

ESCUELA: CENS VALLE FÉRTIL

DOCENTE: CARLOS ZALAZAR

NIVEL: SECUNDARIO.

CURSO: 1º Año

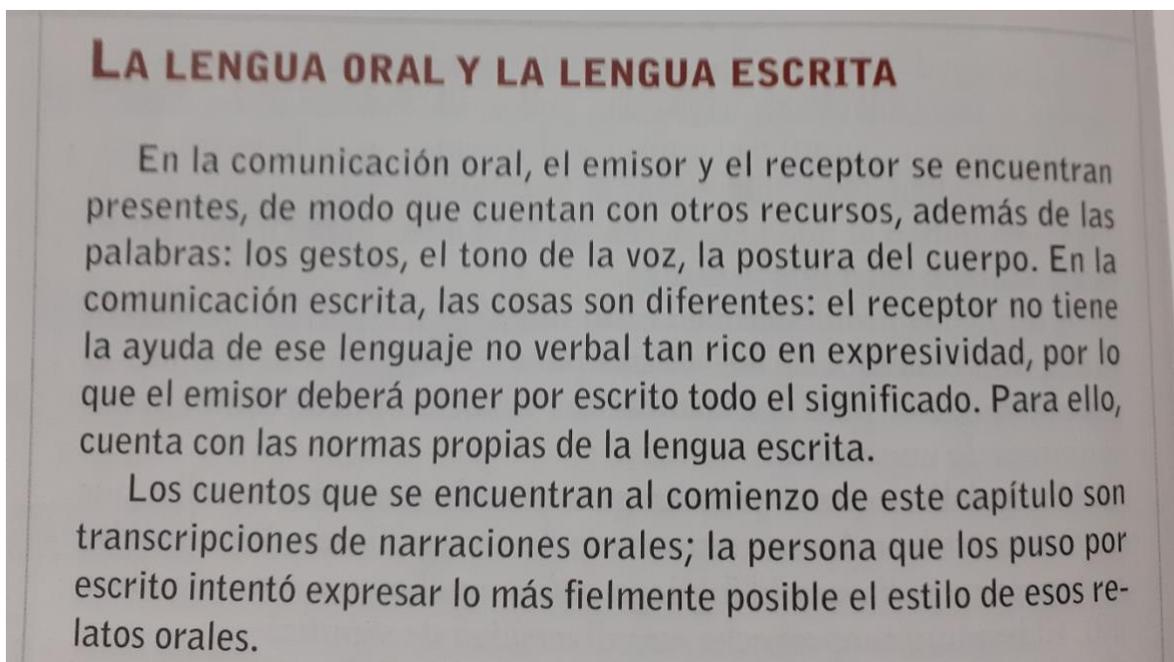
TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: LENGUA

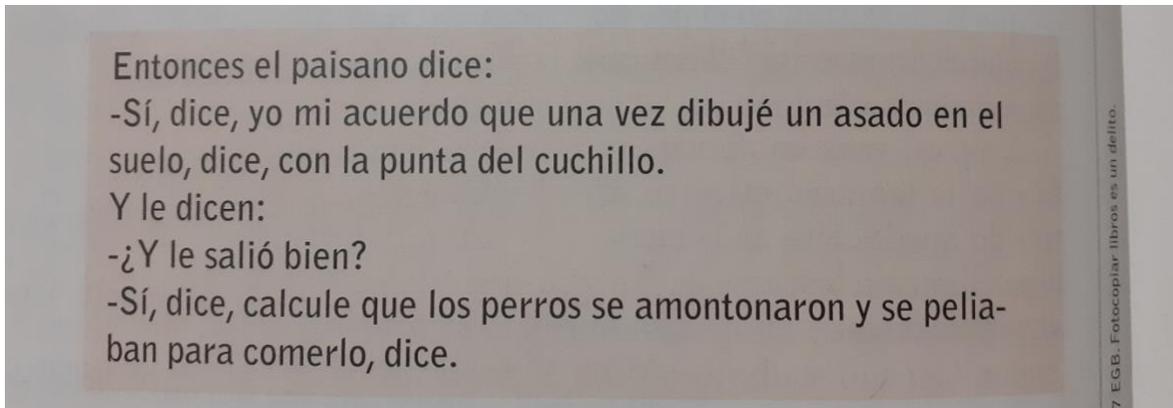
CONTENIDOS: LA COMUNICACIÓN

Guía de Actividades:

- 1- Lea el siguiente texto.

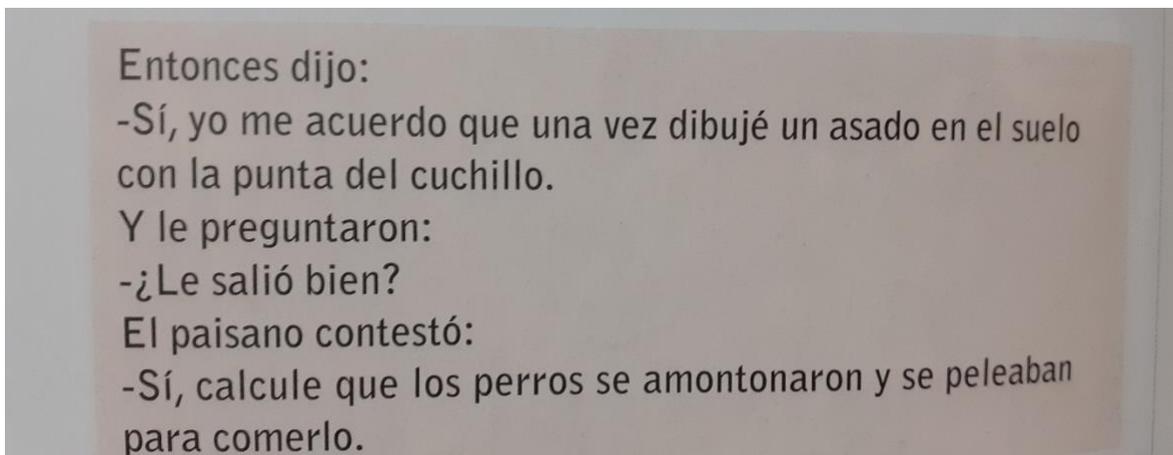


En el siguiente fragmento del cuento “Los dibujos” pueden advertirse características que indican su origen oral.

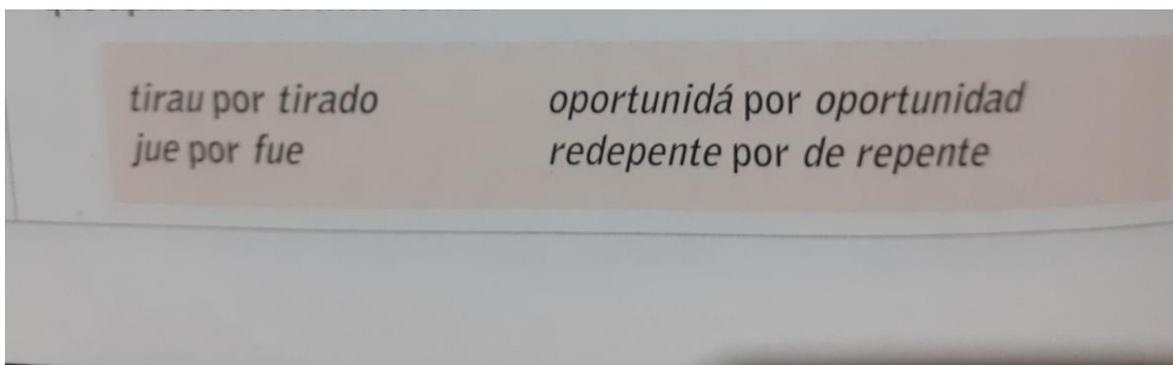


Las palabras “dice”, “dicen” aparecen muchas veces. En la lengua oral es común que el hablante repita palabras porque es una forma de comunicación espontánea. Al escribir, en cambio, es necesario cuidar más la construcción del texto. La oportunidad de releer permite determinar si hay problemas y, si es preciso, modificar el escrito.

¿Cómo podría transformarse el texto “Los dibujos” según las normas propias de la lengua escrita? Podría hacerse así:



En la lengua oral, a veces los hablantes usan formas de palabras propias de alguna zona o lugar. Tal es el caso de la lengua rural, en la que aparecen formas como:



- 2- ¿Cómo se evitaron las repeticiones en el texto “Los dibujos” modificado?
- 3- También se modificó la palabra **peñaban** ¿Por qué? ¿Cómo hubieran hecho para no corregirla y que no resultara “incorrecta”? (busque en signos de puntuación para ayudarse). ¿Qué otros cambios se hicieron?
- 4- Transcriba una conversación, charla, entrevista, etc. Producto de la lengua oral y modifíquela a la lengua escrita.