

GUÍA N°: 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO: 1

ESCUELA: OBISPO ZAPATA

CUE: 7000190-00

DOCENTE: IVANA ALVAREZ

GRADO: PRIMERO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA - CIENCIAS NATURALES - CIENCIAS SOCIALES - FORMACIÓN ÉTICA CIUDADANA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡SEGUIMOS TRABAJANDO!

CONTENIDOS: LENGUA: LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS CON ABUNDANTE ILUSTRACIONES. ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.

CIENCIAS NATURALES: EL CUERPO HUMANO: HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD COMOLA ALIMENTACIÓN. CIENCIAS SOCIALES: CAMPO Y CIUDAD:

TRABAJOS. LA PRODUCCIÓN DE BIENES PRIMARIOS. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: CUIDADO DEL CUERPO: BUENOS HÁBITOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- COMPRENDE TEXTOS.
- LEE PALABRAS Y ORACIONES CON ABUNDANTE ILUSTRACIÓN.
- ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES.
- DIFERENCIA TRABAJOS DE ZONAS RURALES Y URBANOS.
- OBSERVA RELATOS PARA CONOCER CÓMO SE PRODUCE UN BIEN PRIMARIO.
- RECONOCE ALIMENTOS SALUDABLES.
- IDENTIFICA DIFERENTES HÁBITOS PARA EL CUIDADO DEL CUERPO.

DESAFÍO: ELABORAR UNA RECETA SENCILLAS RESPETANDO LOS PASOS.

ACTIVIDADES

LENGUA

1-OBSERVAR LOS INGREDIENTES DE LA “ENSALADA DE FRUTAS”**INGREDIENTES**

2



2



DOCENTE: IVANA ÁLVAREZ

2



3



JARRA DE



1



2-ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LAS FRUTAS DE LOS INGREDIENTES.

3-LEER Y COMPLETAR LOS PASOS DE LA PREPARACIÓN DE LA ENSALADA DE FRUTAS.

1. UN MAYOR PELA Y EN TROZO LAS
2. COLOCAR EN UNLOS INGREDIENTES
3. AGREGAR LA DE JUGO.
4. REVOLVER CON UNA Y COLOCAR EN LA PARA ENFRIAR.

4-ENCONTRAR EN LA SOPA DE LETRA CINCO COMIDAS.

P	T	A	R	R	O	Z	Y	O
U	M	I	L	A	N	E	S	A
R	P	C	A	R	N	E	O	L
É	U	I	B	P	O	L	L	O



5-ELEGIR DOS COMIDA Y ESCRIBE UNA ORACIÓN CON CADA UNA.

6-LEER LAS ADIVINANZAS A UN INTEGRANTE DE TU FAMILIA. RODEAR LA RESPUESTA.



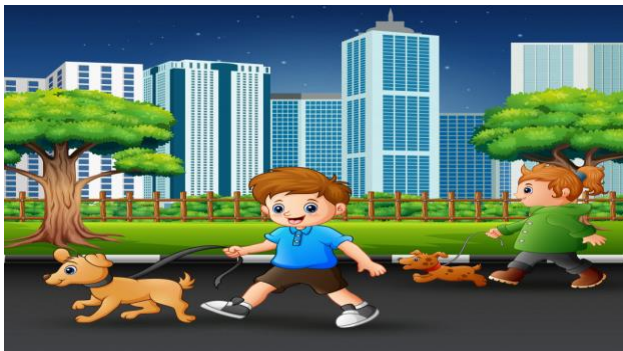
LEER Y ORDENAR LAS PALABRAS PARA FORMAR LA ORACIÓN.

COCINA	MAMÁ	FIDEOS
---------------	-------------	---------------

NARANJA	LA	ES	JUGOSA
----------------	-----------	-----------	---------------

CIENCIAS SOCIALES

7-UNIR TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA ESPACIO
URBANO Y RURAL



CASAS PEQUEÑAS

EDIFICIOS ALTOS

POCOS HABITANTES



CALLES CON
SEMÁFOROS

ESCRIBIR CAMPO O CIUDAD SEGÚN DONDE SE REALIZAN LOS TRABAJOS.



8. EL CAMINO QUE RECORRE LA NARANJA DESDE EL ÁRBOL HASTA LLEGAR A LA MESA PARA CONSUMIRLA. ORDENAR EL PROCESO Y COLOCAR LOS CARTELES DONDE CORRESPONDA.

TRANSPORTE

COSECHA

SELECCIÓN

COMERCIALIZACIÓN



CIENCIAS NATURALES

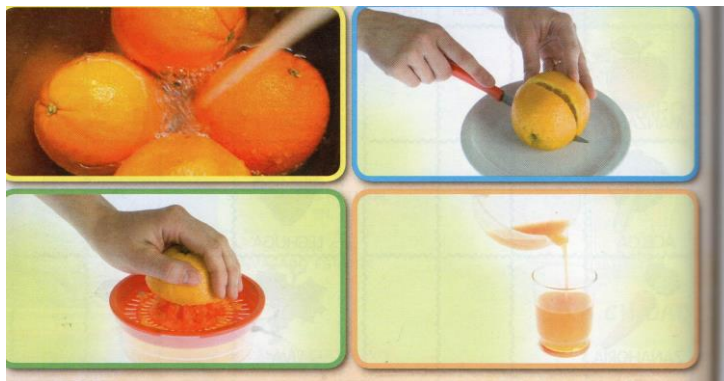
9-RODEAR CON VERDE LOS ALIMENTOS SALUDABLES, Y CON ROJO LOS QUE NO SE DEBEN COMER EN MUCHA CANTIDAD.



NO SOLO LA COMIDA DEBE SER SALUDABLE PARA CUIDAR NUESTRO CUERPO, TAMBIÉN LA BEBIDA, UN RICO **“JUGO DE NARANJA”**

10. MIRAR LAS IMÁGENES Y ESCRIBIR UNA ORACIÓN CONTANDO LO QUE VES EN CADA UNA. PUEDES USAR LAS SIGUIENTES PALABRAS.

- | | | | |
|---------------|-----------------|--------------|---------------|
| SERVIR | EXPRIMIR | LAVAR | CORTAR |
|---------------|-----------------|--------------|---------------|

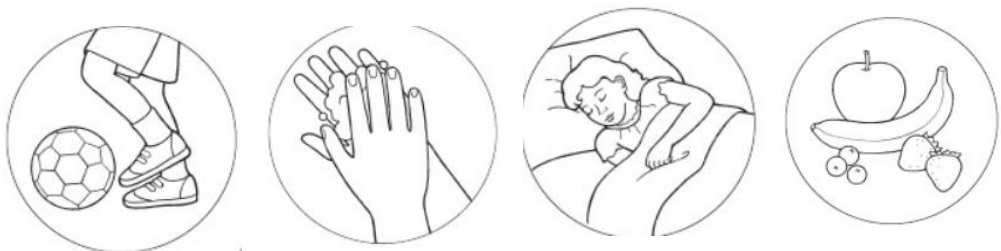


1. PRIMERO.....
2. DESPUÉS.....
3. LUEGO.....
4. POR ÚLTIMO.....

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

OTRAS FORMAS DE CUIDAR NUESTRO CUERPO

11. OBSERVAR LAS IMÁGENES Y ESCRIBIR LO QUE SE NECESITA PARA CUIDAR NUESTRO CUERPO.



¡¡AHORA A PENSAR!!

**ELABORAR UNA RECETA SALUDABLE. NO OLVIDES DE ESCRIBIR LOS
INGREDIENTES Y LOS PASOS. PUEDES DIBUJAR.**

DIRECTOR: JUAN CARLOS CARMONA