

Escuela Juan José Castelli Turno Tarde

CUE: 700081300

Docentes: Mingués, Viviana - Rodríguez, Romina.**Ciclo:** Primer.**Grado:** 3° "A" Y "B"**Turno:** Tarde**Área Curricular:** Matemática -- Ciencias Naturales – Agropecuaria – Música – Ed. Física.**Desde:** 09/11/2020 hasta 13/11/2020**Título:** "¡Respetamos la diversidad de la vida!"**Desafío:** Elaboración de un terrario con elementos reciclados.**Capacidades:** Comunicación- Aprender a aprender- Resolución de problemas.

Contenidos: **Matemática:** Numeración hasta 10.000. Regularidades numéricas. Situaciones problemáticas que impliquen operaciones de suma, resta, multiplicación y división. Identificación de cuerpos geométricos. Medidas de Longitud. **Ciencias Naturales:** Diversidad de seres vivos y elementos de la naturaleza sin vida. Las Plantas: sus partes y función. **Música:** Escucha atenta y memoria musical del repertorio religioso y popular y patrio. Realización conjunta de obras rítmicas, ejecución instrumental de diversos ritmos de repertorio elegido, utilizando cuerpo e instrumentos cotidiáfonos. **Agropecuaria:** Proceso de producción primaria. La huerta. Trabajos culturales. Técnicas de producción. Vivero. **Educación Física:** Experimentación de habilidades motrices básicas (saltos).

Criterios de evaluación: Reconocer regularidades numéricas. Interpretar situaciones problemáticas. Exponer las características de lo realizado. Explicar el proceso realizado. Comprensión de texto para realizar correctamente cada actividad. Compromiso para entregar el trabajo en tiempo y forma.

Actividades

¡Hola, soy Mary! Te voy a acompañar en esta guía. ¿Me ayudas?

Matemática

1. Para organizar los materiales que necesita para el terrario, Mary ubica los datos en la siguiente tabla. Ayúdala a completarla. Los números desde el 9.100 al 9.600 están ubicados de 10 en 10.

9.100	9.110	9.120	9.130					9.190
9.200								
				9.340				9.380
	9.410							9.480
					9.550			
9.600								

- a) Ubica en la grilla el 9.370 y el 9.470. ¿Te sirve saber dónde va uno para saber dónde va el otro? ¿Por qué?
- b) ¿Se puede ubicar en la grilla el 9.590? ¿Dónde? Ubícalo.

Docentes: Viviana Mingués y Romina Rodríguez

c) ¿Se puede ubicar en la grilla el 9.374? ¿Por qué?

2. Lee los precios y responde.

PRESUPUESTO
 Tierra con abono: **\$700**
 Plantines varios: **\$1.650**
 Frascos: **\$450**
 Elementos para decoración: **\$1.300**

Conseguí los precios de estos materiales.

a) ¿Cuánto dinero va a gastar Mary si decide comprar todos los materiales?

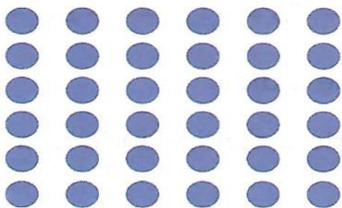
.....

b) ¿Y si decide dejar los elementos de decoración para otro momento?

.....

3. Observa y resuelve:

Para organizar los plantines hice este dibujo:



a) ¿Qué operación se puede representar?

.....

b) ¿Cuántos plantines hay en cada fila?

.....

c) ¿Cómo modificarías los plantines para que queden representados en 6 X 8? ¿Necesitas agregar o sacar plantines? ¿Cuántos?

.....

d) Mary tiene 48 plantines para repartir, en partes iguales, en 3 frascos para terrarios.

¿Cuántos plantines colocará en cada terrario?

¿Le sobran algunos? ¿Cuántos?

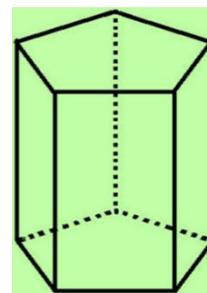


.....

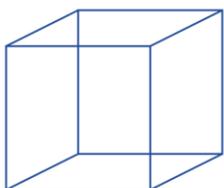
4. Indica con un X las pistas que corresponden a este cuerpo geométrico que le da forma al

terrario.

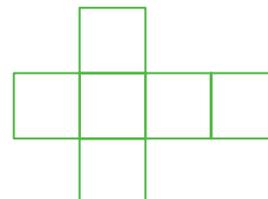
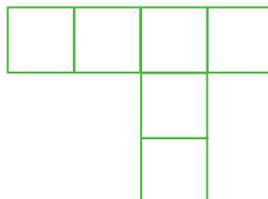
- ☺ Tiene 7 caras.
- ☺ Tiene 7 vértices.
- ☺ Tiene 15 aristas.
- ☺ Algunas caras son triángulos.
- ☺ Algunas caras son rectángulos.



5. Escribe la mayor cantidad de pistas que podrías dar para describir este cuerpo.



a. El cuerpo del problema anterior se llama **cubo**. Si lo pudiésemos desarmar, ¿cuál de estos dos dibujos quedaría? Píntalo.

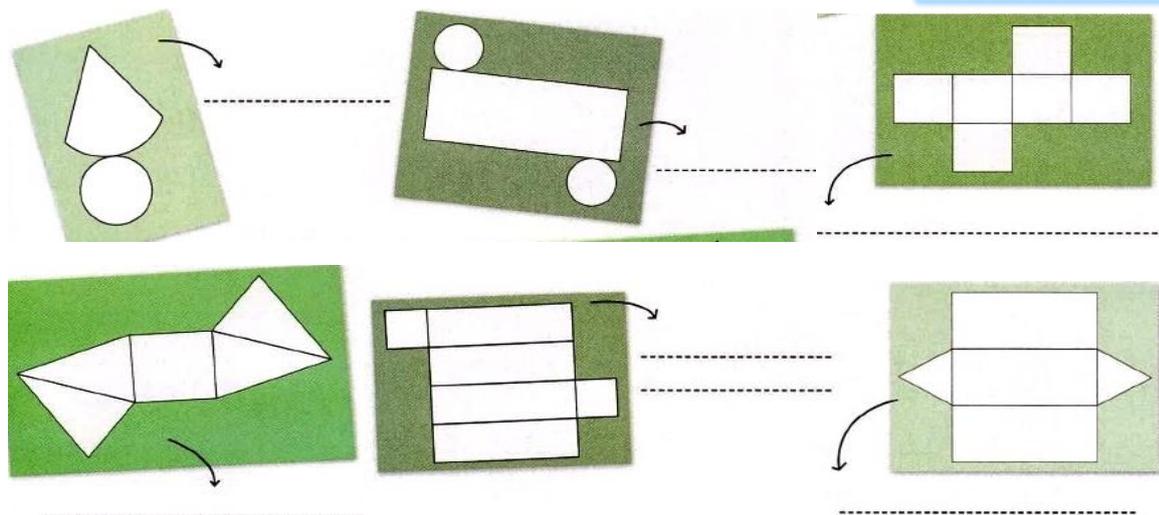


a)

b)

6. Escribe el nombre del cuerpo geométrico que podrás armar con esos moldes.

Dibujé estos moldes para los terrarios.



7. Realiza un borrador de tu terrario y coloca cuánto mide cada lado.



Ciencias Naturales

1. Escoge algunas plantas que tengan características similares y asegúrate de

¡Comencemos a armar nuestro terrario!



que crezcan bien juntas. Puedes usar cualquier especie que no requiera muchos cuidados. Nómbralas.

2. Ubica en el cuadro los materiales necesarios para un terrario, según corresponda.

TIERRA – MUSGO – PIEDRAS – AGUA – PLANTINES – CARACOLES –

ELEMENTOS DE LA NATURALEZA CON VIDA	ELEMENTOS DE LA NATURALEZA SIN VIDA

3. Dibuja una planta que elegiste y coloca el nombre de sus partes.



4. Une la parte de la planta con su función.

- **RAÍZ** • *Son los órganos encargados de la reproducción.*
- **TALLO** • *Realizan la fotosíntesis, respiración y transpiración.*
- **HOJAS** • *Absorbe el agua y fija la planta al suelo.*
- **FLORES** • *Contienen y protegen a las semillas que, al germinar, dan origen a otra planta.*
- **FRUTOS** • *Sostienen las hojas, flores y frutos. Transporta el agua y los minerales absorbidos por la raíz y la glucosa fabricada en las hojas.*

5. Elige un recipiente que tengas en casa para el terrario y dibújalo.



6. Escribe los pasos que realizaste para realizar el terrario. Para ello te puede ayudar el siguiente video: <https://youtu.be/LL2OfYStUOQ>

.....

.....

.....

7. Sácale una foto al terrario y pégala en el cuaderno.



Agropecuaria

1. Lee la siguiente información y luego realiza las siguientes actividades:

Un terrario es un recipiente en el que se reproducen las condiciones ambientales necesarias para distintos seres de vida total o parcialmente terrestre. Los terrarios no tienen un tamaño determinado y pueden estar hechos de muy diversos materiales (reciclado, macetas, etc.), no solo cristal: son comunes los terrarios de madera, los de malla. El único requisito para que un terrario sea considerado como tal es que al menos una de sus caras sea transparente para facilitar la visión del interior.

Un terrario con plantas: En el ámbito botánico, la palabra terrario suele referirse a pequeños invernaderos con los que se recrean las condiciones de un ambiente tropical, es decir humedad alta, temperatura alta y constante. Esto posibilita que se puedan cultivar plantas tropicales y subtropicales.

- Investiga que son los invernaderos y que plantas de las que ya conoces se adaptan a ellos.
- Busca de qué manera se pueden reutilizar las botellas para crear pequeños invernaderos.

Música

1. Completa el siguiente formulario: <https://forms.gle/XqAuMs3nVggoWLXt9>

Educación Física

Vamos a aprender sobre la construcción de un terrario, saltando. Dibujo un cuadrado (30 cm x 30 cm) en el piso con tiza u otro material. Me coloco dentro del mismo, un integrante de la familia me leerá el cuestionario sobre el terrario. Atentos a memorizar las indicaciones y preparados para saltar.

- En el caso que la respuesta sea “SI”, debo saltar con los dos pies juntos hacia adelante (Volver saltando hacia atrás, con ambos pies juntos).
- En el caso que la respuesta sea “NO”, debo saltar con los dos pies juntos hacia la derecha.
- En el caso que la respuesta sea “A VECES”, debo saltar con los dos pies juntos hacia la izquierda.
- En el caso que la respuesta sea “MAMÁ/PAPÁ”, salto dentro del cuadrado sólo con pie derecho (5 saltos continuos).
- En el caso que la respuesta sea “SEMILLA”, salto dentro del cuadrado sólo con pie izquierdo (5 saltos continuos).

Cuestionario integrador:

- 1) Un terrario ¿Sirve para cultivar plantas?
- 2) ¿Necesito tierra?
- 3) ¿Puedo pisarlo?
- 4) ¿Lo tengo que dejar dentro de la heladera?

- 5) ¿Debo regarlo?
- 6) ¿Qué se coloca en la tierra, para que crezca la planta?
- 7) ¿Tengo plantas en casa?
- 8) ¿Ayudo a cuidar las plantas?
- 9) ¿Quién me ayudó a construir el terrario?
- 10) ¿Ayudo a regar las plantas?
- 11) ¿Debo sacar las semillas, luego de colocarlas en la tierra?

Indicadores:

ÁREAS	INDICADORES	Lo hago solo	A veces necesito ayuda	Siempre necesito ayuda
Matemática	Distingue regularidades numéricas. Resuelve situaciones problemáticas. Identifica cuerpos geométricos. Aplica medidas de longitud.			
Ciencias Naturales	Demuestra entusiasmo y deseos por aprender. Comunica sus conclusiones e intercambia sus puntos de vista en relación con los resultados obtenidos.			
Agropecuaria	Comprende la función de los seres vivos en la formación del suelo.			
	Presenta conductas de minimización y reutiliza botellas plásticas.			
	Elabora un terrario ecológico aplicando los conocimientos aprendidos.			
Música	Discrimina voces según el género.			
	Explora y construye instrumentos musicales no convencionales.			
Educación Física	Salta con los dos pies juntos.			
	Salta con un sólo pie.	.	.	.

Directora: Gladys Carrizo

Vicedirectora: Patricia Pérez