

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela: Pedro de Márquez CUE : 700123-00**

**Docentes:** Robledo Valeria, Pereyra Cintia, Oropel Gabriel, Peralta Patricia, Micaela Carbajal, Mitre Vanesa y González María José.

Grado: 3° “A y B”

Turno: Mañana

Título de la propuesta: **“Construyendo mi alimentación para crecer sano y fuerte”**

Contenidos: **LENGUA:** Comprensión lectora. , verbo, sinónimo, antónimo adivinanzas y producción de textos. **MATEMÁTICA:** Numeración. Operaciones: Sumas y Situaciones problemáticas. **ÉTICA:** Hábitos saludables. **CIENCIAS NATURALES:** Los alimentos. **CIENCIAS SOCIALES:** circuito productivo de la leche **TECNOLOGÍA:** Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos. **AGROPECUARIA:** Frutas y verduras.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Interpreta textos sencillos.

Produce textos sencillos con intención comunicativa, caracteriza personajes.

Emplea de manera adecuada las diferentes clases de palabras.

Identifica alimentos saludables.

Distingue hábitos saludables.

Construye menú saludable atendiendo a todos los recursos brindados.

Resuelve problemas sencillos del entorno escolar que requieran operaciones elementales de cálculo.

Identifica figuras geométricas.

Utiliza números naturales para conocer e intercambiar información en el entorno escolar.

Identifica las unidades de medida más usuales de capacidad y masa.

Dibuja y escribe el nombre de las frutas y/o verduras y las vitaminas que proveen.

Identifica el circuito productivo de la leche.

Respetar las instrucciones de realización de un producto.

Diferencia procesos de producción e identifica productos tecnológicos surgidos de necesidades y demandas inmediatas de su entorno cotidiano.



**Desafío: CONSTRUIR UN CARTEL COMUNICANDO LA IMPORTANCIA PARA LA SALUD, DE UN MENÚ SALUDABLE.**

**Actividades:**

1) LEE CON ATENCIÓN



NO ME COMERÉ ESAS VERDURAS.

¡NO, NO ME COMERÉ ESAS VERDURAS!

ISABELITA MIRÓ EL PLATO CON CARITA ENOJADA, Y DIJO” ESTO NO SE VE NADA RICO”.

LAS VERDURAS REUNIDAS EN EL PLATO DECIDIERON HABLAR CON LA PEQUEÑA.

ALLÍ ESTABA EL ROJO TOMATE, LA DULCE ZANAHORIA CON SU ANARANJADA ELEGANCIA, Y LA MÁS FRESCA DE TODAS QUE ERA LA VERDE ESPINACA.

INICIARON EL DISCURSO

“SEÑORITA, ¿NO SABE USTED QUE GRACIAS A NOSOTROS USTED PUEDE SER UNA NIÑA SANA Y HERMOSA, CON DIENTES Y HUESOS FUERTES?

LA PEQUEÑA QUEDÓ MARAVILLADA, Y COMO ELLA ERA UNA PRINCESITA, DECIDIÓ PROBAR AQUELLAS PARLANCHINAS VERDURAS.

POCO A POCO, LAS SABOREÓ Y SE PUSO FELIZ PORQUE ADEMÁS DE SER MUY BUENAS, ERAN RÍQUÍSIMAS.

**2) RESPONDE**

¿CÓMO SE LLAMA LA PROTAGONISTA DE ESTA HISTORIA?

-----

¿QUIÉNES DECIDIERON HABLAR CON LA PEQUEÑA?

-----

¿EN QUÉ LA PUEDEN AYUDAR LAS VERDURAS?

-----

¿POR QUÉ ES IMPORTANTEALIMENTARNOS BIEN?

-----

### 3) COMPLETA CON EL ADJETIVO QUE APARECE EN EL TEXTO:

**TOMATE:.....ZANAHORIA.....ESPINACA.....**

ISABELITA SE ENTUSIASMÓ Y COMENZÓ A VERIFICAR SOBRE LOS ALIMENTOS SALUDABLES Y SE ENCONTRÓ CON ESTE ÓVALO NUTRICIONAL



#### LEE CON ATENCIÓN

- **AL PRINCIPIO** SE ENCUENTRA **EL AGUA**, RECURSO INDISPENSABLE PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DEL ORGANISMO.
- LUEGO, EN EL **PRIMER GRUPO DE ALIMENTOS** SE ENCUENTRAN **LOS CEREALES**, SUS DERIVADOS Y **LAS LEGUMBRES**. ESTOS ALIMENTOS SON FUENTE PRINCIPAL DE HIDRATOS DE CARBONO Y DE FIBRA.
- **EL SEGUNDO GRUPO** COMPRENDE A **LAS FRUTAS Y VERDURAS**. SON FUENTE PRINCIPAL DE VITAMINAS, FIBRAS, MINERALES Y AGUA.
- **EN EL TERCER GRUPO** ENCONTRAMOS A **LOS LÁCTEOS**, QUE APORTAN PROTEÍNAS, CALCIO Y VITAMINAS.
- **CUARTO GRUPO** SON **LAS CARNES Y HUEVOS**. APORTAN PROTEÍNAS DE CALIDAD Y HIERRO.
- **EL QUINTO GRUPO** SON **LOS ACEITES Y GRASAS**, QUE NOS BRINDAN ENERGÍA Y VITAMINA.
- FINALMENTE, EN **EL SEXTO GRUPO** SE AGRUPAN **LOS DULCES Y AZÚCARES**. ESTOS BRINDAN ENERGÍA Y SON AGRADABLES POR SU SABOR, PERO NO TIENEN NINGÚN VALOR NUTRITIVO INDISPENSABLE.

ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ –3º GRADO-A y B GUÍA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN \_GRUPO1  
CON ESTA INFORMACIÓN LOGRAREMOS LLEVAR UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y NUTRITIVA. DE ESTA FORMA, NUESTRO ORGANISMO TENDRÁ LA ENERGÍA NECESARIA PARA REALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES QUE TENEMOS EN EL DÍA Y MEJORAREMOS CONSIDERABLEMENTE NUESTRA CALIDAD DE VIDA.

EN EL TERCER GRUPO SE ENCUENTRAN LOS LÁCTEOS, POR EJEMPLO LA LECHE.

¿Y CÓMO LLEGA LA LECHE A CASA?

4) ORDENA LA SECUENCIA DEL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE.

DESDE LA VACA A LA TAZA:



Área: Ed. Tecnológica

5) COMO EL YOGURT ESTÁ CARO , ISABELITA DECIDIÓ PREPARARLO CASERO PARA ESO NECESITA:

**INGREDIENTES:**

- 2 TAZAS DE LECHE EN POLVO.
- 3 TAZAS DE AGUA HERVIDA Y TIBIA
- 1 VASO DE YOGURT ENTERO.

**PREPARACIÓN:**

- A. SACA EL VASO DE YOGURT DE LA HELADERA.
- B. COLOCA EN UN RECIPIENTE LAS TAZAS DE LECHE EN POLVO E IR AGREGANDO EL AGUA DE A POCO PARA NO FORMAR GRUMOS.
- C. AGREGA EL VASO DE YOGURT EN LA LECHE TIBIA Y REVUELVE PARA DISTRIBUIR EL FERMENTO.
- D. CIERRA EL RECIPIENTE Y COLÓCALO EN UNA BOLSA, ENVUELVE CON UN REPASADOR O VARIOS, DE ESA MANERA SE MANTENDRÁ EL CALOR
- E. LA PREPARACIÓN ESTARÁ LISTA A LAS 8 HORAS, OBSERVA SI ESTÁ ESPESO Y COLOCA EL RECIPIENTE EN LA HELADERA, PUEDES AGREGAR FRUTAS.

6- **ESCRIBE** SI TE GUSTÓ REALIZAR ESTE PROCESO Y SI TUVISTE DIFICULTAD.

**MATEMÁTICA**

7) ENCUENTRA Y PINTA EN ESTOS ENVASES UN RECTÁNGULO DE COLOR ROJO, UN TRIÁNGULO DE COLOR VERDE Y UN CÍRCULO DE AMARILLO.



LA MAMÁ DE ISABELITA FUE AL SUPERMERCADO Y COMPRÓ LOS SIGUIENTES ALIMENTOS SALUDABLES.¿CUÁNTO GASTÓ EN TOTAL?



**\$395**



**\$148**



**\$ 298**

**Respuesta:** \_\_\_\_\_

SI LA MAMÁ PAGÓ CON \$950 ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO?

ESCRIBE EL NOMBRE DEL RESULTADO QUE TE DIO.....

**ÁREA: AGROPECUARIA**

**8) LAS FRUTAS COMO POR EJEMPLO (LA BANANA, NARANJA, UVA, MANDARINA, MELÓN, ETC.) LAS VERDURAS EJEM... (ZANAHORIA, PAPA, CAMOTE, ZAPALLO, TÓMATE, CHOCLO, ETC.) NOS APORTAN VITAMINAS, MINERALES, FIBRAS, Y AGUA POR ESO ES MUY IMPORTANTE CONSUMIRLOS DIARIAMENTE.**

a-ELIGE UNA DE LAS FRUTAS O VERDURA Y BUSCA INFORMACIÓN SOBRE: QUÉ VITAMINA NOS APORTA A NUESTRO CUERPO.

b-ELABORA UNA FICHA CON ESOS DATOS

NOMBRE DE LA VERDURA O FRUTA:
BENEFICIOS:

9) LEE Y RODEA CON UN COLOR CON CUÁL TE IDENTIFICAS.



**TENGO MUY BUENOS** HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN,



**ESTOY REGULAR** CON MIS HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN, DEBO MEJORAR PARA CRECER Y DESARROLLARME SANO Y FUERTE.



**ESTOY MUY FLOJO** CON MIS HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN NUTRICIÓN, DEBO MEJORARLA RÁPIDAMENTE PARA CRECER Y DESARROLLARME SANO Y FUERTE.

CUALQUIERA HAYA SIDO TU RESULTADO SIEMPRE SE PUEDE MEJORAR.

**PROPONE 2 ACCIONES PARA CORREGIR TUS HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN ESTA SEMANA:**

**10-¡LLEGÓ EL MOMENTO DE REALIZAR EL DESAFÍO! CONSTRUIR UN CARTEL COMUNICANDO LA IMPORTANCIA PARA LA SALUD, DE UN MENÚ SALUDABLE.**

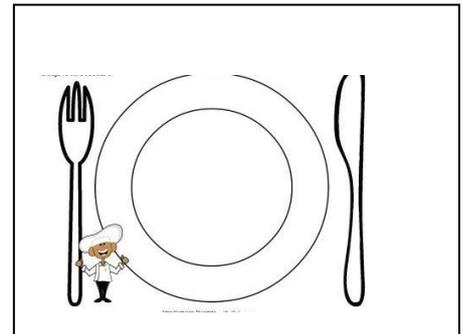
**PARA ELLO:**

**a-PENSÁ Y ESCRIBÍ UN TÍTULO QUE LLAME LA ATENCIÓN EN UNA HOJA N°5 BLANCA**

**b-LUEGO DIBUJA LA IMAGEN PROPUESTA**

**c-RECORTA Y PEGA ALIMENTOS QUE TE AYUDEN A CRECER SANO Y FUERTE.**

**d-PIENSA Y ESCRIBE UN MENSAJE RESALTANDO LA IMPORTANCIA DE UN MENÚ SALUDABLE PARA LA SALUD.**



**¡LISTO DESAFÍO CUMPLIDO! SACA UNA FOTO DEL CARTEL TERMINADO Y SE LO ENVÍAS A LA SEÑO**



Directora: Claudia Lezcano

Vice: Fanny Poblete