

JINZ N°29 Escuelas: “ Rabindranath Tagore”, “Justo J. de Urquiza”, “Mariano Acha”

JINZ N°29 Escuelas: “Rabindranath Tagore”, “Justo J.de Urquiza”, “Mariano Acha”

Docentes: Viviana Aballay, Rosana Guerrero, Cecilia Vallecillo, Pamela Vedia.

Nivel Inicial: Salas de 4 años

Turnos: Mañana- Intermedio- Tarde.

GUÍA N°13

Propuesta: “¡JUGAMOS! Y APRENDEMOS UN POQUITO SOBRE LAS PLANTAS”

CAPACIDAD GENERAL: COMUNICACIÓN

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Describir necesidades y situaciones de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

CAPACIDAD GENERAL: PENSAMIENTO CRÍTICO.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Comprender información expresada en diferentes soportes.

CONTENIDOS:

* **Dimensión Formación Personal y Social.** “Autonomía”. Cuidado de sí mismo.
”Independencia”: Autonomía e independencia para la realización de algunas acciones
“Educación Física”: Juego con Regla.

* **Dimensión comunicativa y Artística.** “Lenguaje” Oralidad: el lenguaje como instrumento lúdico- Lectura de imágenes. “Literatura Infantil”: Narración de cuento. Expresión de Poesía
“Artes visuales: plástica”: Texturas Visuales. “Educación Musical”:(Sonidos) Altura: agudos y graves. Duración: Largo y corto. Intensidad: fuertes y suaves. Ritmo: el cuerpo como medio de expresión del ritmo.

* **Ambiente Natural y socio- cultural.** “Ambiente Natural”: Seres Vivos y su ambiente: Las Plantas: características generales. Recolección de diferentes materiales.

ACTIVIDAD N°1

Con ayuda de la familia van a escuchar y ver el siguiente cuento. “HABÍA UNA VEZ UNA SEMILLA”, buscando el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=5Mu6asbKpd0>

Luego la familia va a conversar con su hijo/a acerca de si en casa tienen también plantas, van a invitar al niño/a, ir a observarlas, les van a preguntar cómo son: ¿grandes o pequeñas?;

JINZ N°29 Escuelas: “ Rabindranath Tagore”, “Justo J. de Urquiza”, “Mariano Acha”

¿tienen hojas y flores?; ¿o sólo hojas?; ¿están en el suelo plantadas o en una maceta? Y van a recordar de lo que vieron y escucharon del cuento: ¿cómo se alimentan las plantas? ¿y qué necesitan para crecer?

¡Ahora con ayuda de la familia van a dibujar y pintar en una hoja las plantas que ustedes tienen en su casa! ¡Miren bien cómo son y a dibujar...!

ACTIVIDAD N°2

PLÁSTICA: “Sintiendo las texturas”

1-Aprenderemos las texturas visuales

Las texturas pueden percibirse de dos formas: visualmente y táctilmente. Las texturas **visuales** son aquellas que percibimos exclusivamente con el sentido de la vista.

Recolectaremos hojas de árbol, corteza de árbol, un pedacito de tela que tenga alguna textura, una esponja, etc. Con un poco de pintura colocándola sobre alguno o varios de estos, sin dejar que se seque vamos a apoyar sobre la hoja a modo de sello, obteniendo así una textura visual.

Por ejemplo:



ACTIVIDAD N°3

EDUCACIÓN MUSICAL: “JUGANDO CON SONIDOS”

Estímulo N° 1

-Observamos el video del link que se adjunta “Cualidades del sonido”: <https://www.youtube.com/watch?v=1FnT004mrp8>. Invitamos a participar a uno o más miembros de la familia, para ayudar a identificar los sonidos.

-Reconocemos las diferencias entre sonidos agudos y graves (alturas), cortos y largos (duración), fuertes y suaves (intensidad).

Docentes Responsables: Viviana Aballay, Rosana Guerrero, Cecilia Vallecillo, Pamela Vedia

JINZ N°29 Escuelas: “ Rabindranath Tagore”, “Justo J. de Urquiza”, “Mariano Acha”

-Para comenzar con el juego, debemos prestar mucha atención a las preguntas que se realizan en el video por ejemplo: ¿Qué sonidos es el agudo? ¿Qué sonido dura más? etc. Podemos taparnos los ojos para que nuestra audición aflore y sea más divertido reconocer los sonidos de una forma diferente. Luego de cada actividad propuesta en el video, piensa y dile a alguien de tu familia los diferentes ejemplos de sonido que pide el video.

ACTIVIDAD N°4

¡VAMOS A CONOCER EL REINO DE LAS PLANTAS!

Con ayuda de la familia van a ver el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=kgoDDLxfVOw>

Luego de observar el video del camaleón, van a ver si aprendieron lo que él les enseñó, con ayuda de la familia van a recordar los tipos de plantas,



Y buscarán en los espacios de su casa si tienen de estos tipos de plantas y contarán cuántas tienen. Luego van a recoger ramitas, pétalos caídos, hojitas, pastitos, y en una hoja blanca van a realizar un collage de los diferentes tipos de plantas. Por ejemplo: Árbol, planta con flor y una hierba.

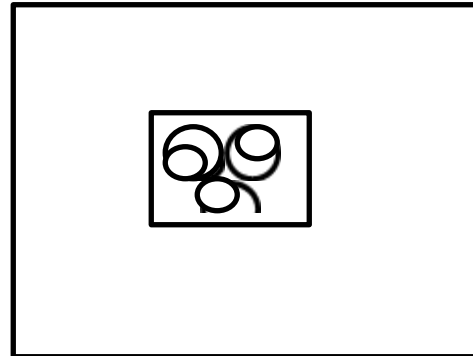
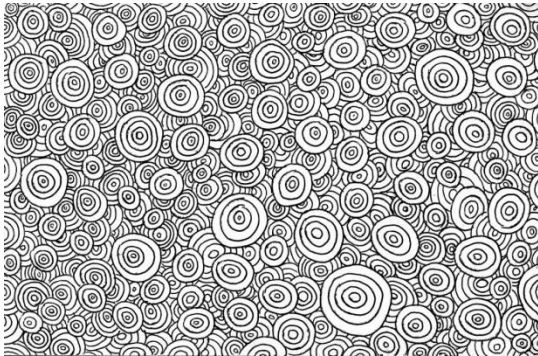


ACTIVIDAD N°5

Realizaremos sobre una hoja con un lápiz o fibra un cuadrado de 10cm x 10cm aproximadamente y adentro del mismo dibujaremos círculos de distintos tamaños uno al lado de

JINZ N°29 Escuelas: “ Rabindranath Tagore”, “Justo J. de Urquiza”, “Mariano Acha”

otro, bien juntitos y de distintos tamaños. De esta manera se forma una trama, en donde visualmente se genera una textura visual.



En las hojas de trabajo de cada niño es necesario consignar.

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO

SALITA Y EDAD

ESCUELA

ACTIVIDAD N°6

EDUCACIÓN FÍSICA

Juego: La pieza mágica. Mamá antes de comenzar el juego contará que la pieza (el objeto) , es mágico . Los integrantes de la familia deberán sentarse en una ronda , se van pasando la pieza, por ejemplo : una muñeca , una tirita, una toalla, una cuchara ,etc), cuando cada uno lo tenga en su mano , le dará una utilidad y lo representará , podrán realizar gestos.



ACTIVIDAD N°7

Estímulo N° 2 Educación Musical

-Continuamos trabajando con los sonidos. Esta canción se llama “Sonidos largos y cortos”

<https://www.youtube.com/watch?v=SgFPsVRPJ9k>.

-Invitamos a algún miembro de la familia a participar para ayudarnos con las siguientes actividades. Buscamos un lugar de la casa donde nos podamos mover.

-Para comenzar en las frases cortas, realizamos aplausos cuando dice: “Te quiero contar a ti, ti, ti” que “hay algo que descubrí, bri, bri”. Hacer palmas cortas en cada “ti, ti, ti,” y “bri, bri, bri”.

-Cuando dice: “sonidos largos, sonidos largos” caminar por el espacio donde se encuentre con pasos gigantes y lentos, y cuando dice: “sonidos cortos, cortos” saltar como conejitos solo cuando dice “cortos”. Y luego retomamos desde el principio.

- ¡¡¡A DIVERTIRNOS!!!

ACTIVIDAD N°8

Educación Física

Juego: " El baile del cuadrado" Mamá realizará, cuadrados en el piso de 60 cm cada lado, (puede hacerlo con tiza ; un trozo de carbón o ladrillo). Si son dos los integrantes realizará un cuadrado para cada uno. Bailarán al compás de la música, realizando gestos y sonidos.

ADJUNTO AUDIO!! A bailar y a divertirse□!!

ACTIVIDAD N°9

Aprendemos una poesía

Con ayuda de la familia repetirán varias veces la poesía, luego la expresarán como va diciendo la poesía y como la sienten...Harán como si fueran esa semillita dorada.

En su camita de tierra, descansaba

**La semillita dorada,
algunas gotitas de lluvia
entraron a despertarla.**

El sol se acercó un poquito

Y le regaló su calor

La semilla rompió su traje

¡Hizo fuerza y se estiró!

Se asomó muy curiosa

Y el mundo descubrió

Así la semillita dorada

En planta se convirtió.



ACTIVIDAD N°10

Les contamos que cómo está llegando la Primavera, es un tiempo ideal para hacer sus propias plantitas...¿Qué les parece? Y lo vamos hacer también con una poesía que dice así:

**En esta maceta que tiene mamá,
Semillas de flores yo voy a sembrar
Primero la tierra voy a colocar
Sin piedras ni palos y con humedad.
Y estas semillas que tengo ¡mirá!
Tapadas con tierra las voy a dejar
Esto, que yo he hecho, se llama
sembrar.**



- Una botellas plástica cortada
- Tierra buena, de preferencia negra
- Semillas las que tengas en casa (las que crecen más rápido son las de alpiste).
- Un poco de agua.

Procedimiento:

- 1) Realizar unos pequeños orificios en el fondo de una de las mitades de la botella (éstos servirán como drenaje).
- 2) Colocar tierra en una cantidad equivalente a más de la mitad de la media botella
- 3) Colocar las semillas separadas entre sí.
- 4) Cubrir apenas con un poco de tierra negra las semillas.
- 5) Rociar con agua

Se recomienda dejar la maceta en un lugar húmedo .Después de unos días verán como comienza aparecer los primeros brotes verdes. ¡QUÉ EMOCIÓN!

Educación Física: Profesora Laura Pizorno. **Educación Musical:** Profesor Joel Martinez.

Plástica: Profesora Florencia García

DIRECTORA A CARGO: CARINA AVILA