

JINZ N 41- ESC. FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO- COMANDANTE CABOT - MIGUEL DE AZCUÉNAGA- MANUEL LAÍNEZ- CAPITAL FEDERAL. SALA DE 5 AÑOS- ÁREA CURRICULAR: DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA

Escuelas: Fray Justo Sta. María de Oro - Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga - Manuel Láinez - Capital Federal-

Docentes: De Sanctis, M. Virginia - Ivazeta Alejandra - Lima Sandra - Lucero Alicia - Marín Andrea - Rodríguez María Silvia - Rubilar Lorena - Sánchez Natalia-

Nivel Inicial - Salas 5 años

Turnos: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: “Nuestros dientes a cuidar”

Área Curricular: Comunicativa Artística

Capacidad general:

 **Comunicación**

Capacidad específica:

 **Relatar experiencias propias y/o ajenas.**

Contenido:

Lenguaje. Exploración de las posibilidades de representación y comunicación.

GUIA PEDAGOGICA N° 17

“Nos seguimos cuidando entre todos, nuestro esfuerzo vale la pena”

PROPUESTA N°1:

Conversar en familia ¿Perdiste algún diente? ¿Cuándo? ¿Cuántos? ¿Cómo? ¿Se lo llevó alguien? ¿Quién? ¿Sabes dónde van los dientes que se caen?

Investigar y preguntar a un integrante de la familia su experiencia con la caída de los dientes. ¿Cómo fue? ¿A qué edad? ¿Cuántos dientes se le salieron? ¿Qué pasó con ese diente? ¿Tardó mucho en crecer el otro?

Grabar un audio con todo lo que te contaron y mándaselo a tu seño.

PROPUESTA N° 2 Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)

¡Hola chicos! ¡Hola familia! En esta nuestra última guía, le vamos a cantar todos juntos al jardín, a nuestra sala y a nuestras señoritas que nos acompañaron este año.

Escuchamos atentamente la canción que les enviaré en formato mp3.

JINZ N 41- ESC. FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO- COMANDANTE CABOT - MIGUEL DE AZCUÉNAGA- MANUEL LAÍNEZ- CAPITAL FEDERAL. SALA DE 5 AÑOS- ÁREA CURRICULAR: DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA

Como lo hemos hecho casi todo el año; vamos a vocalizar antes de cantar. (Puede ser con la canción del “gallo Bartolito” o simplemente recordando los sonidos de los animales)

El audio mp3 será enviado por las señas vía whatsapp.

PROPUESTA N° 3

¡Observar las imágenes con mucha atención! Había una vez.... te animas a seguir vos inventando una linda historia siguiendo la secuencia de imágenes, ¿Cómo se llama el personaje? ¿Qué le pasó? ¿Dónde guardó el diente? ¿Quién se lo llevo? ¿Por qué está contenta la nena? Cuando termines mándale un audio o video a tu seño contando la historia que creaste.



1

2

3

4

PROPUESTA N° 4 Artes Visuales (Profesora María Flores):

Conocemos a una artista moderna: Yayoi Kusama

Observamos el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=wtW_dm3qBUE ¿Cómo pintaba la artista?

Te animas a imitarla, busca una hoja y lápices de colores, marcadores, crayones (lo que tengas en casa) realiza un dibujo simple, por ejemplo, una manzana, una nube, un corazón, ahora píntalo con puntos pequeños.

PROPUESTA N° 5:

¡A bailar... a cantar y tus dientes a cuidar! Escuchar y disfrutar la canción en familia <https://youtu.be/Bq3Rb7SRGgE>

Luego vas a investigar en tu casa ¿Cuántos cepillos de dientes hay? ¿Son todos iguales? Vamos a trabajar en el cuaderno, teniendo en cuenta las recomendaciones de la seño buscar la página siguiente a la última actividad y dibujar la cantidad de cepillos que encuentre, registrar a quien pertenece cada uno. Recuerda mandar la foto a la seño de lo que realizaste.

**JINZ N 41- ESC. FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO- COMANDANTE CABOT
- MIGUEL DE AZCUÉNAGA- MANUEL LAÍNEZ- CAPITAL FEDERAL. SALA DE 5
AÑOS- ÁREA CURRICULAR: DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

PROPUESTA N° 6 Educación Física (Profesor Marcelo Avllon):

Entrada en calor: Empezamos a mover el cuerpo trotando por el patio de nuestra casa; mamá dice alto, nos quedamos congelados como estatuas, seguimos trotando y hacemos esto varias veces.

ACTIVIDADES:

1)- Mamá dibuja un gusanito con casilleros numerados del 1 al 10. Saltar desde el primer cuadrado con un pie en cada cuadro hasta llegar al 10; luego con los 2 pies, después hacia atrás, y de costado.

2)- El gusanito se desarmo y debemos saltarlo con un pie en cada cuadro hasta llegar al 10, luego con los 2 pies juntos, y de costado.

Vamos a repetir cada actividad tres veces.

JUEGO: Trazar una línea a 2 metros de distancia y tratar de dejar, lanzando un almohadón en el número que mamá lo indique. Se ganan UN APLAUSO TODOS LOS PARTICIPAN DEL JUEGO.

Vuelta a la calma: nos transformamos en gatitos grandes y luego en gatitos dormilones.

PROPUESTA N° 7:

¿Sabías qué? Para mantener los dientes saludables y fuertes debes lavarlos todos los días. ¿Qué pasos seguir para hacerlo correctamente? Este video te contará cuando y como lavarte para hacerlo genial <https://youtu.be/srLuzoS31BM> . Luego de ver el video un adulto mayor preguntará ¿Cuántas veces al día hay que cepillarse? ¿Qué necesitas para lavar tus dientes? ¿Cómo se hace? Buscar el cuaderno de actividades para dibujar los elementos y pasos que se necesitan para realizar una buena higiene bucal. No olvides de compartir con la seño como lo hiciste.

PROPUESTA N° 8 Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)

En esta actividad sumaremos los instrumentos fabricados en casa y sonidos corporales para acompañar nuestra nueva canción.

En la primera parte usaremos palmas en nuestras piernas al ritmo de la canción.

Cuando cantamos la parte que dice “yo no voy a llorar” y hasta donde dice “aunque ya me tengo que ir” cambiamos de las palmas en las piernas a el sonido de nuestros instrumentos fabricados en casa para acompañar esa parte de la canción.

**JINZ N 41- ESC. FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO- COMANDANTE CABOT
- MIGUEL DE AZCUÉNAGA- MANUEL LAÍNEZ- CAPITAL FEDERAL. SALA DE 5
AÑOS- ÁREA CURRICULAR: DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

No te olvides de grabar la canción y enviar el video a las señas.

¡A divertirnos!

PROPUESTA N° 9:

1, 2 y 3... ¿Sabes cuántos dientes tienes? Con ayuda de un familiar y frente al espejo investigar y observar los dientes de tu boca. ¿Cuántos son? ¿Es fácil contar? ¿Falta algún diente? ¿Qué color tienen? ¿Todos tienen el mismo tamaño? ¿Se llaman todos iguales? ¿Qué debemos comer para que estén nuestros dientes saludables? ¿Qué alimentos le hacen daño a nuestros dientes? Investigar con ayuda de un familiar.

Posteriormente buscar en diarios, revistas, folletos de propaganda, o en cualquier material que tengan en casa figuras de alimentos saludables y no saludables para nuestros dientes para seguidamente recortar y pegar todo lo recortado sobre un papel de diario, cartón u hoja que tengan en casa.-

La propuesta es hacer un cartel de la "SONRISA SALUDABLE" colocando de un lado todos los alimentos que cuidan nuestros dientes y del otro lado los que los dañan. Recuerda mandar a la seño lo que realizaste.

PROPUESTA N° 10 Artes Visuales (Profesora María Flores)

Seguimos llenándonos de puntos, vamos a necesitar, hojas, un trozo pequeño de cartón, cepillo de dientes sin uso, y pintura (la que tengas en casa).

En un recipiente coloca la pintura, empapa el cepillo de diente en la pintura y luego pasas por el cartón salpicando en la hoja, se irán formando puntitos, cubre por completo la hoja, puedes utilizar varios colores si deseas.

Comenta con tu familia a que Artista conociste y como le gustaba pintar. Sácale fotos a tus trabajos y envíale a la seño.

PROPUESTA N° 11:

Un adulto nos lee y escucho con atención este consejo que nos da el Ratón Pérez.



Evitar las golosinas
te ayudará a cuidar tus dientes
si comes alimentos saludables
estarán siempre resplandecientes.

**JINZ N 41- ESC. FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO- COMANDANTE CABOT
- MIGUEL DE AZCUÉNAGA- MANUEL LAÍNEZ- CAPITAL FEDERAL. SALA DE 5
AÑOS- ÁREA CURRICULAR: DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

Conversar en familia sobre la experiencia de la caída de los dientes ¿ya te paso? Si todavía no se cayó ningún diente ¿Cómo te imaginas que será? ¿Cómo se salió o saldrá tu diente? ¿Qué hay que hacer después que se cae? ¿Qué sabes del Ratón Pérez? ¿Cómo te imaginas que es? ¿Dónde vive? ¿Guardaron el diente? ¿Dónde? Registra tu propia experiencia en un audio y mándaselo a tu seño. ¡Eres muy valiente!

PROPUESTA N° 12 Educación Física (Profesor Marcelo Avllon)

Entrada en calor: Comenzamos a mover el cuerpo caminando “COMO GIGANTES” (nos hacemos lo más grande posible). Luego caminamos como enanitos (nos hacemos lo más chiquito posible), a continuación, trotamos y cuando mamá lo indique corremos por el patio lo más rápido posible.

ACTIVIDADES:

1)-Mamá dibuja los números del 1 al 10n el piso.

Vamos trotando y donde dice el número, ej. 1, hacemos 1 salto en el lugar, luego en el 2 hacemos 2 saltos, en el número 3 hacemos 3 saltos en el lugar, así hasta que pasemos por todos los números.

2)-Caminamos del número1 hasta el número 3, del 3 al 6 saltamos y desde el 6 hasta el 10 avanzamos corriendo. Luego hacemos lo mismo, pero hacia atrás (del 1 al 3 caminamos hacia atrás y del 6 al 10 trotamos hacia atrás).

3)- Saltamos 3 cuadros para adelante y uno para atrás, así hasta llegar al casillero N°10.

Vamos a repetir cada actividad tres veces.

Vuelta a la calma: nos transformamos en ositos dormilones y nos dormimos sobre una frazada colocada en el piso.

“Es un momento para compartir en familia, para jugar, reír, bailar, cantar, escuchar cuentos, compartir...es un momento para”” QUEDARSE EN CASA””

EQUIPO DE CONDUCCIÓN DEL JINZ N° 41: CAROLINA BRAVO – CELIA CARRIZO.-