

**Título: Conocemos la Bandera**

Propósitos

- ✚ Comprender regularidades en la serie numérica para leer, escribir y comparar números.
- ✚ Relacionar la lectura y escritura de palabras cortas que comiencen con el fonema M.
- ✚ Identificar los símbolos patrios

Actividades

Día 1 Área Lengua

1) **TE LEEN.**

LA MULA DE MEMO

LA MULA DE MEMO LAME LA MIEL.

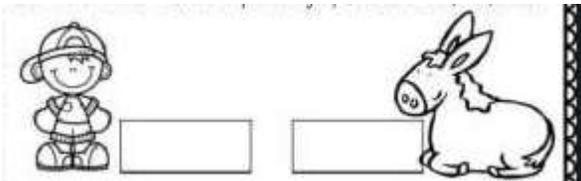
LA MIEL DE MAMÁ.

MIMI AMA LA MIEL Y MEMO AMA EL MELÓN.

MEMO Y MIMI SALTAN LA LOMA.

MEMO LAME EL MELÓN Y MIMI LAME LA MIEL.

2) **ESCRIBE COMO PUEDES LOS NOMBRES Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.**

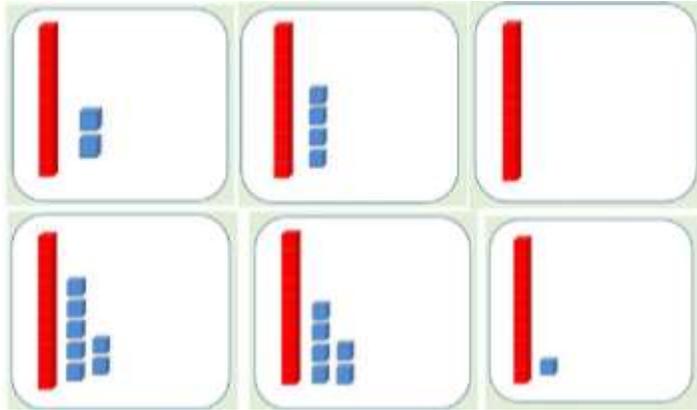


¿DE QUIÉN ES LA MULA?

¿QUIÉN LAME LA MIEL?

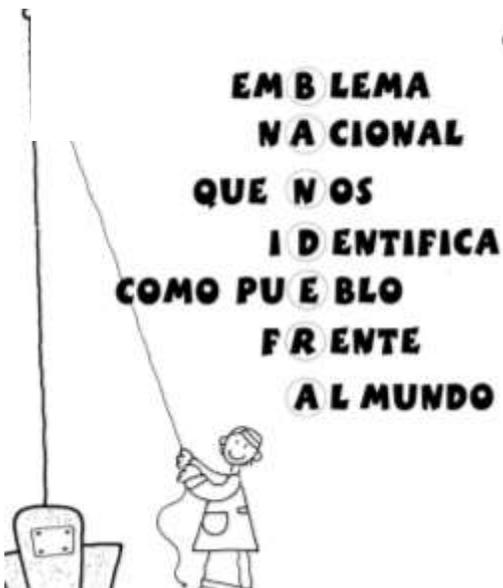
Área :MATEMÁTICA

1) CON TUS BLOQUES FORMA Y ESCRIBE EL NÚMERO.



Día 2 Área CIENCIAS SOCIALES

1) TE LEEN.



2) DIBUJA UNA BANDERA EN EL MÁSTIL Y ESCRIBE COMO PUEDES UNA BONITA ORACIÓN.

### MATEMÁTICA

3) FORMA LOS SIGUIENTES NÚMEROS CON TUS BLOQUES Y LUEGO DIBÚJALOS EN EL CUADERNO.

18=

14=

12=

DÍA 3 Área :LENGUA

1) ME LEEN

**AMALIA PASEA A MILI.**

**LA MOMIA SE ASOMA.**

**MÍA COME LIMÓN.**

2) LEE COMO PUEDES LAS ORACIONES ANTERIORES Y COLOREA LAS LETRAS QUE RECONOZCAS.

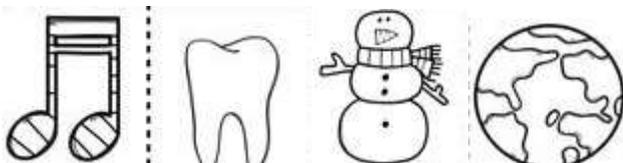
MATEMÁTICA

3) FORMAS LOS NÚMEROS CON TUS BLOQUES Y UNE CON FLECHAS.



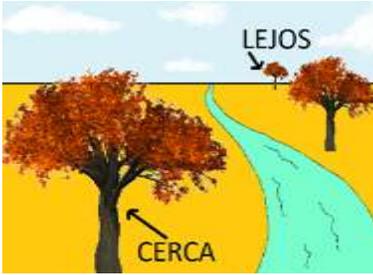
DÍA 4 Área :LENGUA

1) OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y ESCRIBE COMO PUEDES.  
USA TU EQUIPO DE LETRAS MÓVILES.



ÁREA PLÁSTICA

Tema: “Relaciones espaciales: cerca-lejos”.



*LOS INDICADORES DE ESPACIO “CERCA Y LEJOS” SON LA TÉCNICA QUE UTILIZAMOS PARA DAR UN ASPECTO MÁS REAL A NUESTRO DIBUJO. POR EJEMPLO: CUANDO UN OBJETO ESTÁ **CERCA** PODEMOS PERCIBIRLO COMO ALGO GRANDE, EN CAMBIO CUANDO EL MISMO SE ENCUENTRA MÁS **LEJOS** PODEMOS OBSERVAR QUE SE VE MÁS PEQUEÑO.*

### ACTIVIDADES:

- 1) ¡NOS ENCONTRAMOS EN LOS ÚLTIMOS DÍAS DE OTOÑO!
  - EN LA CARPETA DE PLÁSTICA, DIBUJAR UN PAISAJE O LUGAR QUE SE ENCUENTRE EN LA ÉPOCA DE OTOÑO (CON TODAS SUS CARACTERÍSTICAS). TENER EN CUENTA EL **USO DE LOS INDICADORES ESPACIALES**: DIBUJAR OBJETOS QUE SE ENCUENTREN CERCA Y LEJOS.
  - PINTAR CON TÉMPERAS

### ÁREA :CIENCIAS SOCIALES

- 1) REALIZAMOS UNA HERMOSA BANDERA CON LOS ELEMENTOS QUE TENEMOS.

#### METACOGNICIÓN

#### CIENCIAS SOCIALES



¿TE GUSTÓ  
APRENDER  
SOBRE LA  
BANDERA?

### ÁREA: LENGUA

¿SOBRE QUÉ PALABRAS APRENDIMOS MÁS?  
ME LEEN.

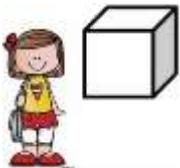
**María** lavó toda su ropa para ir de vacaciones al campo. Primero, tendió su camiseta de color **morado** y después su toalla de **manos** también de color **morado**. Cuando la ropa secó, **María** guardó todo en su **maleta** de viaje.



¿CÓMO SE LLAMA LA NIÑA? ¿EN DÓNDE GUARDÓ LA ROPA?

MATEMÁTICA

¿QUÉ NÚMERO REPRESENTA ESTE BLOQUE?

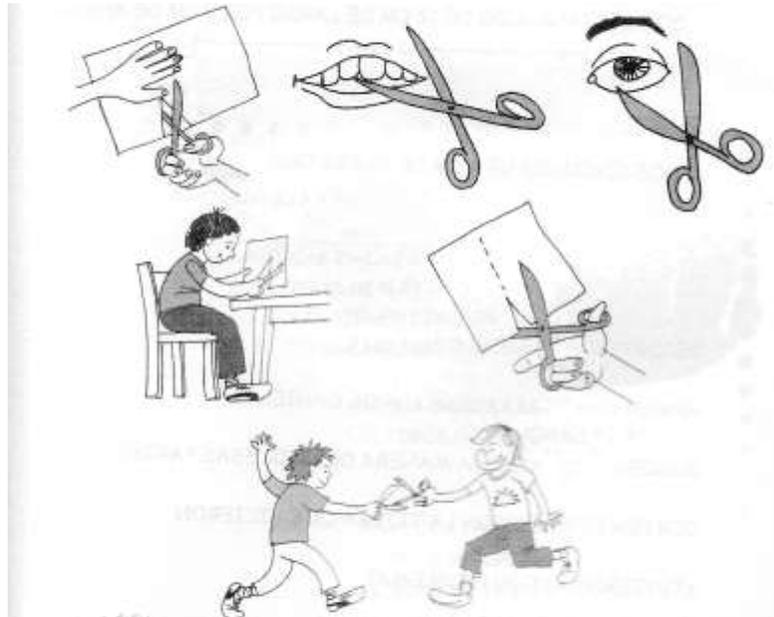


¿Y ESTE?



Área: Tecnología Prof. GAETÁN FERNANDO GASTÓN  
TRABAJAR EN EL CUADERNO DE TECNOLÓGICA.  
TEMA: USO DE LA TIJERA.

1-DIBUJAR UNA CARITA FELIZ 😊😊 SI ESTÁ BIEN O UNA CARITA TRISTE ☹️ SI ESTÁ MAL.



Directora: Sandra Liliana Díaz Castillo

Vicedirectora: Rita Ascuy