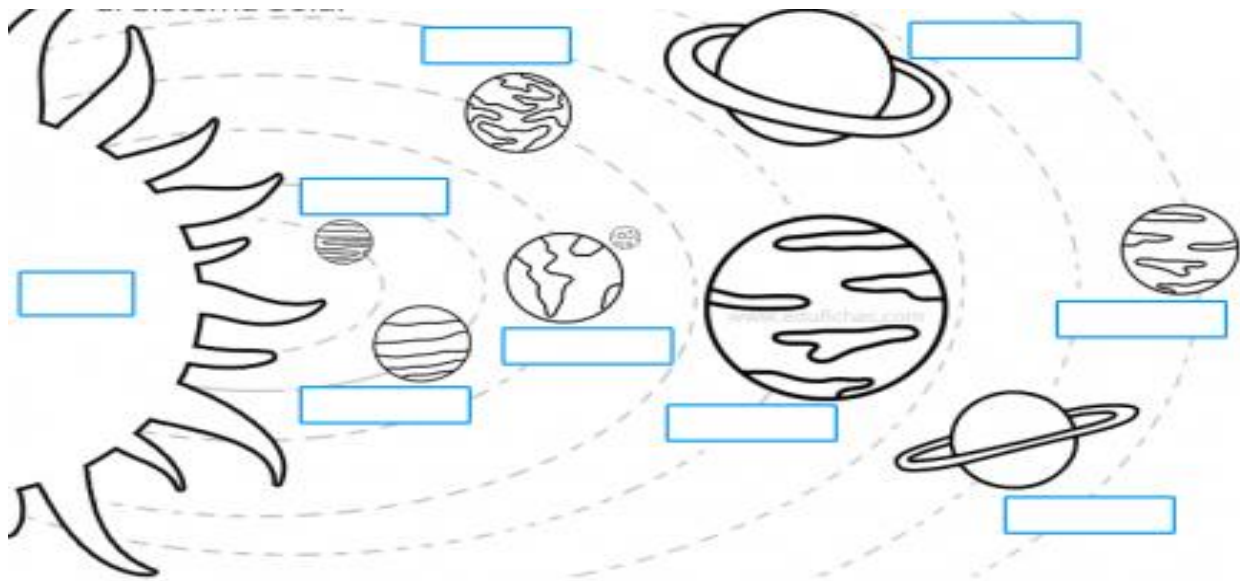
El planeta Tierra se encuentra en una galaxia llamada

Dentro de la Vía Láctea se encuentra ubicado el.....

Nuestro Sistema Solar está formado por.....

El sol es una y los planetas giran de él.

6) Observa la imagen y completa con los nombres de los planetas que componen el sistema solar.



Miércoles

Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana

7) Lee con atención y coloca V o F según corresponda.

- La Constitución Nacional fue sancionada el 1 de mayo de 1.853. _____
- Nuestra Constitución consta de 4 partes. _____
- La Constitución Nacional establece los derechos y garantías fundamentales de los habitantes de la nación y la forma de organizar los poderes de gobierno. _____

8) Lee atentamente las siguientes situaciones y completa con el tipo de derecho que corresponda en cada caso.

DERECHOS CIVILES

DERECHOS PATRIMONIALES

DERECHOS POLÍTICOS

DERECHOS SOCIALES

- ❖ Lautaro va a comprarse una casa ubicada en Bella Vista. El derecho que va a ejercer es: _____
- ❖ El jefe de Mariana le dijo que este año no tendrá sus vacaciones anuales y tampoco le dará un aumento de salario el año que viene. El derecho que no se cumple en esta situación es: _____
- ❖ Don Ángel está pensando en postularse para Intendente las próximas elecciones. El derecho que quiere ejercer es: _____
- ❖ Lucia y Pablo tuvieron a su bebé hace unos días, mañana irán al Registro Civil para que le hagan su DNI. El derecho que van a ejercer es: _____

9) Escribe con cuál de estos derechos de los niños y niñas se relaciona cada una de estas imágenes.

Derecho a la educación

Derecho a una familia

Derecho a una identidad

Derecho a la salud



Jueves

Ciencias Naturales

10) Une con flechas el sistema con la función que le corresponda.

Tiene la función de transformar los alimentos en componentes más simples, para que puedan ser incorporados al cuerpo.

Cumple la función de proveer oxígeno al cuerpo, para que éste aproveche la energía de los alimentos.

Transporta a todo el cuerpo las sustancias que incorporamos en la respiración y en la digestión

Se encarga de eliminar algunas sustancias de desechos por medio de la orina.

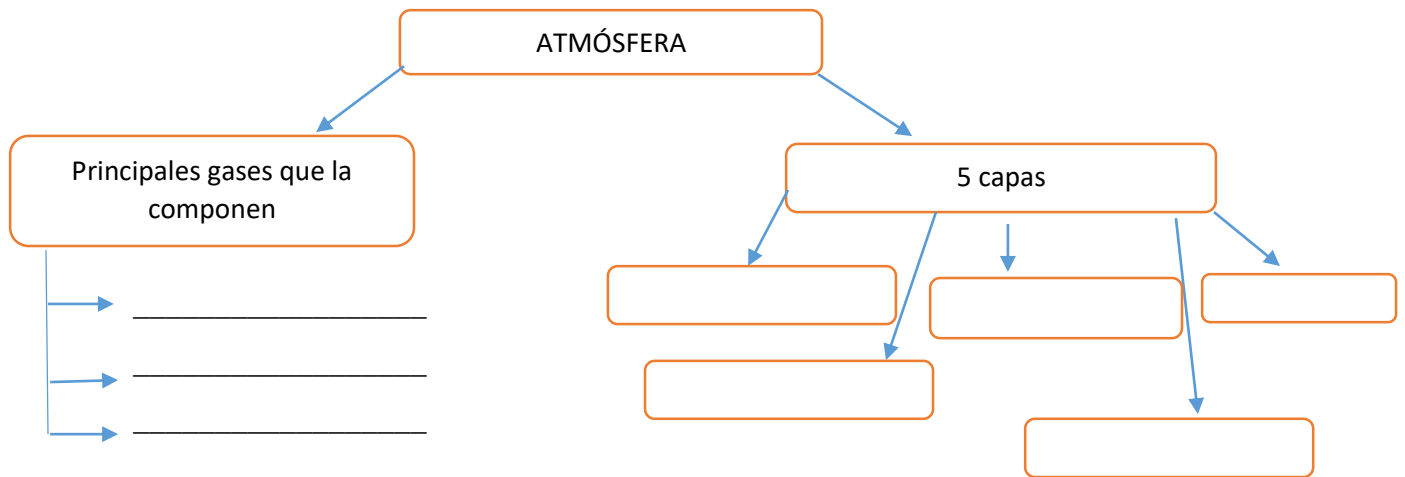
SISTEMA DIGESTIVO

SISTEMA URINARIO

SISTEMA CIRCULATORIO

SISTEMA RESPIRATORIO

11) Completa este esquemita con lo que aprendiste sobre atmósfera.



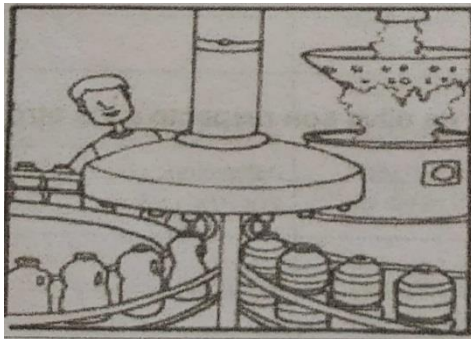
DESAFÍO: Elige uno de los temas trabajados en esta guía, el que más te guste o interese, investiga un poco más sobre el mismo y realiza un breve video o afiche que explicarás a la seño a través de una video-llamada ¡¡**MUCHA SUERTE!!**

VIERNES

Tecnología-Agropecuaria-Industrialización: Proceso productivo del aceite de oliva.

Actividades

Observa las imágenes y describe en tu cuaderno el proceso productivo del aceite de oliva.



En un mapa de San Juan marca los departamentos del Valle de Tulúm

¿Qué ríos recorre el Valle de Tulúm?

ACEITE DE OLIVA: Utilización

Busca información sobre el uso del aceite de aceite de oliva (salud, alimentación, cosmética)

- 1- Si puedes y tienes en casa los ingredientes, elige una receta y realiza su preparación, teniendo en cuenta las medidas de higiene y seguridad al elaborar el mismo.
- 2- Enviar un audio explicando el trabajo que realizaste a una de las señas (señas Ligia-Lucia-Rita).

Queridos alumnos y familias! Llegamos al final de las guías. Queremos agradecer por el compromiso y el acompañamiento en este año tan complejo! Nuestro reconocimiento por todo lo recorrido y por todo el aprendizaje logrado. Siempre en nuestros corazones 6°GRADO!!!!

Directora: Gloria Fernández Vice- directora: Claudia Zalazar