

GUÍA N° 1 TÍTULO: "Conociendo mi Argentina"

PROPÓSITOS: Valorar el esfuerzo personal en la resolución de situaciones de aprendizajes.

Motivar la lengua oral y escrita para expresar y compartir ideas.

CRITERIOS: Utilizar la terminología gramatical y lingüística propia del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos.

Realizar cálculos numéricos con números naturales, utilizando el conocimiento del sistema de numeración decimal de numeración y las propiedades de las operaciones en situaciones de resolución de problemas.

Utilizar las nociones espaciales y la referencia a los puntos cardinales para situarse en el entorno.

Identificar y clasificar seres vivos según criterios científicos.

INDICADORES: Localiza y recupera información explícita y realiza interferencias directas en la lectura de textos.

Utiliza la terminología gramatical y lingüística propia del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos.

Realiza cálculos numéricos con números naturales, utilizando el conocimiento del sistema de numeración decimal de numeración y de las propiedades de las operaciones en situaciones de realización de tareas.

Ordena y clasifica información a partir de nociones espaciales.

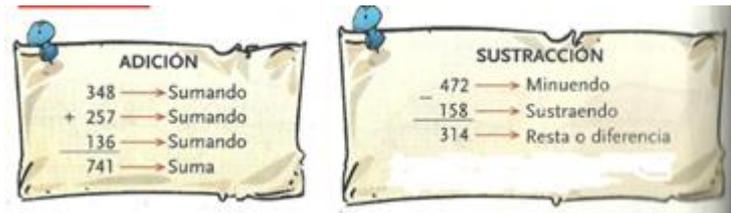
26/05 **ÁREA: MATEMÁTICA**

1-En el aula de cuarto grado tienen que averiguar qué cuenta le sirve para resolver la siguiente consigna.



2-En familia resolvemos las operaciones y obtenemos la respuesta correcta.

3-Recordamos las partes de la suma y de la resta.



4-Completa las casillas vacías en cada una de las siguientes adiciones o sumas y en sustracciones o restas.

$$\begin{array}{r} 1 \square 7 5 \\ + \square 5 8 \square \\ \hline 5 9 \square 4 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 3 \square 6 \square \\ + \square 2 \square 3 \\ \hline 8 5 3 7 \end{array}$$

5-Practicamos sumas y restas.

124+231= 711+145= 87- 42= 279-126=

ÁREA: LENGUA “Adjetivos con” v”

1- Lee el siguiente texto. Detente en las palabras que se encuentran en negrita



Hace dos semanas, llegó a mi casa mi **nueva** mascota. Él es un perrito, **suave** y **afectivo**. Se llama Paco y tiene una mirada muy **expresiva**.

Luego de una **breve** estadía en la veterinaria, mi papá lo fue a buscar y nos lo regaló a mi hermana y a mí. Nos hizo una clara advertencia: ¡tienen una nueva responsabilidad, cuidar de Paco será una gran actividad!

2-Reflexiona y responde:¿Qué tienen en común las palabras “nueva”, “suave”, “afectivo”, “breve” y “expresiva”?

Para recordar siempre

Los adjetivos terminados en -AVE, -AVO, -EVE, -EVO, -IVA e -IVO se escriben con “V”.

3-Forma nuevos adjetivos a partir de estas palabras.

ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-NIVEL PRIMARIO-2º CICLO-TURNO MAÑANA-4º
GRADO-ÁREA: MATEMÁTICA-LENGUA-CS. SOCIALES-CS. NATURALES

	Terminados en- IVO	Terminados en -IVA
Fiesta		
Afecto		
Competición		
Ahorrar		
Llamar		
Imaginar		

4-Lee las pistas y escribe las palabras correctas.

- Está entre el séptimo y el noveno.
- Que posee las sustancias o elementos necesarios para nutrir o alimentar.
- Que carece de libertad.

5-Busca, recorta y pega palabras con las terminaciones vistas en los adjetivos (puedes ayudarte con el diccionario).

6-Elige 5 palabras, busca el significado en el diccionario y copia la definición de cada una. Luego redacta oraciones con ellas.

27/05 ÁREA: MATEMÁTICA

PROPIEDADES DE LA ADICIÓN: *La suma o adición de números naturales cumple con propiedades que facilitan hallar resultados.*

Observamos el ejemplo.

PROPIEDAD CONMUTATIVA

$$14 + 18 + 12 = \dots\dots\dots$$

$$18 + 14 + 12 = \dots\dots\dots$$

$$12 + 14 + 18 = \dots\dots\dots$$

PROPIEDAD ASOCIATIVA

$$14 + 18 + 12 =$$

$$(14 + 18) + 12 = \quad 14 + (18 + 12) =$$

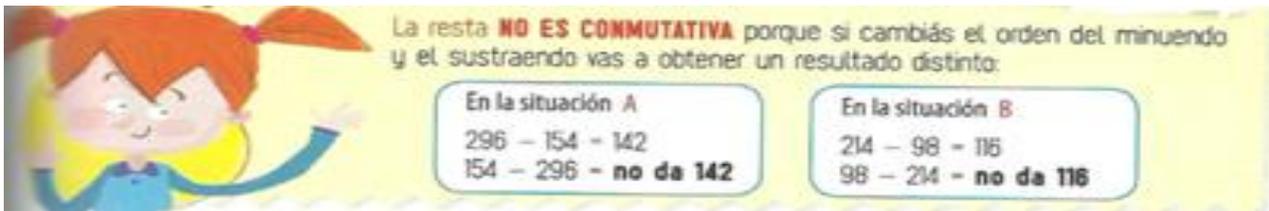
$$32 + 12 = \quad 14 + 30 =$$

Propiedades de la adición

- **Conmutativa:** se puede cambiar el orden de los sumandos.
 $125 + 247 = 372$ $247 + 125 = 372$
- **Asociativa:** se pueden agrupar los sumandos de distintas maneras.
 $125 + 240 + 472 = 837$ $125 + 240 + 472 = 837$
 $365 + 472 = 837$ $125 + 712 = 837$

PRESTA ATENCIÓN: Para poder efectuar la resta, el minuendo debe ser mayor que el sustraendo.

ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-NIVEL PRIMARIO-2º CICLO-TURNO MAÑANA-4º
GRADO-ÁREA: MATEMÁTICA-LENGUA-CS. SOCIALES-CS. NATURALES



Ahora a practicar.

Aplica propiedad conmutativa a:

$48+12+78=$ $153+225+43=$

Aplica propiedad asociativa a:

$76+15+68=$ $123+ 82+ 346=$

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1-Observa la tabla y el mapa del texto de lengua: "La Argentina y sus provincias".

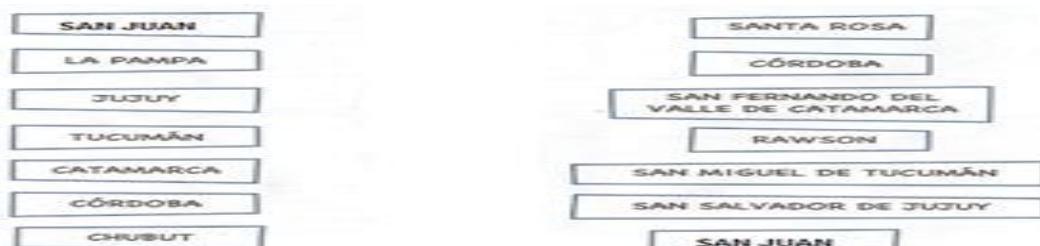
2-Reflexionamos. ¿Cuántas provincias componen nuestro país? ¿En cuál provincia vives? ¿Conoces alguna de las otras provincias? ¿Viajaste? ¿Tienes familiares en ella? ¿Fuiste de vacaciones?

3-Lee el texto del área lengua "La Argentina y sus provincias".

4-Completa las oraciones. *La República Argentina está dividida en _____ provincias y una ciudad autónoma que es _____.* *La capital de nuestro país es _____.*

5-Pinta de color rojo en el mapa de la República Argentina la capital de nuestro país.(mapa trabajado en el cuaderno en el mes de Abril).

6-Consulta la tabla del texto y el mapa de la República Argentina une con flecha cada provincia con su capital.



28/05 ÁREA MATEMÁTICA

• **Completá** los cálculos según la propiedad que creas que se utilizó.

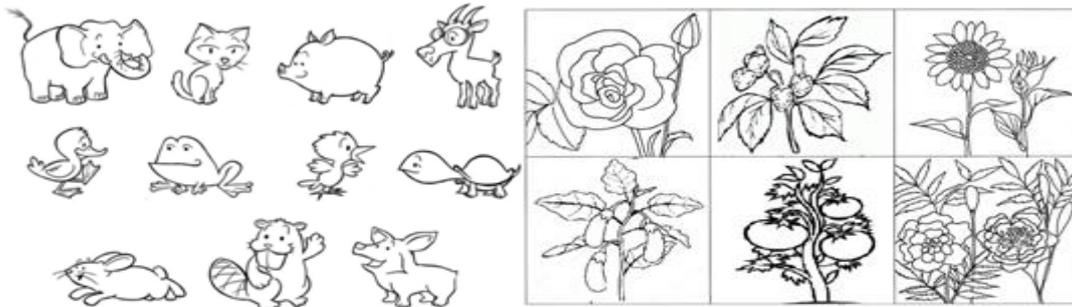
a) $48 + 27 = 27 + \dots$
 $\dots = \dots$

b) $[15 + 13] + 10 = 15 + [13 + 10]$
 $\dots + 10 = 15 + \dots$

c) $109 + \dots = 241 + \dots$
 $\dots = 350$

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Observa las imágenes.

1-Para reflexionar: ¿Qué seres vivos reconoces en ellas? Si tuviesen que agruparlos ¿Qué tendrían en cuenta? ¿Cuáles son las semejanzas y diferencias entre los seres vivos que observas?



2-Anota en el cuaderno algunas de las características que se tendrán en cuenta para clasificar los seres vivos (nadan, caminan, etc.)

3-Recorta, agrupa y pega en tu cuaderno, teniendo en cuenta lo dialogado.

4-Lee con mucha atención.

LA BIODIVERSIDAD

Existen una gran cantidad y variedad de seres vivos que habitan el planeta Tierra. A esta variedad de especies se la llama biodiversidad. Cada especie es un grupo de individuos que tienen la capacidad de reproducirse entre sí y dejar descendencia para seguir reproduciéndose. Para estudiar los seres vivos es necesario clasificarlos. Pero ¿Qué es clasificar? Es distribuir, ordenar u agrupar según un criterio determinado.

5-Investiga en material que tengas a tu alcance la clasificación de los seres vivos según el modo de alimentarse (autótrofo y heterótrofo) y según su tamaño (microscópico y macroscópicos).

6-Recorta, pega o dibuja seres vivos según los criterios investigados.

¿QUÉ ACTIVIDAD TE RESULTÓ MÁS FÁCIL DE RESOLVER POR QUÉ?

DIRECTIVOS: MABEL OLIVARES-NANCY NORIEGA

CARDENAS PATRICIA - CORRAL DÉBORA- RODRIGUEZ ELINA 5