

Escuela: Benito Juárez.
Grado: Plurigrado 4° y 5°.
Área: Lengua, Matemática, Cs Sociales.

GUÍA N°18 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Benito Juárez.

CUE: 7000447-00.

Docente: Carina Flores.

Director: Miguel José González.

Grado: Plurigrado 4° y 5°.

Turno: tarde.

Ciclo: segundo

Áreas: Lengua, Cs Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la Propuesta: ¡Vamos que estamos en la recta final!

Contenidos: **Lengua** Lectura comprensiva. Identificación de párrafo y oraciones.

Cs Naturales: Clasificación de los ambientes acuáticos según su localización y caracterización. **Formación Ética y Ciudadana:** Cuidado del medio ambiente.

Criterios del Área Lengua.

- Comprender y comunicar la información relevante de comunicaciones orales y escritas propias del ámbito escolar con temática y vocabulario adecuado.
- Emplea estrategias de escritura, búsqueda, selección y organización de la información, incorporación de conectores para producir textos que respeten las propiedades generales de coherencia y corrección.
 - Apreciar el texto literario.

Criterios del Área Ciencia Naturales.

- Identifica y clasifica los distintos tipos de diversidad de ambiente.
- Dibuja las características de los distintos ambientes.
- Reconoce como están constituidos los diferentes ambientes.

Criterios del Área Formación Ética y Ciudadana.

- Posee hábitos de higiene personal básicas.
- Manifiesta responsabilidad por el cuidado del medio ambiente y tomando conciencia lo indispensable que es el agua para los seres vivos.
 - Nombra consejos básicos para mantener el cuidado del medio.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación.

Grupo n° 1.

- Produce narraciones breves con escritura alfabética, separación de palabras y uso de punto final.
- Descubren los distintos ambientes que hay en el Departamento.
- Descubren la importancia del cuidado del medio ambiente y su valor por el planeta.

Desafío: valorar integralmente el desempeño de los educandos durante este ciclo lectivo.

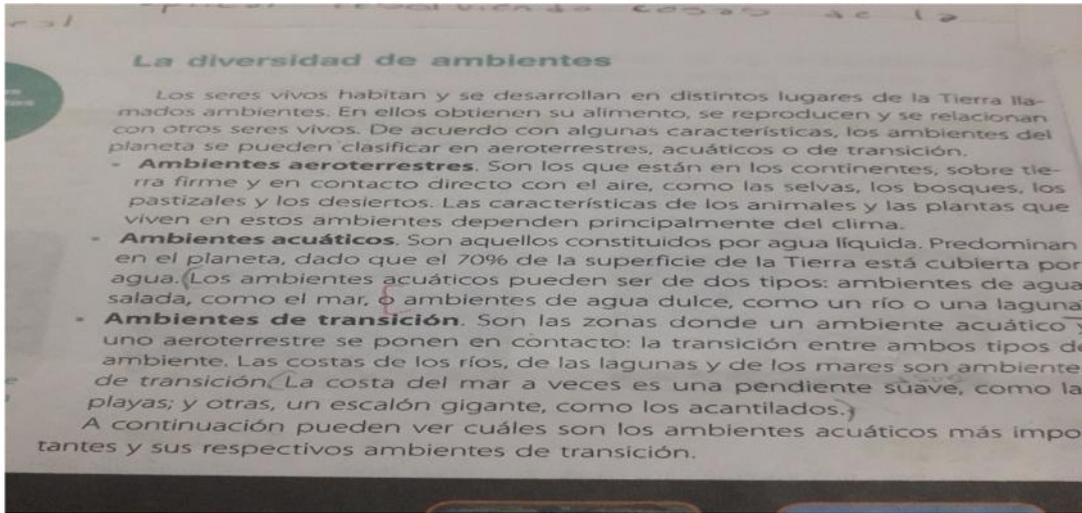
Actividades Valorativas.

Escenario n°1.

Escuela: Benito Juárez.
 Grado: Plurigrado 4° y 5°.
 Área: Lengua, Matemática, Cs Sociales.

Área Lengua.

*Lee el siguiente texto “Diversidad de Ambiente”.



*Según el texto leído, marca con una cruz la respuesta que consideres que es correcta.

¿Qué propósito tiene el texto? <input type="checkbox"/> Informar. <input type="checkbox"/> Entretener.	¿Qué encuentras en este texto? <input type="checkbox"/> Solo información. <input type="checkbox"/> Información o descripción también.	¿Para qué están las imágenes o fotografías en el texto? <input type="checkbox"/> Para mostrar lo bonito de las aguas. <input type="checkbox"/> Para completar la información o Facilitar su entendimiento.
¿Dónde podemos encontrar este tipo de texto? <input type="checkbox"/> En un libro de poesías. <input type="checkbox"/> En diarios. <input type="checkbox"/> En un manual de estudio.	¿En qué disciplina les parece que es más factible (fácil) encontrar estos tipos de texto tan interesante? <input type="checkbox"/> En lengua y literatura. <input type="checkbox"/> En ciencias naturales.	¿Cuál es el tema principal del texto? <input type="checkbox"/> Ambientes acuáticos. <input type="checkbox"/> La diversidad de ambientes.

¿Qué tipo de texto es?

- Poesía.
 Cuento
 Expositivo.

Área Lengua y Cs Naturales.

- 1) Relee el texto “La diversidad de ambiente”
- 2) Busca la palabra “ambiente” en el diccionario.

Ambiente:

- 3) Coloca verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

.....Los seres vivos se desarrollan en un solo ambiente.

.....Los ambientes del planeta se pueden clasificar en acuáticos, aeroterrestre o de transición.

Escuela: Benito Juárez.
Grado: Plurigrado 4° y 5°.
Área: Lengua, Matemática, Cs Sociales.

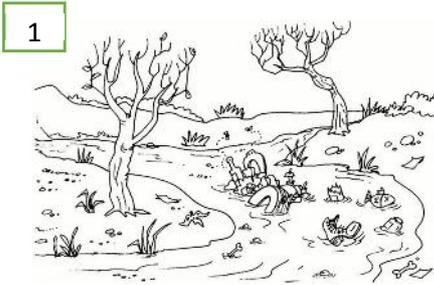
.....Los ambientes acuáticos son aquellos contruidos por agua líquida.

.....Las características de los animales y de las plantas en el ambiente aeroterrestre dependen del clima.

.....Un 70% del planeta está constituido por agua.

Área Formación Ética y Ciudadana.

*Observa las imágenes 1 y 2.



a) ¿Las imágenes son iguales o no? ¿Por qué?

.....

b) En la imagen n°1 ¿Qué observas en los árboles?

.....

c) ¿El caudal de agua de la imagen N° 1° y 2° son iguales o ves algo diferente?
¿Por qué?

.....

.....

Área Cs Naturales.

*Observa las siguientes fotografías y, mientras lo haces responde las preguntas.



a) ¿Cuál de los dos imágenes se parece más al sitio donde vivimos?

.....

b) ¿Pueden diferenciar cuál de las dos imágenes pertenece a un río o lago y cuál al mar? ¿Cómo se dieron cuenta?

.....

.....

Escuela: Benito Juárez.
Grado: Plurigrado 4° y 5°.
Área: Lengua, Matemática, Cs Sociales.

c) ¿En Calingasta tenemos mar o ríos? ¿Qué plantas, animales conoces que vivan en el agua del río Calingasta y Los Patos?

.....
.....
.....

Área Lengua.

*De acuerdo a los conocimientos adquiridos de los sustantivos y adjetivos.

*Une con flechas según corresponde.

Clase de palabras que se usa para dar características a las personas, lugares o cosas.	Verbo
Clase de palabra que se usa para nombrar persona, mascotas, personas, lugares cosas, entre otros elementos.	Sustantivo
Clase de palabra que se usa para mostrar una acción o para mostrar el estado de ánimo de una persona.	Adjetivos

*Extrae del texto sustantivos, adjetivos y verbos del texto, si es que lo hay.

Sustantivos Propios:

.....
.....

Sustantivos comunes:

.....
.....

Verbos:

.....

Adjetivos:

.....

Área Formación Ética y Ciudadana.

*El termino contaminación, ¿Qué significa? busca el significado del mismo.

Se relaciona con las imágenes de Formación Ética y ciudadana con el termino contaminación ¿Cuál de las dos imágenes o las dos?

¿En el lugar donde vives, se parece a la imagen n°1° o 2 °? ¿Por qué?

*Expresa en un dibujo lo que no harías, para que no suceda lo de la imagen n°1°.

Escuela: Benito Juárez.
Grado: Plurigrado 4° y 5°.
Área: Lengua, Matemática, Cs Sociales.

Área Lengua.

*Redacta un texto de un párrafo de los **ambientes acuáticos**, el mismo debe ser referido a río los Patos y río Calingasta. (debes tener en cuenta los sustantivos propios, comunes, adjetivos y verbos.).

.....

.....

.....

.....

.....

Área Cs Naturales.

*Completa este esquema con la información del ambiente acuático.

Ambientes Acuáticos.

Constituidos porLa superficie de la tierra está cubierta por el
Los ambientes acuáticos pueden ser de.....
.....
.....
Como un río una laguna.

*Completa el cuadro con las siguientes palabras. **Lagos oceános, arroyos, mares, ríos, golfos embalses.**

Ambientes de agua dulce	Ambientes de agua salada.

Escuela: Benito Juárez.
Grado: Plurigrado 4° y 5°.
Área: Lengua, Matemática, Cs Sociales.

*Dibuja un ambiente de agua dulce y otro de agua salada.

Miguel José González.

Director.