

**Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan**

**Docente: Ana Aciar**

**Ciclo: 3° y 4°**

**Turno: Vespertino**

**Áreas Curriculares: Lengua y Ciencias Sociales**

**Título:** Reconociendo ideas.

**Objetivos:**

- Identificar ideas principales de los textos dados.
- Reconocer familia de palabras.
- Usar el diccionario, como herramienta de apoyo, en forma correcta.

**Contenidos:**

- Ideas Principales.
- Familias de palabras.

**Capacidades a desarrollar:**

- Comprensión lectora.
- Trabajo con otros.
- Pensamiento crítico.
- Resolución de situaciones planteadas.
- Responsabilidad y compromiso.

**Metodología:**

- Bibliografía: Cualquier Libro de Lengua de 6° Grado o Lengua 1.
- Investigación en la web.
- Intercambio de ideas con sus pares (virtual).

**Evaluación:**

Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades presenciales.

**Pautas:**

*Estimado alumno:*

- *Determinar una franja horaria para realizar la tarea cada día, generando así, una rutina diaria en tu lugar favorito de la casa.*
- *Contar de antemano con todos los elementos para trabajar.*
- *Practica todos los días 40 minutos.*
- *Trabaja tranquilo y disfruta la tarea.*

*Estoy para ayudarte.*

*Cariños.*

*Profe Ana.*

➤ ANTES DE COMENZAR A TRABAJAR

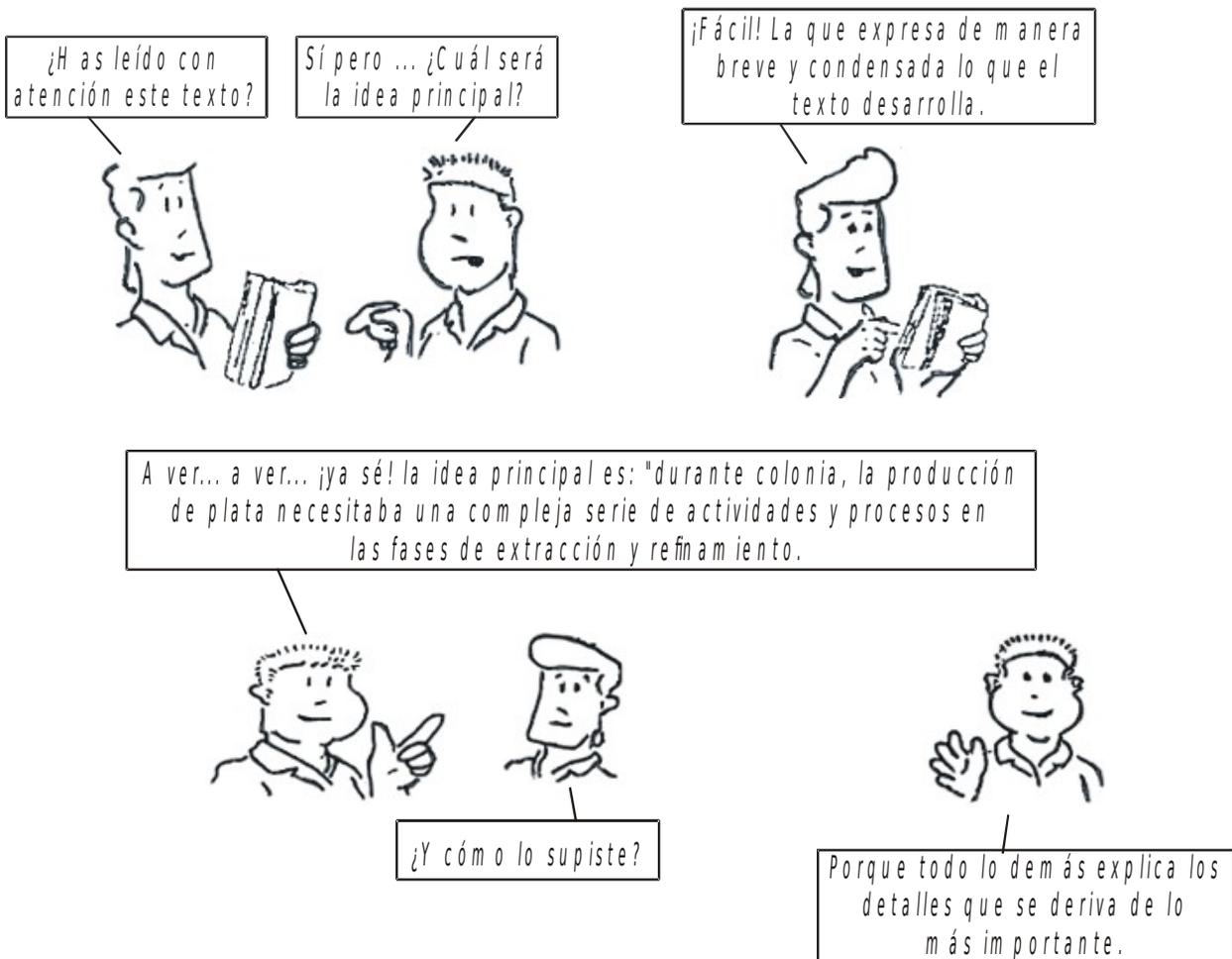


LUNES

1. Lee con atención:

Los textos esconden en su estructura -en su trama- una idea que es la que nos dice todo, pero de una manera resumida. Esa es la idea principal de un texto, fíjate:

Durante la Colonia, la producción de plata necesitaba una compleja serie de actividades y procesos en las fases de extracción y refinamiento. Los minerales se extraían en las galerías (algunas de profundidad asombrosa) con máquinas especiales y luego se les llevaba hasta la superficie. Allí eran clasificados y luego molidos. Tras esta preparación venía el tratamiento final.



 A PRACTICAR LO APRENDIDO

2. ¿CUÁL SERÁ LA IDEA PRINCIPAL?

Marca la alternativa que expresa la idea principal de los siguientes textos.

- Aunque muchas personas piensan que los animales son como máquinas que se mueven por impulsos, instintos y reflejos, algunos científicos han probado que ciertos animales tienen sentimientos y que los expresan de forma parecida a los humanos. Por ejemplo, las jirafas pueden dar la vida por defender a su cría. Los osos enloquecen de alegría al jugar con una llanta. Un gato montés se muestra agresivo y furioso si alguien intenta arrebatarle su alimento.



- Los animales reaccionan por impulsos.
- Algunos científicos han probado que ciertos animales tienen sentimientos que expresan de forma parecida a los humanos.
- Muchas personas piensan que los animales son como máquinas.

- Internet constituye una revolución equivalente a la que un día fue la invención de la imprenta. Una gran ventaja que ofrece es la de poder comunicarnos con el extranjero, pagando sólo el costo de una llamada local. Entre otros servicios, Internet nos ofrece el acceso a una gran base de datos (algo así como un gran tomo de "páginas amarillas"), donde podemos encontrar de todo: desde una posibilidad de trabajo o negocios hasta la prensa diaria y la programación de TV.



- Internet constituye una revolución equivalente a lo que un día fue la invención de la imprenta.
- Internet tiene tanta información que se parece a un gran tomo de "páginas amarillas".
- La gran ventaja es que podemos comunicarnos con el extranjero.

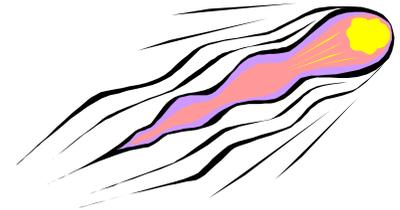
**MARTES**

**3. CON OTRAS PALABRAS**

Marca la alternativa que expresa la idea principal.

¡OJO! No siempre la idea principal **está expresada** con las **mismas palabras**. Es necesario elaborarla con nuestras propias palabras.

- Los hombres de los tiempos remotos le atribuyeron al cometa Halley la facultad de influir y modificar el curso de la historia. Por ello, sembraba el pánico entre la población allí donde aparecía. A lo largo del tiempo se han asociado al famoso cometa todo tipo de plagas, guerras, catástrofes y calamidades. También Moctezuma, emperador de los aztecas, interpretó su aparición como anuncio de la decadencia de su pueblo. Y acertó, porque poco después, los españoles conquistaron el Imperio Azteca.



- El cometa Halley es como un profeta.
- En tiempos antiguos, el cometa Halley fue considerado un portador de malos presagios.
- Moctezuma, el emperador azteca acertó al considerar al cometa Halley como un anuncio de la decadencia de su imperio.
- El cometa Halley ha inspirado la superstición de los hombres.

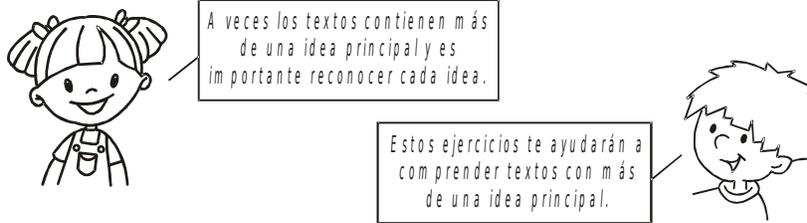
**MIÉRCOLES**

- Es sabido que, en la India, los buscadores de perlas son capaces de llegar hasta profundidades de treinta y cinco metros sin ningún equipo técnico (oxígeno, máscara, etc.). Para los submarinistas entrenados, la frontera se sitúa en torno a los treinta metros. La verdad científica es que hasta dicha profundidad, la capacidad torácica aguanta la presión del agua. Traspasado ese límite, el buceo puede ser mortal.

- Es posible bucear hasta cuarenta metros.
- Los pulmones de un buzo bien entrenado pueden aguantar mucha presión del agua.
- Bucear a más de treinta metros de profundidad puede causar la muerte.
- Los buscadores de perlas pueden ser a veces muy valientes y bien entrenados.

**¡PRESTA ATENCIÓN!**

4. **MÁS DE UNA:** Lee los siguientes consejos de tus amigos:



- Marca la alternativa que exprese las dos ideas principales del texto:

La Organización Mundial de la Salud (OMS) se ha pronunciado contra la clonación para producir seres humanos idénticos. La consideran inaceptable en el plano ético, porque violaría los principios fundamentales de la procreación. Sin embargo, algunos científicos defienden la clonación porque puede ser utilizada para producir anticuerpos con fines de curación del cáncer.

- La OMS rechaza la clonación de seres humanos.  
Otros científicos defienden la clonación con fines curativos.
- La clonación es lícita porque puede producir anticuerpos. Estos anticuerpos pueden curar terribles enfermedades, como el cáncer.

**JUEVES**

5. Lee este texto con mucha atención

### ¡TORNADO!

Un tornado es un cono de aire que se desplaza a unos 50 km por hora, acompañados de fuertes tormentas eléctricas. Los más destructivos pueden tener hasta un kilómetro y medio de ancho y estar en contacto con el suelo durante 60 minutos. A su alrededor, el viento llega a alcanzar velocidades entre 500 y 800 kilómetros por hora.

Los tornados son tan impredecibles como los tiburones, pero bastante más peligrosos. Y si no, que se lo pregunten a los habitantes de Beatrice, en Nebraska, una ciudad estadounidense que casi fue borrada del mapa tras el paso del último tornado, hace unos meses. Se mueven sinuosamente y arrasan todo lo que encuentran a su paso.

- Responde: En qué párrafo hay más concentración de ideas principales:

En el primero

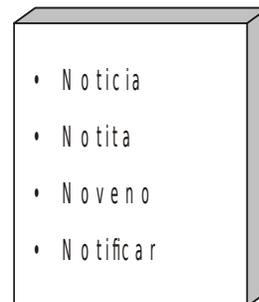
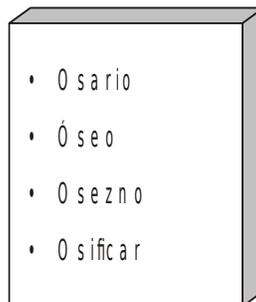
En el segundo

- Relee el texto "Tornado" y en tu cuaderno, escribe las respuestas a cada pregunta:

1. ¿Qué es un tornado?
2. ¿Qué características tienen los más destructivos?
3. ¿Qué velocidad alcanza el viento a su alrededor?
4. ¿Qué otras dos características tiene?

### VIERNES

6. En las siguientes familias de palabras marca la palabra intrusa:



🌈 ME AYUDO CON EL DICCIONARIO SIEMPRE QUE LO NECESITE.