

**EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente
Sección: Adultos B**

Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”

Docente: Conejero José

Maestro Celador: Barrionuevo Mauricio

Profesores de Especialidades: Atencio Miguel (Carpintería) Acosta Cristina (Tecnología),
Varas Rosalía (Computación) Paredes Sandra (Educación Musical), Crubiller Martín
(Educación Física), Fatún Matías (Teatro)

Nivel: Educación Permanente

Sección: Adultos “B”

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas

Fecha: 16 al 30 de septiembre del 2020

Título de la Propuesta: Organización en el tiempo y el espacio

Contenidos:

- Instrumentos organizadores del tiempo
- Iniciación en el conocimiento. Uso del reloj y del calendario
- Reciclado
- Programa Word
- Flores de goma eva
- Decoración de maceta
- Alimentación Saludable
- Cancionero Popular Universal. Rock Nacional: Instrumentos. Voces.
- Experimentación de habilidades motrices básicas no locomotivas: equilibrio del propio cuerpo y de los objetos
- Comunicación
- Movimiento y acción
- Juego dramático. Asunción de diferentes roles

PRIMERA SEMANA

DIA: 1 Habilidades de la vida diaria

En familia dialogamos sobre la siguiente imagen

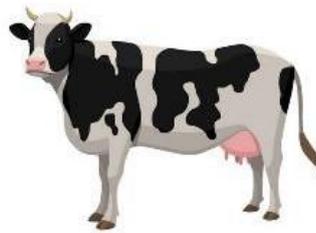


EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente
Sección: Adultos B

- ¿Qué es esto?
- ¿Para qué sirve?
- ¿Dónde lo vemos?
- ¿Por qué es importante el uso del reloj?

Área: Ciencias Naturales

Observamos la siguiente imagen



Dialogamos en familia: ¿Qué alimentos podemos obtener de ella? ¿Cuáles te gustan? ¿Cuáles son saludables? ¿Cuáles hay que comer? Pensamos ¿Te gusta la leche? ¿Por qué es importante consumir lácteos?

Trabajamos en el cuaderno dibujamos los alimentos derivados de la leche y pintamos. Podemos realizar la actividad acompañado por un mayor.

DIA: 2 Habilidades de la vida diaria

Con la ayuda de nuestros padres en el cuaderno dibujamos un hermoso reloj y pintamos como más te guste

Área: Educación Musical

♪ Observa y canta varias veces con el video **“El Estudiante”**.

♪ Conversa con tu familia sobre esta fecha tan linda como es el día 21 de Septiembre: Día de la primavera y del estudiante. Esta canción tiene ritmo de rock: que es una clase de música moderna y movida que les gusta bailar a los jóvenes como vos.

♪ Observa los instrumentos que se utilizan en el rock y señala si hay algunos en los siguientes recuadros. **¡Feliz Día del Estudiante!**



**EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente
Sección: Adultos B**

DIA: 3 Habilidades de la vida diaria

En familia con material reciclable diseñamos y armamos un reloj

Área: Educación Física

- Entrar en calor realizando movimiento articular
- Trotar por al menos 10 min
- Materiales: una bolsita con arena, o puede ser una media con arena o tierra piedra le echaremos la mitad y la cerramos con una piola del otro extremo para que no salga la tierra
- Empezamos lanzando la bolsita hacia arriba atrapándola en el aire
- Repetimos, pero vamos cambiando la mano con la que la tiramos
- Marcamos una línea en el piso y nos colocamos la bolsita en el hombro y debemos caminar o andar los que estén en silla de ruedas, y tratar de ir y volver sin que se caiga.
- Repetimos el ejercicio, pero lo hacemos un poco más rápido, pero siempre sin que se caiga la bolsita.
- Podemos hacerlo un poco más complicado, pero llevando la bolsita con la cabeza sin que se caiga.

Área: Teatro

- En familia, con elementos de la casa, arman un restaurante sencillo. Elije cada uno el rol de: Mozo, clientes, cajero, telefonista, según los jugadores. Pueden usar objetos.
- Comienza el juego, a la cuenta de 3. Cada uno, plantea desafíos. (Ej. La comida está fea, o fría. El mozo se confunde en los pedidos o se le caen. El cliente habla en otro idioma y no le entienden, se olvidó el dinero para pagar, y muchos más... Los que puedan saquen fotos y envíeselas a la seño.

DIA: 4 Habilidades de la vida diaria

Le pedimos a nuestra mamá, papá o algún mayor de nuestra familia que nos muestre un almanaque o calendario.



**EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente
Sección: Adultos B**

- ¿Para qué sirve?
- ¿Por qué es importante el uso del calendario?
- ¿Cómo está confeccionado el mismo?

Área: Carpintería

1. Con la ayuda de un adulto buscamos y reciclamos un cajón de verdura.
2. Desarmamos el cajón utilizando las siguientes herramientas: tenaza y martillo. Dejando la base las dos primeras tablas laterales y las esquinas, trabajando bajo la supervisión de un adulto
3. Lijamos todas las partes del cajón
4. Pintamos y decoramos con lo que tengamos en casa
5. Con la ayuda de un destornillador y dos ganchos que colocaremos en cada esquinero del cajón servirán para sujetar nuestra maceta, tomando como referencia la imagen de la foto

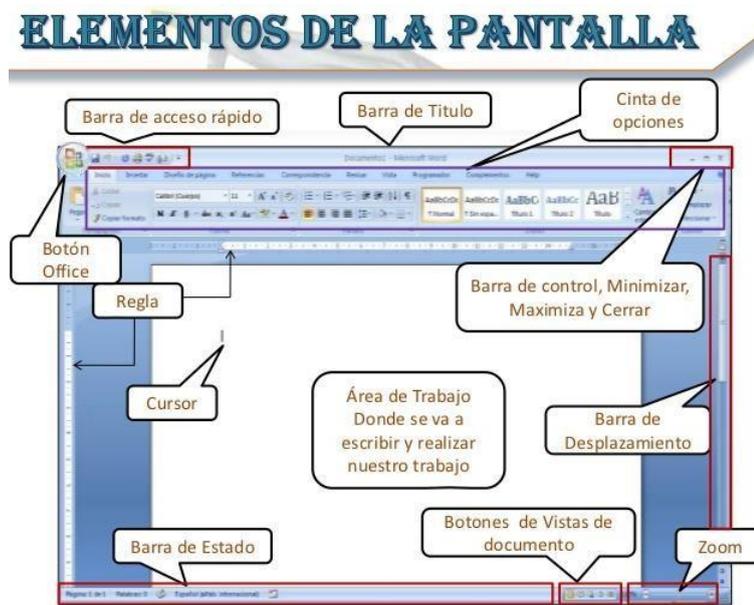


DIA: 5 Habilidades de la vida diaria

- Invitamos a los jóvenes para que realicen uso del calendario con ayuda de la familia anotamos en el cuaderno el día y el mes de nuestro cumpleaños.

Área: Computación

- Observa con atención la siguiente imagen.



EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente
Sección: Adultos B

Área: Tecnología

Materiales: vasos de colores descartables, goma eva amarilla (10 x40cm) tijera, palos de brochet, silicona, hojas de goma eva, goma eva verde.

Procedimiento: tomar un vaso descartable y en la base realizar un agujero para introducir el palo brochet. Luego dividir el vaso en cuatro partes. Y a su vez cada una de las partes dividirla en tres. Posteriormente tomar una tira, doblarla e introducirla por la ranura de al lado, realizar este procedimiento con todas las tiras. A continuación tomar la goma eva amarilla, colocar silicona y doblarla por la mitad. Tomar la tijera y cortar a lo largo la goma eva como si fueran flecos. Una vez recortada toda la tira poner silicona al palo y comenzar a enrollarla (goma eva amarilla). Introducir el palo en el agujero realizado con anterioridad. Forrar el palo con goma eva verde y colocar las hojas.

SEGUNDA SEMANA

DIA 6: Habilidades de la vida diaria

Para esta actividad con la ayuda de mamá vamos anotar en el cuaderno el día y el mes de los cumpleaños de todos los integrantes de la familia

Área: Ciencias Naturales

- su consistencia dejamos reposar hasta que enfríe y toda la familia a ¡DISFRUTAR! En relación a la actividad propuesta la semana anterior sobre los derivados de la leche. Preparamos con ayuda de mamá una receta que tenga como ingrediente la leche por ejemplo: arroz con leche o una receta a elección.

- Para su preparación colocamos medio litro de leche en una olla, antes de hervir la leche agregamos una taza de arroz, incorporamos azúcar a elección y unas ramitas de canela, revolvemos lentamente hasta lograr

DIA 7: Habilidades de la vida diaria

Junto a nuestra familia comentamos los días y meses de nuestras efemérides por ejemplo: el 21 de septiembre festejamos el “Día de la primavera”

Área: Educación Musical

♪ Observa y canta varias veces con el video “**Color Esperanza 2020**” de Diego Torres (varios artistas) disfruta de esta hermosa canción que nos da mucha esperanza en este tiempo que estamos viviendo.

♪ Pregúntate: con ayuda de tu familia: ¿Cuántos cantantes son? ¿cuántas voces de mujeres y de varones? ¿Cuántas voces cantan juntos: dúo (dos voces) en Trío (tres voces), etc.? .-

DIA 8: Habilidades de la vida diaria

Buscamos en diarios, revistas figuras para confeccionar un afiche sobre el día de la primavera y del estudiante

EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente
Sección: Adultos B

Área: Educación Física

- Hacemos primero la entrada en calor, siempre antes de empezar las actividades, con movilidad articular.
- Con la bolsita de arena:
- Vamos a seguir con las actividades, pero un poco más difíciles. Jugamos con los familiares, padres, hermanos, etc. Vamos a jugar por tiempo una carrera de obstáculos, en donde colocaremos sillas, mesa, y líneas.
- Primero colocamos la bolsita en la cabeza. El juego consiste en ir y volver sin que se caiga la bolsita y el que haga menos tiempo GANA. Primero debemos pasar por arriba de la silla, luego dar 2 vueltas a la mesa y luego saltar una línea que pintaremos en el piso; por último, volver al punto de partida. Una vez que llego al punto de partida se detiene el tiempo.

Área: Teatro

- ¡Bailamos con la familia en primavera!
- Para esta actividad necesitamos ropa cómoda, un espacio amplio y muchas ganas de divertirnos. En familia elige la música que más les guste y arma una coreografía, puedes improvisar y utilizar objetos. Si puedes compartir con la seño algunas fotos y/o videos, mejor.

¡FELIZ DIA DEL ESTUDIANTE!

DIA 9: Habilidades de la vida diaria

En familia dialogamos sobre la siguiente imagen



- ¿Qué observaron en la imagen?
- ¿En dónde colocamos alarmas?
- ¿Para qué sirven las alarmas?

Área: Carpintería

1. Con la ayuda de un adulto buscamos los siguientes materiales: 2 maderas de 10cm por 30 de largo, un taco de madera de 10 x20 cm, botella de vidrio, dos tornillos, una lata o chapa de 3x 12 cm, unimos las dos maderas con pegamento.

EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente
Sección: Adultos B

2. Con una regla marcamos en las maderas pegadas 5 cm, luego con la ayuda de un martillo y clavos, clavamos el taco de madera sobre las marcas anteriores, siempre bajo la supervisión de un adulto.

3. Con un elemento de medición y la ayuda de un adulto marcamos el centro del taco, que sería 10 cm, colocamos la botella en el centro y sujetamos con la chapa y los tornillos tomando como referencia la imagen de la foto.



DIA 10: Habilidades de la vida diaria

En el cuaderno con ayuda de un mayor realizamos la siguiente actividad

- Dibujamos nuestra casa
- Dibujamos en qué lugar de la casa colocaríamos una alarma
- Pintamos como más te guste.

Área: Computación

CONTINUAMOS PROGRAMA WORD

- En el área de trabajo escribe los nombres de todos los integrantes de tu familia.

Área: Tecnología

Decoración de maceta

Materiales: tarro de arveja o algún recipiente que tengas en desuso (puede ser de telgopor, recipiente de helado, entre otras), témpera, pincel, plasticola

Procedimiento: toma el recipiente que seleccionaste, higienizarlo, dejar secar para luego pintarlo con la tempera que elegiste. Una vez seco protegerlo con plasticola escolar. Por último insertar las flores que realizaste con anterioridad en el mismo y ubícalo en un rincón de tu hogar para adornarlo.

Directora: Prof. Cintia Cortéz

Vicedirectora: Prof. Juana Cortez