

## Guía Pedagógica de Retroalimentación N° 20

**Escuela:** Dr. Alfredo Calcagno - CUE N° 700016800

**Docentes:** Fernández Patricia,

**Grado:** Cuarto - Nivel Primario.

**Turno:** Mañana, con prolongación horaria.

**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

**Título:** *Cuánto he aprendido en este tiempo.*

### Área: Lengua:

**Contenidos:** La escritura de textos no ficcionales, con un propósito comunicativo determinado: narraciones presentando las personas, respetando el orden temporal y causal de las acciones e incluyendo descripciones.

**Desafío:** Armar un libro con historias en tiempo de pandemia.

**Indicadores:** Produce una historia escrita.

### Actividades:



**ESCRITURA CREATIVA**

Describiendo.

Observa las escenas de los dibujos.

Utilizando como fuente para inspirarte las imágenes:

- 1, Escribe un título para una historia.
- 2, Redacta la historia con al menos 30 palabras.
- 3, Escribe 2 frases que hagan referencia al las imágenes.

By acrbia

RD. Cuando termines tu historia, envía un audio a la seño leyendo lo que escribiste. Si no tienes para mandar audio, pide a tu mamá que le envié un mensaje a la seño y ella te llamará.

Ahora estamos listos para comenzar nuestro libro de historias.

Primero: consigue un dado, sino tienes construye uno.

Segundo: Cuando ya tengas tu dado, pídele a tu mamá que le diga a la seño que te llame.

Tercero: No te olvides de tener lo siguiente a mano, un lápiz y una hoja. Porque la siguiente tarea, será elegir el ambiente, el lugar, los personajes y problema que va tener tu cuento.

**educaplanet**

ACTIVIDAD: **CUENTOS CON DADO PRIMAVERA**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Lanza el dado y escribe una historia.

	AMBIENTE	LUGAR	PERSONAJE	PROBLEMA
	Al amanecer	En un bosque	Hada	Alguien se ha perdido
	En un día de primavera	En un jardín	Duende	Alguien busca un amigo para jugar
	Un día lluvioso	En una cueva	Flor	Alguien tiene miedo
	En un lago	Una maceta	Mariposa	Come demasiados crespells
	Durante las vacaciones de Pascua	Bajo un arcoiris	Cachorro (pollito, perrito...)	En una fuerte lluvia
	Al atardecer	En la rama de un árbol	Una bruja	Atrapado en una tela de araña

**educaplanet.com**

Una vez elegidos al azar todo, puedes comenzar a escribir.

Culminada tu historia envía un audio a la seño leyendo tu historia. Además, envía una foto de tu escritura.

**Área: Matemática**

**Contenidos:** Números fraccionarios

**Desafío:** Armar un juego de dominó con números fraccionarios.

**Indicador:** Reconocer los números fraccionarios

**ACTIVIDADES:**

1. Resuelve el siguiente problema:

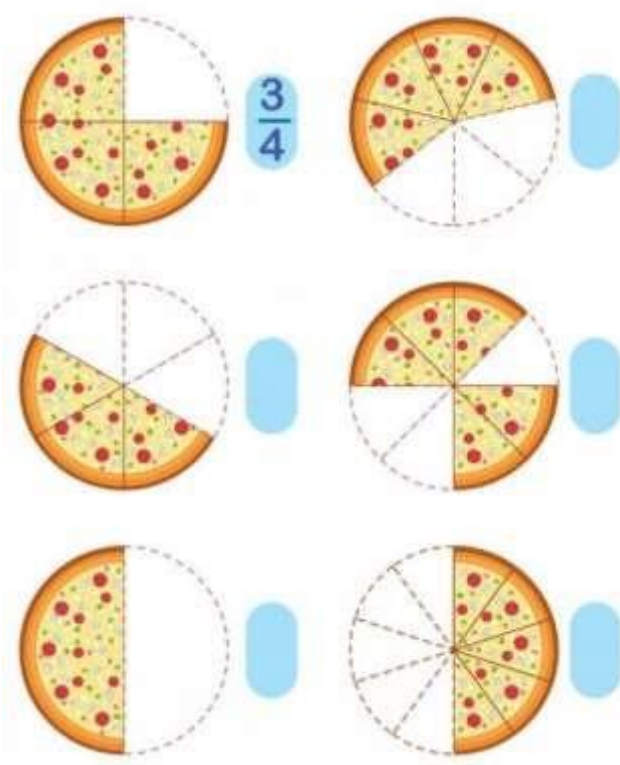
--	--	--	--	--

Gabriel compró un chocolate y lo cortó en cinco porciones iguales.

Mientras esperaba que lleguen sus amigos, se comió dos porciones de las que había cortado.

Expresa con un gráfico y en números fraccionario lo que comió Gabriel.

2. Escribe con números fraccionarios la cantidad de porciones que se comió en cada pizza.

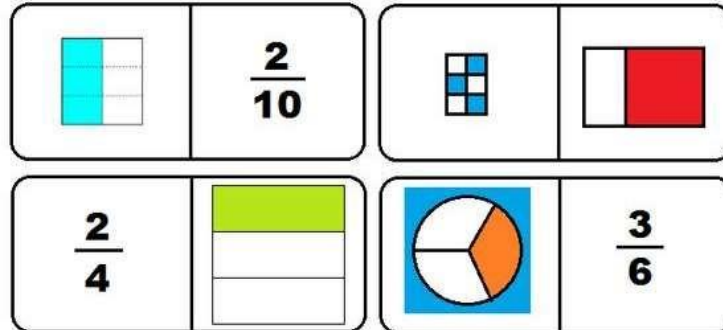


RD: Para comenzar a resolver nuestro desafío, vamos a pensar en diez números fraccionarios.

1. Cada número y el gráfico que lo represente debe estar escrito en el cuaderno de tareas.
2. Después envía un audio a la seño diciendo cada número elegido. O pide a tu mamá que llame a la seño para comentarle los números que elegiste.
3. Culminado las tareas anteriores, en una hoja de dibujo vas a dibujar las siguientes fichas:

--	--

4. Recortadas tus fichas, debes escribir y graficar las fracciones que elegiste anteriormente en el punto número uno. Pero no deben estar en la misma ficha las fracciones, deben ser diferentes, como en el siguiente ejemplo:



5. Ahora puedes jugar al dominó con tus fichas de fracciones.

### Área: Ciencias Naturales

**Contenidos:** Recursos Renovables y No Renovables.

**Desafío:** Armar un folleto para el cuidado del agua.

**Indicador:** Reconocer las principales características de los materiales: renovables, no renovables e inagotables.

### ACTIVIDADES.

1. Busca la guía número 17, para refrescar la memoria sobre los recursos Renovables y No renovables.
2. Después completa el siguiente cuadro según corresponda.

Renovable	No renovable

- Carbón.
- Sol.
- Viento.
- Gas natural.
- Calor interno de la tierra.
- Petróleo.
- Agua.

RD: Como se sabe el agua es un recurso natural renovable, que se debe usar responsablemente para no perderla.

Hay mucha gente que no usa correctamente al agua. Por eso te invito a que elabores un folleto para cuidar el agua.

En tu folleto debe estar presente lo siguiente:

Información:

- Sobre el agua
- Sobre ¿Qué son los recursos y como se clasifican?
- Consejos para cuidar el agua.

Después de que termines tu folleto, envía un video explicando tu folleto a la seño.

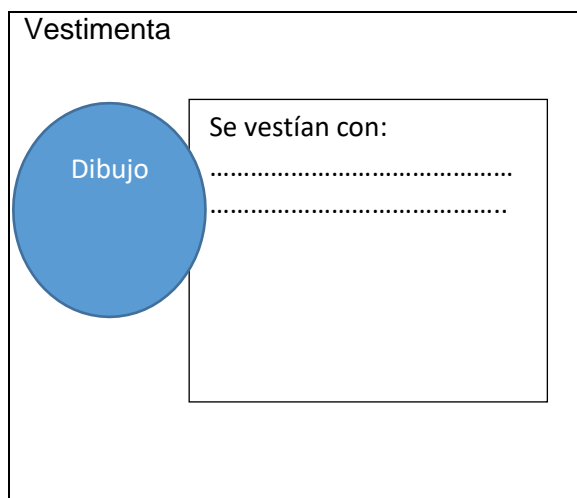
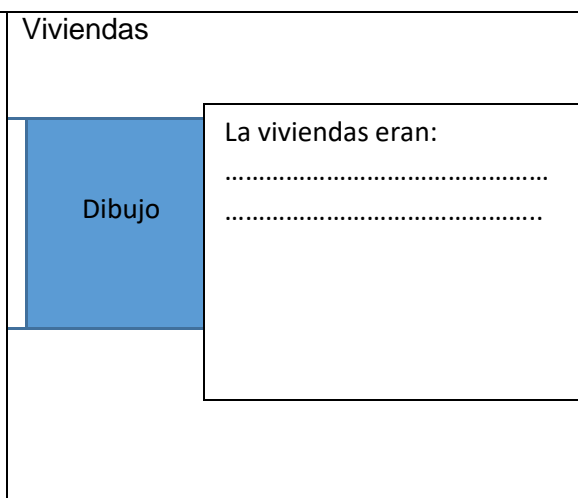
**Área:** Ciencias Sociales

**Desafío:** Diseñar un libro álbum sobre los Pueblos originarios.

**Indicador:** Buscar y seleccionar información sobre los pueblos originarios.

**Actividades:**

1. Busca la guía número 18, lee tu información de los pueblos originarios. Luego busca el libro "San Juan y Yo" y lee el bloque que trata sobre este tema.
2. Después en hojas de dibujo dobladas por mitad, crea un álbum libro con imágenes y/o dibujos sobre los pueblos originarios. También debe estar presente una pequeña información sobre el contenido tratado.
3. Un ejemplo para hacer el libro:

<p>Vestimenta</p> 	<p>Viviendas</p> 
---	---

Terminado tu libro envía un video a la seño mostrando y explicando tu libro.

**Área: Formación Ética y ciudadana:**

**Contenidos:** La cultura, la forma de vida, los valores de algunos pueblos originarios.

**Desafío:** Escribir un bonito mensaje reflexivo.

**Indicador:** Reconoce los valores para construir una convivencia justa y pacífica.

**Actividades:**

1. Leer la siguiente leyenda y envía un audio a la seño de tu lectura.


La leyenda de Coquena y el Ucumar

La historia que van a escuchar transcurre en la Puna, un lugar donde la cordillera se abre paso, los valles se ven salpicados con vicuñas y llamas, es allí, justamente allí donde vive Coquena, el Dios enano.

Él viste y calza como los cholitos que arrear las vicuñas pero tiene el poder de hacerse invisible para llevarse las llamas cuando el pastor las trata mal.

Coquena es un dios muy antiguo que vive en esos lugares desde antes que llegara el hombre blanco y ama sobre todas las cosas a su madre Tierra y a todo lo que se refiera a la naturaleza. Lo enfurece y posee una mano pesada para aquellos cazadores de llamas salvajes que han llevado casi a la extinción a estos animales. Una vez, tres cazadores se internaron entre las montañas para matar todas las llamas que encontrarán. Cuando estaban apuntando con sus escopetas entusiasmados sobre un rebaño de llamas, se encontraron con Nico, el cholito. Les advirtió que tuvieran cuidado con Coquena y con Ucumar, un gigante que habita en las montañas. Los cazadores no hicieron caso y se lanzaron a la cacería. Apuntaron a una llamita indefensa sin hacerle caso a Coquena que trataba de impedirlo y en ese momento sintieron unos pasos que hacían temblar las colinas. ¡Y sí, era el Ucumar! El gigante venía en ayuda de Coquena. Los cazadores corrieron tan rápidamente que nunca más se los vio por estos lados... y así fue que como un antiguo ser mágico fue ayudado por otro, más nuevito que conoce mejor cómo enfrentar los tiempos que corren.

Adaptación



42

2. Después escribí palabras que le regalarías a los pueblos originarios.
3. Con estas palabras confecciona un mensaje para ellos.
4. Escribe el consejo en tu cuaderno y le puedes agregar un dibujo. Graba un video explicando tu mensaje.

DIRECTOR: RAÚL ZEBALLOS