

ESCUELA: E. E. "MARTINA CHAPANAY"

DOCENTE: LAURA SOSA. - **ESPECIALIDAD:** LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

SECCIÓN: 3º Habilidades "A", Educación Primaria.

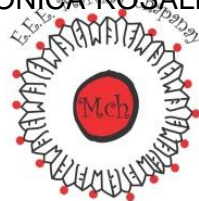
TURNO: Mañana – 2020.

AREAS CURRICULARES: Integradas.

TITULO: "Propuesta de Trabajo N°10 – Haciendo Nuestro Mejor Esfuerzo".

CONTENIDOS:

- ❖ **LENGUA:** Expresión oral. Reconocimiento de letras (vocales y consonantes). Lectura de imágenes, palabras, textos sencillos. Comprensión y escucha atenta. Escritura de palabras y oraciones simples.
- ❖ **MATEMATICA:** Numeración. Identificación, comparación y orden de números. Números ordinales. Figuras geométricas. Orientación espacial. Lectura del calendario.
- ❖ **CIENCIAS:** Efeméride: 11 de Septiembre, Día del Maestro, su sentido y significado. Identificación de gustos y emociones.



DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DIA 1.

AREAS CURRICULARES: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°1: ¡¡Comenzamos una nueva Guía...!! Primero, busca en casa o en el celular un calendario. Averigua: ¿Qué día, número y mes es hoy? Cuenta cuantos días del mes han pasado y cuantos faltan para terminarlo. Busca ayuda si necesitas. Formo con letras móviles la fecha de hoy sobre la mesa y luego la escribo en el cuaderno.

ACTIVIDAD N°2: Lee (o te leen) la siguiente información: ¡¡**Números Ordinales!!**

LOS NUMEROS ORDINALES NOS SIRVEN PARA ORDENAR OBJETOS, SUCESOS O PERSONAS.

INDICAN LA POSICION O LUGAR QUE OCUPA EN LA FILA...

PRIMERA SEGUNDO TERCERA CUARTA QUINTO SEXTO SÉPTIMA OCTAVA NOVENO
 1.^a 2.^o 3.^a 4.^a 5.^o 6.^o 7.^a 8.^a 9.^o

ACTIVIDAD N°3: Copia (o te copian) y pinta contando siempre desde la izquierda:

• **EL QUINTO Y EL SÉPTIMO CÍRCULO.**



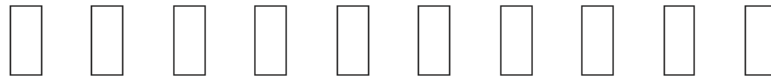
• **EL PRIMERO Y EL OCTAVO TRIÁNGULO.**



EL TERCERO Y EL NOVENO CUADRADO.



EL SEGUNDO, EL CUARTO, EL OCTAVO Y EL DÉCIMO RECTÁNGULO.



DIA 2.

AREA CURRICULAR: TEATRO.

Contenido: Expresión Gestual.

ACTIVIDAD N°1: Realizamos las actividades con la compañía y ayuda de un adulto.

1. Primero observamos las siguientes imágenes. Son objetos que podemos encontrar en una casa que parecen personajes; tienen ojos, boca, nariz, etc.



2. Ahora tienes que imitar el gesto que tienen los cuatro personajes/objeto de las imágenes. Son distintos así que presta mucha atención. Puedes usar un espejo para ayudarte a conseguir la mejor imitación. ¡¡Que se diviertan!!



AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°2: Con la colaboración de un adulto realiza un ayuda memoria sobre números ordinales (como en el ejemplo) en imprenta mayúscula, decóralo y colócalo en tu cuaderno. Envíame una foto de la actividad terminada.

Números Ordinales

Número	Ordinal	Cardinal
1	Primero	Uno
2	Segundo	Dos
3	Tercero	Tres
4	Cuarto	Cuatro
5	Quinto	Cinco
6	Sexto	Sexto
7	Séptimo	Siete
8	Octavo	Ocho
9	Noveno	Noveno
10	Décimo	Diez

ACTIVIDAD N°3: Observa en la siguiente imagen qué lugar ocupa cada animal, contando de izquierda a derecha. Luego, copia (o te copian) el cuadro y completa siguiendo el ejemplo.



DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

Animal	Lugar en el que se encuentra
CERDO	3° TERCER LUGAR
CEBRA	
CISNE	
GATO	
SAPO	
PAJARO	
TORTUGA	
CONEJO	
LEON	
ELEFANTE	

DIA 3.

AREA CURRICULAR: MUSICA.

Contenido: Reconocimiento de Sonidos.

ACTIVIDAD N°1: "Sonidos del entorno. Paisaje sonoro".



-Imagina que estás con la familia en la ciudad (en el centro)...: ¿Qué sonidos crees que podrías encontrar allí?, ¿Podrían encontrarse sapos y ranas?, ¿Podrían encontrarse caballos?, ¿Podrían encontrarse autos, colectivos, motos? ¿Cómo sonarían?

-Busca objetos en casa que tengan superficies acanaladas o estriadas, que puedan rasparse para producir sonidos. Explora (con los objetos que encuentre) los diferentes sonidos (que imaginaste en la ciudad) y describe cada uno de ellos.

AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA.

Contenido: Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje, tracción, rolidos.

ACTIVIDAD N°2: *Entrada en calor:*

- Trote o caminata durante 5 minutos.
- Skipping A: Llevando talones a los glúteos, 3 series de 5 repeticiones.
- Skipping B: Llevando rodillas a la altura de la cintura, 3 series de 5 repeticiones.



Parte Principal:

1. Las actividades de esta semana y la siguiente van hacer progresiva, culminando en el circuito de coordinación. Ubicar una caja en el suelo saltar hacia adelante y atrás. Realizar la actividad 5 veces.
2. Ubicar un palo que atraviese dos sillas, hacer dos juegos. Pasar por debajo de los palos, realizar la actividad 5 veces.

Vuelta a la calma: Junto con algún integrante elongamos los grupos musculares.

- Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna.
- Isquiotibiales: Tomamos suavemente la rodilla y ejercemos presión sobre ella llevándola hacia arriba. 5 segundos intercambiamos las piernas.

DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

- Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.

AREA CURRICULAR: LENGUA.

ACTIVIDAD N°3: Observa la siguiente imagen, comenta y reflexiona con mamá o papá: ¿Qué ves...?, ¿Qué están haciendo estas personas?. Escribe con ayuda de un adulto en tres o cuatro oraciones lo que observaste.



DIA 4.

AREA CURRICULAR: LENGUA.

ACTIVIDAD N°1:

Lee (o te leen) el siguiente cuento.

ACTIVIDAD N°2:

Conversa y reflexiona con un adulto a partir de estas preguntas:

-¿Quiénes son los personajes?

-¿Qué ocurre en la historia?

-¿Qué sucedió con el

burro? -¿Qué le pasa al caballo? -¿Cuál es la enseñanza del cuento?

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES.

Contenido: Colores Primarios y Secundarios.

ACTIVIDAD N°3: "Día del Maestro, el mejor regalo".

♥ En el día del maestro el mejor homenaje a nuestras queridas señoras es regalarles un hermoso dibujo como lo hacíamos en la escuela, ahora lo seguiremos haciendo desde casa, para regalarle un dibujo con mucho amor. En una hoja de dibujo dibujamos a nuestra señora; si no te acuerdas de ella, observa la foto y realiza un retrato de tu señora, píntala con lápices de colores o crayones. ¡¡Hazlo tu solito/a, tu eres el artista y tu obra será el mejor regalo!!



DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

DIA 5.**AREA CURRICULAR: AGROPECUARIA.**

Contenido: Las Herramientas.

ACTIVIDAD N°1: En el cuaderno escribo 6 nombres de herramientas que utilizamos en la huerta.



ACTIVIDAD N°2: Con ayuda de un adulto escribe una oración con cada nombre que escribiste.

AREA CURRICULAR: LENGUA.

ACTIVIDAD N°3: De acuerdo al cuento del día anterior, piensa y haz una lista (en tu cuaderno) con las tareas que realizas en casa para ayudar... Después, saca una foto de la tarea y envíala a mi celular (si puedes).

EN CASA AYUDO EN...:

1.- _____ 2.- _____

3.- _____ 4.- _____

5.- _____ 6.- _____

DIA 6.**AREAS CURRICULARES: CIENCIAS SOCIALES-LENGUA.**

ACTIVIDAD N°1: Lee (o te leen) la siguiente texto sobre el Gran Maestro de la Patria:

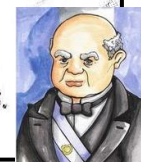
Domingo Faustino Sarmiento nació en San Juan el 15 de febrero de 1811. Su papá, José Clemente, era un valiente soldado y su mamá una excelente tejedora de telar. Su escuela se llamó "Escuela de la Patria" y en ella Sarmiento se destacó como un buen alumno, aunque apenas tenía cinco años.

Unos años más tarde, completó sus estudios con su tío, el cura José de Oro. Se mudó a la provincia de San Juan donde fundó una escuela para enseñarles a leer y a escribir a otras personas.

En el año 1827, Domingo Faustino Sarmiento, perseguido por sus ideas, se fue a vivir a Chile, nuestro país vecino, donde fue minero y maestro.

Luego de muchos años, regresó a nuestro país, y trabajó de maestro, de escritor y de periodista. Hasta llegó a ser Presidente de la Nación.

Fundó muchas escuelas, construyó caminos y rutas, instaló la red de telégrafos, fundó el zoológico y el jardín botánico. Además, favoreció la llegada de inmigrantes. El 11 de septiembre del año 1888, falleció en el Paraguay.



ACTIVIDAD N°2: Comenta con un adulto lo leído, a partir de estas preguntas: ¿Dónde nació Sarmiento?, ¿Qué hizo por nuestra Patria?, ¿Por qué se lo llama el Gran Maestro?, ¿Cuándo falleció este prócer?, ¿A quiénes se recuerdan ese día?

ACTIVIDAD N°3: Piensa en familia: ¿Qué habrá querido decir Sarmiento con la siguiente frase?



DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

DIA 7.

AREA CURRICULAR: TEATRO (Contenido: Expresión Gestual).

ACTIVIDAD N°1:

✦ Ahora que eres especialista en gestos te invito a que juegues a entrenar tu cara. La persona que te acompañe te pedirá diferentes expresiones para que vayas haciendo. A continuación, dejé algunas sugerencias pero pueden inventar todas las que quieran:

**ENOJADO – FELIZ - CANSADO – TRISTE
SORPRENDIDO – ENAMORADO – DORMIDO**



AREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES-LENGUA.

ACTIVIDAD N°2: Copia (o te copian) el crucigrama, con prolijidad.

Lee (o te leen) las referencias, piensa y completa con ayuda de tu familia.

“CRUCIGRAMA SARMIENTINO”

				S	_	_	_	_	_	_	
				A	_	_	_	_	_	_	
				R	_	_	_	_	_	_	
				M	_	_	_	_	_	_	
				I	_	_	_	_	_	_	
				E							
				N	_	_	_	_	_	_	
				T	_	_	_	_	_	_	
				O	_	_	_	_	_	_	

Referencias:

- 1) Provincia natal.
- 2) Apellido de su madre.
- 3) Ocupación por la cual publicó libros.
- 4) Nombre de su hijo (diminutivo).
- 5) Máximo cargo político que ocupó.
- 6) País limítrofe que lo recibió en el exilio.

- 7) Caudillo riojano que dio nombre a su obra más famosa.
- 8) Profesión por la que se lo recuerda cada 11 de septiembre.
- 9) Nombre de uno de sus periódicos, igual que el de un viento cuyano.

ACTIVIDAD N°3: Piensa y escribe una frase bonita dedicada a un maestro/a de la escuela que aprecies mucho.

DIA 8.

AREA CURRICULAR: MUSICA (Contenido: Reconocimiento de Sonidos).



ACTIVIDAD N°1:

-Explorar los diferentes sonidos que hay en el centro (ciudad) con la voz primero y después trata de reproducirlos con los objetos/instrumentos que encontraste en la actividad anterior del día 3.

-Luego, jugamos con los objetos y con la voz a los sonidos de la ciudad: ¿Te animas con ayuda de tu familia a armar un pequeño concierto de camiones, colectivos, motos y autos con los objetos/instrumentos y la voz? ¡¡Que se diviertan!!

AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA (Contenido: Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje, tracción, ruidos).



DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

ACTIVIDAD N°2:

Entrada en calor: Trote o caminata durante 5 minutos, luego continuamos como en la clase anterior del día 3 (Skipping A, Skipping B).

Parte Principal:

1. Ubicar una sogá o manguera en el suelo, pasar haciendo equilibrio un pie delante de otro tratar de no caer.
2. Circuito de coordinación: Colocar todos los elementos. El primer elemento la caja, segundo elemento dos palos que atraviesen dos sillas, tercer elemento una sogá o manguera en el suelo y por último un balde que se encuentre alejado de la sogá con una pelotita. La actividad consiste en salir trotando saltar la caja, pasar por debajo del palo que atraviesa la silla, hacer equilibrio por la sogá poniendo un pie delante del otro sin caerme, al final tomar la pelota que está en el suelo y embocarla en el balde. Repetir actividad 3 veces.

Vuelta a la calma: Junto con algún integrante, elongamos los grupos musculares, siguiendo las mismas indicaciones del día 3.

AREA CURRICULAR: LENGUA.**ACTIVIDAD N°3: ¡¡REPASAMOS...!!**

Nombra en voz alta las vocales. Piensa palabras que comiencen con cada una de ellas, busca ayuda de un adulto. Ayúdate buscando objetos dentro de tu casa. Forma con letras móviles sobre la mesa las palabras que pensaste.

**DIA 9.**

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES (Contenido: Colores Primarios y Secundarios).

ACTIVIDAD N°1: "El Retrato de mi Señó".

- ♥ Una vez listo el dibujo de nuestra señó buscamos en revistas, partes con colores primarios (rojo, azul y amarillo) y secundarios (anaranjado, verde y violeta), las recortamos. Luego recortamos formas de flores de diferentes tamaños, las pegamos en la orilla de la hoja formando un portarretrato de la señó. Una vez terminado, sácale foto y mándaselo a tu señó. ¡¡Suerte!!

**AREA CURRICULAR: LENGUA.**

ACTIVIDAD N°2: Copia (o te copian) el cuadro, observa y completa con las vocales que faltan.

A	E	I	O	U
E		O		
I			A	
O			E	
U				O

DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

ACTIVIDAD N°3: Copia (o te copian) las imágenes, observa y pronúncialas en vos alta. Marca la vocal con que empiezan, busca ayuda de un adulto si es necesario.



E A O ___RBOL



I U E ___SCALERA



A I U ___GLESIA



O E A ___JO



I O U ___NO

DIA 10.

AREA CURRICULAR: AGROPECUARIA.

Contenido: Las Herramientas.

ACTIVIDAD N°1: Copia los siguientes nombres de herramientas en tu cuaderno.

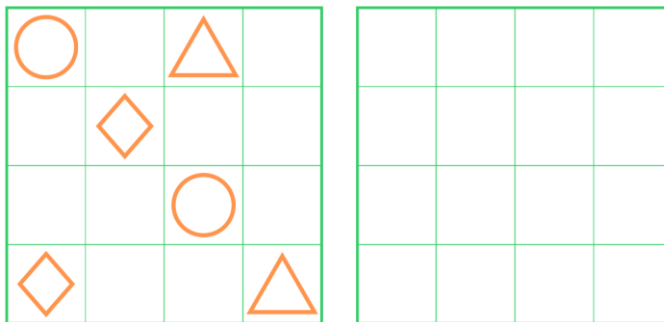


REGADERA _ RASTRILLO _ TIJERA DE PODAR _ HORQUETA

ACTIVIDAD N°2: Dibuja cada una de las palabras que copiaste.

AREAS CURRICULARES: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°3: ¡¡Nos Divertimos Jugando...!! Copia (o te copian) las cuadrículas en el cuaderno. Luego, observa la cuadrícula de la izquierda y realiza lo mismo en la siguiente.



DIRECTORA: MARIELA GARCIA

-

VICEDIRECTORA: MIRIAM CABRERA.

DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.