

## ENI N°52 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N°11

Fecha de las actividades: 24/08 al 04/09/2020

ENI N°52

Docentes: Aurora Lissandrello, Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia

Profesor de Plástica: Lucas Agüero

Profesora de Educación Física: Fernanda Cuevas

Profesora de Música: Julieta Zárate

Nivel: inicial- Salas de tres años

Turno: Interturno

Área Curricular: DIMENSIÓN: Ambiente natural y sociocultural. ÁMBITO: Ambiente natural.

NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente.

Capacidades: COMUNICACIÓN: Describir necesidades, situaciones, y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes. TRABAJO CON OTROS: Interactuar con otros en la realización de diferentes actividades.

Título de la Propuesta: "Conociendo a los animales de la granja"

ACTIVIDAD N°1: En familia, elegirán un lugar cómodo y tranquilo en la casa para comenzar a escuchar el siguiente cuento: [https://www.youtube.com/watch?v=1hkrLU09b\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=1hkrLU09b_A)

Una vez que hayan terminado de escuchar el cuento le realizarán las siguientes preguntas al niño: ¿Cómo se llama el granjero? ¿Dónde vive? ¿Qué hace en la granja? ¿Qué animales tiene? ¿Cuántas veces les da de comer? ¿Tiene personas que le ayuden? ¿Qué hace cuando termina de darle de comer a los animales?

Para finalizar se los invita a escuchar la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=hnhdU5hFufo>

ACTIVIDAD N°2: En familia recordarán lo conversado el día anterior, verán nuevamente el video de la canción los animales de la granja y recordarán que animales viven en la misma. Luego de conversar se les dirá que los viene a visitar la señora Vaca. Observando la imagen, (la que será enviada por la docente) se les preguntará cómo es su pelaje y cuántas patas tiene. Para culminar con la actividad se les propondrá a los pequeños realizar un sellado con esponjas en una hoja blanca con témpera negra, simulando las manchas de la vaca. Terminada la actividad limpiar y ordenar el lugar de trabajo. Enviar registro fotográfico a la docente.

## ENI N°52 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD N°3: Ahora llegó la señora Vaca para jugar

Jugar en familia a sacarle la cola a la señora Vaca; para eso van a invitar a un integrante a ser la señora Vaca por un rato; al que le deben poner una cola. Cuando estén preparados, deben comenzar a correr por el patio de la casa con el objetivo de quitarle la cola a la vaca.

Finalizado el juego escucharán y bailarán en familia, la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=eNLjdPI9zdE>

ACTIVIDAD N°4: Ahora les toca conocer a la señora gallina. Para ello verán el siguiente video. [https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M). Finalizado el mismo le preguntarán al niño cómo era la gallina, si tiene plumas o pelos, si tiene muchas patas o pocas. Al terminar de conversar le propondrán al niño jugar al gallito ciego.

ACTIVIDAD N°5: En familia recordarán lo visto en las actividades anteriores y mediante preguntas le irán haciendo recordar al niño si la gallina tiene pelos o plumas, cuántas patas tiene, dónde vive. Finalizada la conversación le propondrán dibujar una gallina y decorarla con plumas y cáscaras de huevo. (Previamente deberán juntar plumas de aves, cualquiera y cáscaras de huevos). Una vez finalizada la actividad ordenar y limpiar el lugar de trabajo. Enviar registro fotográfico a la docente.

ACTIVIDAD N°6: Ahora conocerán al caballo (la imagen será enviada por las docentes). Mientras la observan se les pedirá que lo vayan describiendo: cómo es su pelaje, cuántas patas tiene y cómo es su sonido. Para terminar con la actividad se los invita a bailar con la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=yIWjaP0Z-20>.

ACTIVIDAD N°7: Ahora van a conocer a la oveja. Para ello observarán en familia el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=p8XTQaz0U9U>, finalizado el mismo conversarán sobre lo visto, quiénes aparecían, qué nos dan, cómo es su pelaje (se hará hincapié que las ovejas nos dan la lana para poder abrigarnos y estar bien calentitos en el invierno), cómo es su sonido. A continuación, un adulto dibuja la silueta de una oveja y la decora con lana de muchos colores. Concluida la actividad no olvidar limpiar y ordenar el lugar de trabajo y mandar registro de lo realizado.

ACTIVIDAD N°8: Ahora van a conocer al cerdo (la imagen será enviada por la docente)

En familia observan la foto del cerdo, y mediante preguntas que guíen al niño irán diciendo sus características: ¿Cómo es? ¿Cómo es su cola, sus orejas y patas y cómo es el sonido? Jugarán a imitar el sonido del cerdo. Finalizada la charla, bailarán con la siguiente canción. [https://www.youtube.com/watch?v=rjgyQDE\\_Wgo](https://www.youtube.com/watch?v=rjgyQDE_Wgo) tantas veces como deseen.

## ENI N°52 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD N°9: En familia recordarán el animal visto el día anterior. ¿Cómo se llama, cómo eran sus patas, orejas, cola? Concluida la conversación los invitarán a jugar a colocarle la cola al chancho, para ello necesitan dibujar la silueta de un chancho (en una cartulina o afiche), un pañuelo para vendarse los ojos, un marcador y muchas ganas de divertirse. Irá pasando un integrante por vez con los ojos vendados y tratará de dibujar la cola al chancho, gana el juego quién logre dibujarla donde corresponde. Pueden jugar las veces que quieran. No olviden mandar video a la docente.

ACTIVIDAD N°10: Ahora en familia recordarán los animales vistos en las actividades anteriores: si tienen pelos o plumas. Al culminar la conversación en una hoja dividida en dos, le propondrán al niño pegar de un lado los animales con pelos y del otro con plumas (las imágenes pueden ser de diarios o revistas). Cuando hayan terminado la misma, le pedirán al niño que nombre los animales que pegaron. No olvidar limpiar y ordenar el lugar de trabajo.

ACTIVIDAD N°11: Recuerdan lo trabajado en las actividades anteriores, para ello se les pedirá que vayan nombrando los diferentes animales vistos. Se invita a buscar imágenes de dichos animales y realizar un hermoso collage en una hoja.

Una vez finalizada la actividad, limpiar y ordenar el lugar de trabajo. No olviden mandar registro fotográfico del collage.

ACTIVIDAD N°12: Como cierre de esta guía, se les propondrá mirar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=RrygXib9ocA> . Luego se los invita a imitar tanto el sonido como el desplazamiento de los animales.

Para finalizar la actividad, bailarán en familia la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=HrsFUbVE9YQ> . La podrán bailar las veces que lo deseen, enviar un video a la docente.

### Actividades de Artes Visuales

#### Contenidos: Exploración

#### Actividad N°1 24/08 al 28/08

Se propone trabajar con la exploración del medio que rodea al niño, mediante la repetición de esta actividad, así el niño podrá adquirir confianza y seguridad con el entorno que convive.

Podrán experimentar el arte a través del juego mediante el tema “Animales”. Utilizarán el espacio y el cuerpo de los integrantes de la familia como medio de expresión para el siguiente juego:

## ENI N°52 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Observar el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=k5frDtEcunM>

Al finalizar con el video, jugarán a imitar los animales, cada integrante de la familia elegirá el animal que más les guste y luego mencionan su nombre y sonido tratando de imitar algún movimiento, por ej.: papá: ¡oh! me gusta la vaca, y suena así “MUUUUU”, mamá: ¡y a mí la oveja “MEEEEEE” y así todos los integrantes deberán imitar a los animales de la granja incluyendo al niño el cual deberá imitar al que más le guste, también brindarle la posibilidad al niño de puede montar sobre las espaldas de sus papás, para así realizar un juego más dinámico. Después de jugar el niño deberá tratar de dibujar en una hoja de dibujo N°5 los animales que recuerda, con marcadores de colores. Reflexión: ¿Les gustó el juego? ¿Jugamos otra vez?

### **Actividad N°2 (del 31/08 al 04/09)**

Se propone salir a la vereda y dar un paseo por el barrio para observar qué animales ven en el camino, deberán explorar el espacio que los rodea e ir mencionando los animales y sus características (color, tamaño, forma). Luego conversar: ¿Son iguales los animales que observaron en el barrio a los que están en una granja? Mencionar los animales que existen en la granja, hacer los sonidos que emite cada uno.

En esta actividad jugarán a “Los Granjeros” para ello en familia deberán buscar los animales de granja “juguete” que posean en casa, al terminar la búsqueda crearán un ambiente lleno de barro para los animales de juguete que encontraron y así poder divertirse con ellos, para crear este barro necesitarán los niños la ayuda de un integrante de la familia y mirar el siguiente video a modo ilustrativo: <https://www.youtube.com/watch?v=3N2pGKOE7YU>, al finalizar el video poner manos a la obra y a divertirse. Reflexionar: ¿Se divirtieron? ¿Recuerdan algún animal? ¿Les gustó crear barro? ¿Y jugar con él?

### Actividades de Educación Física

Contenido: Exploración de formas de empuje y tracción

#### Actividad N°1

Para comenzar a entrar en calor bailar con el video <https://youtu.be/z6DoPp-LkTA>

Desarrollo: \*Arrodillados empujar con las manos autitos, cajas, macetas, pelotitas alrededor de la mesa. Luego hacer una carrera en familia con los autitos (pueden ser maderitas, objetos de plástico, etc.) empujándolos, para ello marcar una pista similar a una de auto con dos líneas, una de partida y otra de llegada. Acostados en pareja: juntar pies y hacer movimiento de bicicleta (sin despegarlos) \*Sentados empujar: 4 botellas plásticas (acostadas) llenas de agua y trasladarlos hacia un lugar asignado, primero lo harán de a una, después las 4 juntas, empujar con varias partes del cuerpo, manos, pies, rodillas.

## ENI N°52 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Realizar carrera en familia con ellas (las 4 juntas) tratar que no se separen. ¡¡A jugar y divertirse!!

Para finalizar sentados estirar piernas adelante y tocar puntas de pie, luego llevar brazos hacia arriba tratando de que la espalda quede lo más derecha posible.

### Actividad N°2

Para comenzar entrar en calor bailando la canción [https://youtu.be/x7Xj\\_e-jKos](https://youtu.be/x7Xj_e-jKos)

Desarrollo: \*Atar con una cuerda autitos, peluches o cualquier juguete y trasladarlos alrededor de la mesa. \*Un adulto tomará una sábana con ambas manos y trasladará sobre ella al niño por el lugar, luego el adulto se sentará y el niño tratará de hacer lo mismo, ahora colocar objetos pesados pero que el niño pueda transportar.

Para jugar en familia: Atar una cuerda a una caja (si participan dos personas atar dos cajas) en la que se colocaran 6 objetos de diferentes pesos cada vez, dibujar una línea en la que se ubicará cada participante. Jalar la caja para traer los objetos hasta la línea, el primero que llegue a traer el objeto sin pisar la línea y adelantarse tiene un punto. Gana quien sume 6 puntos primero.

Para finalizar sentados estirar piernas adelante y tocar puntas de pie, estirar brazos hacia arriba tratando de estirar espalda y brazos

### Actividades de Educación Musical

Contenido: Ejecución colectiva. Forma musical (A-B-A)

Actividad N°1 (del 24 al 28/8): Para esta clase será necesaria la participación de tu familia: consigan una porra para cada integrante.

Busca un lugar cómodo en casa y pon una manta en el suelo. Luego de que te sientes, cierra los ojos. (El adulto deberá agitar una porra y pasear con ella cerca de ti).

¿Escuchas ese sonido? ¿A qué se parece? Luego de responder, puedes abrir los ojos y observar qué es.

Ese sonido (el de la porra), me recuerda al viento, el viento me recuerda al molino... el único que resiste al viento sin despeinarse... Escucha con atención la canción del molino <https://www.youtube.com/watch?v=zDubZmTL1bl>

Luego responde: ¿Sabes qué es un molino? Si no, puedes verlo en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=hQOfnbtw1Xk> ¿Sabían que el molino gira gracias al viento? ¿Cómo? A partir del siguiente video, construye un pequeño molino para ver cómo funciona <https://www.youtube.com/watch?v=tHzBjhxQhwgl> Cuando esté listo conviértete en viento y sopla, haciendo llegar el aire al centro del molino para que funcione.

## ENI N°52 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Ahora, deja el molino y busca nuevamente la porra e imagina que te conviertes en el viento que hará girar un gran molino (puedes invitar a tus familiares a hacer viento entre todos, repartiendo una porra a cada uno) Pueden hacer movimientos circulares con ella, agitarla, tirarla al techo o barrer el piso.

Termina la actividad escuchando “Molino” y acompañando la canción junto con tu familia.

**Actividad N°2** (del 31/08 al 4/09): Para esta clase será necesaria la participación de tu familia: necesitarás un paño de tela. Puede ser una sábana o una cortina.

¿Recuerdas la canción del molino de la clase anterior? Escúchala con atención nuevamente y luego piensa ¿Cómo puedes hacer de cuenta que eres “un pulpo nadando”, “un plumero viejo”, “una palmera”, “un puercoespín”?

En familia, creen los movimientos o sonidos para representar a cada uno. Luego, reproduzcan la canción y agreguen los movimientos que crearon, repitan las veces que sea necesario.

¿Se animan a viajar en barco para llegar al molino?: Formen una ronda y desplieguen la tela sobre ella (todos deben tomar una parte) y conviértanse en barco después de un abracadabra.

Antes de comenzar el viaje, les advierto que pueden navegar cerca de alguna tormenta.

Reproduzcan la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=JYrCj4lweLg> y agarrados de la tela simulen que navegan y cuando se les dice: ¡Tormenta! deben esconderse bajo la tela y esperar a que pase. (Algún participante será el capitán del barco, quién deberá prestar mucha atención al ritmo de la música para indicar cada momento) cuando finalice el viaje, los marineros cansados estiran sus piernas, sus brazos, sacudan manos y pies.

Para finalizar, comenten en familia qué les pareció la actividad.

Directora: Mónica Castilla

Vicedirectora: Patricia Cereceda

Docentes: Aurora Lissandrello, Gabriela Gómez, Anabela Heredia, Alejandra González, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero, Julieta Zárate.