

GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

JINZ N° 26 Escuelas: Pedro de Valdivia, Pedro Álvarez, Carlos N. Vergara
Docentes: RODRIGUEZ, María Emilia, QUIROGA Verónica, ALIVE Nora,
ROMEU Verónica, BISIGNANO Nicolás, BECERRA, Brian

Nivel: Inicial

Sala: 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Áreas curriculares:

- ★ Dimensión: Socio- Cultural: social-Matemática.
- ★ Dimensión: Comunicativa -Artística: Lengua- Plástica- Música.
- ★ Dimensión: Formación personal y social: Autonomía- Educación física. Juego.
- ★ Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.

Contenidos:

- ✓ La escucha y disfrute de las narraciones orales.
- ✓ Dibujo, pintura, collage, construcción (en el espacio bi-tridimensional).
- ✓ Iniciación en la escritura. Escritura de otras palabras significativas.
- ✓ Contenido: “Números y sistema de numeración”, “conteo oral y recitado de la sucesión ordenada de números”.
- ✓ Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.
- ✓ seres vivos y su ambiente. Las plantas características y conocimiento de sus partes
- ✓ La voz: La voz y sus posibilidades sonoras. Objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.

TITULO DE LA PROPUESTA: “ Aprendemos mientras jugamos”

Ámbito: autonomía.

Actividad n°1

- ★ Recordamos el lavado de manos y ponemos en práctica el cepillado de dientes.
- ★ Practicamos atarnos los cordones en nuestras zapatillas y en el molde de zapatilla realizado anteriormente.

Ámbito: ambiente natural.

Actividad n°2

- ★ Observamos junto a mamá o el adulto que me acompaña en casa el video parte de las plantas y sus 5 funciones, en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=hWLiVDXHtU8>

- ★ Escribo solito las partes de una planta, observando el dibujo.



Actividad n°3

- Recolecto y pego en una hoja diferentes tipos de semillas que tengamos en casa, formo una hilera y las pego de mayor a menor tamaño.
- Luego recolectamos palitos de diferentes tamaños y los pegamos en la misma hoja formando otra hilera de menor a mayor tamaño de palitos.

Ámbito: juego.

Actividad n°4

¡¡A soplar papelitos!!

- ★ Cortar papelitos (bastantes) y ponerlos separados sobre toda la mesa, cada participante tendrá un pote o plato y una bombilla (sorbete) si no tienen pueden hacerla enrollando una hoja bien finita. Cuando están todos preparados alrededor de la mesa se da la señal para comenzar y cada participante tiene que soplar para adentro sobre un papelito y llevarlo así hasta su plato. Se puede jugar con tiempo o hasta que se terminan los papelitos, luego se cuentan los papeles de cada plato y se aplaude al ganador. ¡¡Se puede jugar tantas veces como quieran!! Luego pegamos en una hoja los papelitos utilizados formando un collage.



Ámbito Educación Física: Profesor. Nicolás Bisignano

Actividad 1:

- 1)-Entramos en calor trotando libremente por el espacio disponible como si fuéramos a caballitos y finalizamos dando pasos fuerte y firmes como elefantes.
- 2)-Colocamos en el suelo una mantita simulando un río, luego buscamos una soga o alguna cuerda que tengamos en casa y nos colocamos enfrentados con algún mayor, ahora a empezar a tirar, ¿quién es capaz de tirar más fuerte y evitar caer al río?

Ámbito: artes visuales: plástica.

Actividad N° 5

¡A divertirnos con las partes de la planta!



★ Para comenzar esta diversión vamos a necesitar la ayuda de un adulto, se observara el video https://youtu.be/zIDVm8_aLDI en familia, donde camaleón nos cuenta lo que le paso a su planta y que descubrió sobre ella. Luego se dialoga sobre lo observado con el alumno y se confeccionara un collage de las partes de la planta

como lo muestra la imagen con diferentes plantas comestibles que tenemos en casa.

Ámbito: música. Profesor. Brian Becerra

Título de la propuesta: “Oficios y colores”

Actividad 1- Ver el video de la canción “Verde, verde” enviada por el docente a través de whatsapp. ¿Se animan a cantar la canción? (escuchar varias veces para aprender a cantarla). Dice así: “Verde, verde es todo lo que tengo. Verde, verde tengo todo yo. Porque yo amo todo lo que es verde, porque mi padre...” - Identificar cada color y oficio que nombra

la canción. Luego asignar un oficio acorde a cada color, como lo sugiere la canción. Por ejemplo: leñador para el color verde, bombero para el color rojo, panadero para el color blanco, etc.

Ámbito: artes visuales: plástica.

Actividad N° 6

★ Con la ayuda de un adulto se confeccionará un germinador en donde se pueda apreciar cómo nace, crece y se desarrolla una planta, para ello seleccionaran diferentes semillas, un frasco limpio, algodón, tierra o aserrín y agua.

Procedimiento: se coloca una primera capa de algodón, tierra o el aserrín en el vaso, luego se incorpora las semillas, otra capa de algodón, tierra o aserrín y por último el agua en cantidad necesaria. Después recortaran el rostro de un niño en una revista y le pegaran al frasco, también puede ser una foto del alumno y para finalizar se dejará el germinador en un lugar a temperatura ambiente. Para tener un registro de lo que pasa con el germinador el niño dibujara en una hoja los diferentes cambios que suceden hasta ver a las plantas con todas sus partes y escribirá el numero según la secuencia de los cambios.



Ámbito: Matemática

Actividad N ° 7

¡Reconociendo números!

★ Con la ayuda de un adulto el alumno confeccionará con cartón, la figura de un puercoespín a este le dibujara y recortara 9 círculos, luego se lo pegara sobre una hoja en blanco y le dibujará diferentes cantidades de puntos según lo indiquen los numero del 1 al 9, después armará 9 pequeños conos de papel en diferentes colores y le escribirá el número para más tarde jugar a hacer coincidir el número según la cantidad de puntos en los círculos de la figura. Cantidad de participante dos, gana el que reconoce más números en un determinado tiempo.



Ámbito Música: Profesor, Brian Becerra

Actividad 2

Con la ayuda de un adulto, explorar y seleccionar materiales sonoros para realzar el sonido de cada oficio que nombra la canción. Por ejemplo: el sonido del serrucho del leñador con dos lijas superpuestas. Puede utilizar la voz también para sonorizar los oficios, como, por ejemplo: para realizar la sirena de los bomberos. - Escuchar nuevamente la canción. ¿Se animan a cantar y acompañar la canción con los sonidos seleccionados en la actividad anterior, en el momento que nombre cada oficio?

Ámbito: Juego.

Actividad N ° 8

¡El transportador!

★ Jugamos a transportar elementos. Para cuidar nuestro planeta tierra, vamos a necesitar materiales descartables tapas de gaseosas tapas de latas de leche, de frascos de distintos tamaños y colores y dos palitos del mismo grosor, para cada jugador Hacer una línea en el piso dejar un espacio y al finalizar los espera una silla con un recipiente del tamaño de un bol (fuente plástica.). Dar la orden de comenzar y dos participantes deben llegar sin correr a la silla con una tapa agarrada con los dos palitos tratando de que no se caiga; el que llega a la silla con más tapas es el ganador del juego. Con la ayuda de mamá cada jugador deberá contar cuantas tapas tiene en el bowl.



Ámbito Educación Física: Profesor, Nicolás Bisignano

Actividad 2:

- ★ 3)- La misma mantita o sabana o una toalla vieja, pasara a ser nuestro camioncito de carga,
- ★ lo agarramos de una punta y empezamos a trasladarlo por toda la casa, un mayor colocara
- ★ distintos objeto livianos y pesados en diferentes zonas los cuales tendrán que ser
- ★ recogidos por el camión de carga, terminamos el juego una vez recolectado todos los
- ★ objetos, ¡a divertirse!!
- ★ 4)- Vuelta a la calma: “vuela globito “, tomamos aire y luego soplamos como para hacer
- ★ volar nuestro globito alto, alto, repetimos dos veces hasta ver que desaparece en el cielo.

Directora: Profesora Érica Fernández-Directora a cargo J.I.N.Z 26.