

E.N.I. N° 63

DOCENTES: Bibiloni, María Fernanda – De los Ríos, María José - Quiroga, Lidia.

TURNO: Mañana y Tarde

SECCIONES: “A”, “B” y “E”

PROF. DE MÚSICA: Correa, Evelyn.

PROF. DE ED. FÍSICA: Icazatti, Alejandra.

PROF. DE ARTES VISUALES: Doña, María Marta.

TÍTULO: ¡NOS ACERCAMOS A LA ESCRITURA!

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Expresar en distintos tipos de lenguajes, ideas y sentimientos.

DIMENSIÓN “Comunicativa y Artística”

ÁMBITO: Lenguaje. **Núcleo:** Iniciación a la escritura.

CONTENIDOS: Escritura del nombre propio; Escritura de otras palabras significativas.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA. Dimensión comunicativa y artística

CONTENIDO: Discriminación y ordenamiento en forma sucesiva y simultánea de sonidos en ritmo libre.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: Diferentes posturas apoyos y rolidos.

ÁMBITO: Dimensión comunicativa y artística. **Ámbito:** Artes Visuales (Plástica)

CONTENIDO: Línea.

Luego de observar detenidamente, encerrar en un círculo solo las palabras que veas.

Para finalizar, con la ayuda de un adulto trata de leer las palabras que encerraste.

Si no pueden imprimir la imagen, no se preocupen, mamá escribe las palabras, siempre en imprenta mayúscula en una hoja que tengan en casa.

Actividad de Plástica:

Comenzar haciendo un repaso de lo aprendido las guías anteriores. A continuación, se mostrará el siguiente video de Joan Miró.

<https://www.youtube.com/watch?v=IQNRgmpomZA>

Conversar sobre el video poniendo especial atención en los siguientes aspectos:

- Observar puntos y líneas en la obra de Miró.
- Identificar los elementos más básicos del alfabeto visual: el punto y la línea.
- Diferenciar sus características.
- Clasificar líneas. (curvas, rectas).

DÍA 3:

Un adulto les leerá el Cuento “El cumpleaños del Señor León”. Luego de la lectura, se les planteará al pequeño preguntas como: ¿A quién querían festejarle el cumpleaños? ¿Quién fue el encargado de ir a buscar al León? ¿Cuánto tiempo duró el cumpleaños? ¿Conoces alguna otra palabra que comience con la misma letra de león? ¿tiene tu nombre la letra de león? Se atenderá a las respuestas de los chicos. A continuación, deberán dibujar en una hoja lo que más les gustó del cuento. (El cuento se enviará en anexo)

Actividad de Educación Física:

- Buscar un amanta o frazada y colocarla en el suelo.
- Acostarse sobre ella con el cuerpo totalmente extendido y rodar como si fueran un tronco.
 - Rodar hacia un lado, luego hacia el otro.
 - Rodar con los brazos al costado del cuerpo, luego con los brazos extendidos arriba de la cabeza.
 - Combinar las rodadas con las piernas extendidas, luego flexionadas.
 - Pensar que otras cosas hemos visto que rueden. Ejemplo pelotas, palos.

DÍA 4:

Se les recordará a los pequeños el cuento leído el día anterior “El cumpleaños del Señor León”, si es necesario se volverá a leer y ahora se les planteará que piensen: “¿De qué otra manera podría terminar el cuento?” y en una hoja dibujarán su respuesta. Luego deberán recortar, armar y pegar el rompecabezas con imágenes del cuento. (El mismo se enviará en hoja anexa, en caso de no poder imprimirlo, no se preocupen, pueden dibujarlo y luego hacer un rompecabezas)

Actividad de Música: Contenido: cuento sonorizado

Recordar lo aprendido en la actividad anterior. Luego en un lugar tranquilo escuchar el cuento propuesto. <https://www.youtube.com/watch?v=hoXEPD6-YJs> . Luego, comentar las imágenes que aparecen e intentar crear sonidos con el cuerpo, la boca, etc., o buscar en casa elementos para realizar esos sonidos en el cuento. Una vez acordados los sonidos, volver a escuchar el cuento y realizar los mismos cuando aparecen las imágenes. Finalmente recostarse o sentarse con los ojos cerrados y crear (oralmente) un final para el mismo, el adulto responsable deberá escribirlo o grabarlo.

DÍA 5:

Con diferentes letras en imprenta mayúscula (que un adulto podrá recortar de diarios y revistas) con ellas, los pequeños formarán como puedan, el nombre de los animales que aparecen en el cuento “El cumpleaños del Señor León”.

Actividad de Plástica:

Mostrar al niño/a la siguiente imagen.



Se preguntará:

- 1) ¿Que ven?
- 2) ¿Cómo está formada la figura?
- 3) ¿Cómo son las líneas?

Materiales:

Caja de zapatos forrada con papel azul

Plato de cartón o plástico

Marcador negro (para rostro) y/o témpera negra y roja (para pintar detalles).

Una vez realizada la lectura de imagen se le pedirá al alumno que dibuje un rostro en el plato de cartón, utilizando solo líneas curvas y líneas rectas.

Una vez finalizado esto, los alumnos deberán realizar cuatro líneas rectas horizontales y cuatro líneas rectas verticales de color negro en el frente de la caja de zapatos, imitando la obra de Joan Miró.

DÍA 6:

Deberán elegir el personaje que más les guste del cuento "El cumpleaños del Señor León" e inventarán una adivinanza o rima con él. Luego de dibujarlo, con ayuda de un adulto y como cada pequeño pueda, la escribirán. Pueden escribir también el nombre del animal que dibujaron.

Actividad de Educación Física:

- De pie mover los brazos hacia arriba y abajo primero lento luego más rápido, realizar círculos con los brazos bien extendidos.
- Apoyar las manos en piso y caminar como perrito, luego apoyar las dos manos en el suelo y saltar con los pies juntos (conejito) varias veces.
- Sentados en la frazada tomándose de las piernas hamacarse sobre la espalda (ver imagen) varias veces.
 - Hamacar el cuerpo en forma de bolita.
 - Hamacarse y tratar de tocar con los pies detrás de la cabeza, varias veces.
 - Luego comentar que ejercicio le gusto más: cuadrupedia alta, baja, conejito o hamacarse.



DÍA 7: (Actividad N° 1 de cuaderno)**“Mi cuaderno”**

Las docentes mandarán un video tutorial presentando los recursos a utilizar (cuaderno, lápiz, goma, etc.)

Mamá ayudará completando los datos de la carátula, luego los chicos podrán realizar un dibujo y pintarlo con los lápices de colores.

DÍA 8: (Actividad N° 2 de cuaderno)

En esta actividad cada pequeño deberá dibujarse a sí mismo en la segunda hoja del cuaderno, luego de la carátula, y colorear solo con lápices de colores. Una vez que haya finalizado el dibujo, cada niño deberá escribir como pueda su nombre en imprenta mayúscula al lado de su dibujo.

DÍA 9: (Actividad N° 3 de cuaderno)

En esta actividad se trabajará espacio, arriba – abajo y nociones de cantidad muchos – pocos.

Se le pedirá al niño que, sin tocar los márgenes, dibujen arriba muchos pájaros y abajo pocas flores.

Finalmente colorear con lápices de colores.

DÍA 10: (Actividad N° 4 de cuaderno)

En la actividad de hoy, mamá nos recordará el cuento trabajado, luego se le pedirá al niño que dibuje el animalito que más le gustó y escriba como pueda el nombre del mismo.

Directora: Liliana Kaluza.

Docentes: Lidia Quiroga, María José de los Ríos, Fernanda Bibiloni, Alejandra Icazatti, María Marta Doña, Evelyn Correa.