

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 9 “SARAH CHAMERLAIN ECCLESTON”

DOCENTES: Noelia Núñez, Patricia Chaparro, Pamela Echeagaray, Natalia Ramos, Laura Padilla, Clara Bustos; Prof. Ed. Física-Victoria Wortman; Prof. Ed. Plástica- Belén González; Prof. Ed. Musical- Fernando Sepúlveda.

NIVEL INICIAL: Salas de 4 años

TURNO: Mañana, Interturno y Tarde.

AREA CURRICULAR: Ámbito Matemática.

TITULO DE PROPUESTA: “Aprendemos desde casa”

GUIA N°5.

CONTENIDO: EL CONTEO.

ACTIVIDADES:

DÍA 1: Dimensión del Ambiente Natural Socio- Cultural - Ámbito Matemáticas.

Escuchamos la siguiente canción y recordamos los números.

<https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y>

Con ayuda de un adulto realizamos correspondencia de número. En una hoja la dividimos en 2 columnas donde de un lado se colocara el número y del otro con los elementos que tengan en casa, pueden ser (fideos, porotos, lentejas, balitas, fichas de cartulinas o papel, entre otros) colocamos la cantidad que corresponde a cada número.



Dimensión transversal: JUEGO.

JUGAMOS A EMBOCAR.

Vamos a utilizar cualquier elemento que tenga profundidad (balde, caja, taper, etc.) y pelotas que se pueden realizar con medias, o si tenemos tapitas, botones, entre otros. Invitamos algún integrante de la familia a jugar, colocándose a una cierta distancia del balde, cada uno deberá tener 5 pelotas, el ganador es el que más pelotas emboca en el balde

DÍA 2: Dimensión del Ambiente Natural Socio-Cultural - Ámbito Matemáticas.

Buscamos en diarios revistas o folletos de supermercado números, lo que tengamos en casa. Y con la ayuda de algún adulto los recortamos para luego pegarlos en una hoja.

ACTIVIDADES DEL AMBITO DE EDUCACION FISICA

CONTENIDO: Exploración de movimiento de algunos segmentos corporales.

Con un pañuelo o trozo de tela jugamos libremente a moverlo Luego iremos guiándolos para realizar distintos movimientos

1. Movemos el pañuelo haciendo un círculo grande con un brazo
2. Igual pero con el otro brazo
3. Realizamos un círculo pequeño con una mano
4. Igual pero con la otra mano
5. Hacemos girar el pañuelo por encima de la cabeza hacia un lado y hacia el otro
6. Igual con el otro brazo
7. Llevo arrastrando el pañuelo caminado hacia adelante
8. Igual caminado hacia atrás
9. Sentados apoyar el pañuelo en la rodilla subir y bajar la pierna
10. Igual con la otra pierna

Relajación: uso mi pañuelo para dibujar en el aire (libre) le preguntaremos qué dibujó y a quién se lo quiere regalar

DIA 3: Dimensión Transversal: juego.

TODOS AL NÚMERO

Confeccionamos tarjetas en cada una de ella se dibujará un número, formando parejas (dos tarjetas de cada número).

Todo el grupo se debe ubicar en un lugar espaciado en la casa, puede ser junto a una pared. En el piso, por distintos lugares del sector destinado al juego, se distribuye una tarjeta de cada número. Quien conduce el juego se colocará frente al grupo con la caja o bolsa que contiene el resto de las tarjetas con los números iguales a los que se encuentran en el piso.

Un integrante saca una tarjeta de la caja, la muestra al resto del grupo mencionando el número que contiene. Deben ubicarse en la tarjeta de igual número que se encuentra en el piso. Cuando todo el grupo logra reunirse, se repite la dinámica, hasta pasar por todos los números.

ACTIVIDADES DEL AMBITO ARTES VISUALES.

Contenido: Color

Actividad N°1

- Buscar una remera blanca, en caso de no tener se puede usar un recorte de tela blanca, que tenga la medida de una remera para que se pueda adherir a una remera.
- Teniendo en cuenta los materiales que tengas en casa seleccionar una técnica para realizar la remera.

· Opción 1: Técnica Batik

Materiales: Remera tela blanca, cartón, elásticos, lana o hilo, anilina (en caso de no tener usar el agua de la acelga, zanahoria, veteraba hervida, polluelo, jugo en polvo, café, etc.), Pulverizador.

Puedes teñir tu remera usando anilina de colores, polluelo, el agua de la veteraba, el agua de la acelga, el agua de la zanahoria, etc.

Hacer nudos a la remera o tela, puedes colocar piedritas o tapitas en los nudos para hacer diferentes efectos.

Luego meter la remera en distintos colores preparados. De manera que tu remera quede multicolor. Dejar secar.

· Opción 2: Técnica Batik

Materiales: Remera tela blanca, cartón, pulverizador, anilina (en caso de no tener usar el agua de la acelga, zanahoria, veteraba, hervida, polluelo, jugo en polvo, café, etc.)

Con cartón realizar distintas formas (corazón, flores, cuadrados, rectángulos) y colocarlos en la remera o tela. Luego con un pulverizador. Rociar toda la remera utilizando 2 o 3 colores a elección. Dejar secar y retirar el cartón.

· Opción 3: Estampado con crayones

Materiales: Remera o tela blanca, crayones viejos, plancha, trapo viejo, diario , rallador o sacapuntas.

Con un rallador, rallar crayones de distintos colores sobre toda la remera, colocar el trapo viejo arriba de la remera y pasar la plancha caliente.

Recuerda colocar un diario por adentro de la remera para que no se pase el crayón para el otro lado.

Si quieres puedes hacer moldes para decorar.

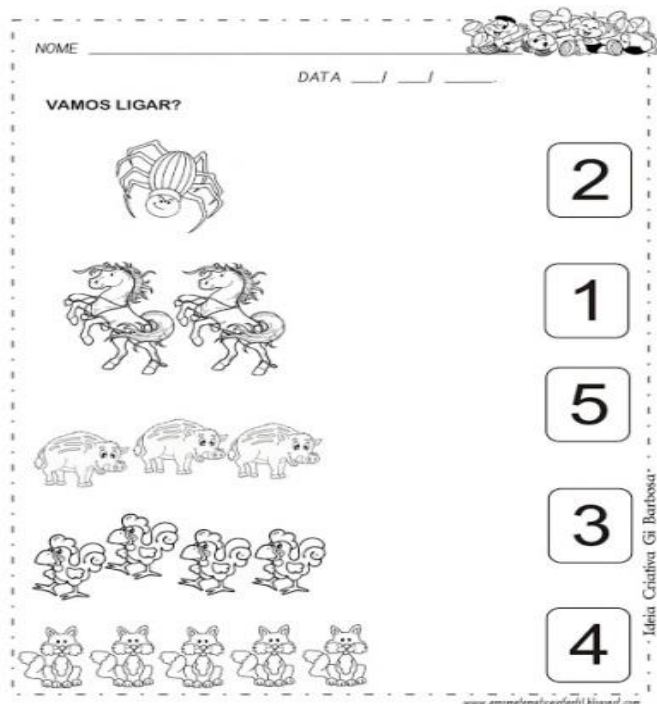
DIA 4: Dimensión Comunicativa y Artística – Ámbito Expresión Corporal

Escuchamos esta canción realizando las mímicas con las manos.

Podemos dibujarle a cada dedito de una mano un ratoncito y en la otra mano dibujamos el gato negro. <https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78> “EL TWIST DE LOS RATONCITOS”

Dimensión del Ambiente Natural Socio- Cultural - Ámbito Matemáticas.

Observamos la imagen y realizamos correspondencia de cantidad, vamos a unir las partes con una línea o colorear con el mismo color.



Dimensión Personal y social - Ámbito: Autonomía

Ayudamos en casa a colocar la mesa para el almuerzo o cena, contando cuantos integrantes en la familia somos.

Luego podemos colaborar con la limpieza y el lavado de platos, donde también podemos contar cuantos cubiertos se ocuparon hoy, cuantos vasos, cuantos platos, entre otros.

DIA 5: ACTIVIDADES DEL AMBITO DE EDUCACION FISICA

CONTENIDO: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

Con los materiales que tengamos realizamos un camino en el habrá un círculo, una línea y un rectángulo del tamaño de una hoja A4

1. Recorrer el camino en forma libre
2. Ahora... la línea no se toca, en el círculo salto adentro y afuera y el rectángulo lo salto sin tocarlo
3. La línea camino por arriba, el círculo no lo toco, en el rectángulo me paro como estatua
4. La línea la paso con las piernas separadas, el círculo lo salto libremente, el rectángulo lo salto adentro y afuera

5. Recorrer el camino en cuadrúpeda (como un perro por ejemplo)

6. Igual al anterior pero sin tocarlo

Juego:

El cielo y la tierra

Utilizaremos solo la línea indicaremos que adelante es el cielo y atrás la tierra Empezamos en la tierra si digo cielo doy un salto hacia adelante y si digo tierra un salto hacia atrás el que se equivoca pierde

Relajación: retomamos la relajación del globo de la actividad 3 pero esta vez tendremos que darle forma al globo (libre) y soltarlo y dejarlo volar

Dimensión Comunicativa y Artística – Ámbito Literatura infantil

Invitamos a la Familia a escuchar el siguiente cuento. “BLANCANIEVES Y LOS 7 ENANITOS” https://www.youtube.com/watch?v=q7H0_7Bqz_Q

Una vez escuchado el cuento deben dibujar la parte del cuento que más les gusto, con los elementos que tengan en casa.

DIA 6: Dimensión Comunicativa y Artística – Ámbito Expresión Corporal

El 29 de abril fue el día de los animales y en honor a ellos vamos a escuchar esta canción realizando movimientos y sonidos como lo hacen ellos.

<https://www.youtube.com/watch?v=WV0DlaOmmPs>

Luego con los materiales que tenga en casa, voy a dibujarme con mi mascota. En caso de no tener mascota buscamos en una revista una foto de cualquier animal y nos dibujamos al lado de ellos.

ACTIVIDADES DEL AMBITO ARTES VISUALES

Actividad N°2

Leer el cuento “La ciudad sin color”

<https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/la-ciudad-sin-colores-cuentos-para-educar-en-valores/>

- Responder las siguientes preguntas
- ¿Cómo se llama el personaje? ¿Cómo veía ella a la gente en la calle de la ciudad sin colores? ¿A quién le pido consejos Violeta? ¿Que hizo Violeta para que la ciudad recupere los colores?
- Con la ayuda de un adulto y partiendo del cuento leído buscar, pensar, una palabra o frase que represente felicidad, alegría.

· Colocar la frase en la parte de atrás de la remera. La puedes pintar utilizando temperas, acuarelas, acrílico, pomada, etc. También puedes colocar la frase utilizando recortes de telas o hilos de colores.

ACTIVIDADES DEL AMBITO EDUCACIÓN MUSICAL

Título: “*Contamos cantando*”

CONTENIDO: Fuentes sonoras e instrumentos

• Sonorización de cuentos y relatos. Evocaciones del entorno social y natural

Hoy aprendemos a contar cantando; escuchamos la siguiente canción “Un elefante se balanceaba sobre la tela de una araña”....

<https://www.youtube.com/watch?v=udvXVnUii5c>

Un elefante se balanceaba

➤ Ahora le vas a cambiar la letra y nombraras a tu animalito preferido; por ejemplo “...una perrita se balanceaba sobre la tela de una araña.....” Se entendió, pues vamos a cantar y contar entonces.

Actividad N° 2

<https://www.youtube.com/watch?v=wpF2ol3KQvM>

Aprender a contar del 1 al 10 con Los Animales del Zoo

En esta canción aprenderemos a contar del 1 al 10 con los animales del ZOO, cada uno con costumbres distintas.

➤ ¿Podrías nombrar 4 (cuatro) animalitos y sus costumbres? Yo te ayudo con uno y vos decís el resto. “... uno el monito que se ríe muy bonito” ahora te toca a vos...

¡¡¡ A cantar y a contar!!!

DIRECTORA: Patricia Hijano

VICEDIRECTORA: Analía Pérez