

Escuela: Pedro de Valdivia - Grado: 4° - Áreas Integradas

CICLO: Segundo **NIVEL:** Primario **TURNO:** Jornada Completa

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana y Matemática.

TÍTULO: "Cuidemos nuestra salud"

PROPÓSITOS:

- Propiciar la lectura de textos expositivos sobre la importancia de las vacunas.
- Generar interés acerca de la higiene personal.(lavado de manos)
- Propiciar el análisis y establecer relaciones multiplicativas entre números naturales, que les permitan resolver problemas de multiplicación y división.
- Reflexionar sobre la importancia de la igualdad en la vida cotidiana.

GUIA N°4

SEMANA DEL 23/06 AL 29/06

Descripción del desafío Queridos alumnos les propongo en esta semana seguir ampliando el conocimiento y culminar con una exposición con soporte sobre la importancia de las vacunas y del lavado de manos para evitar enfermedades a los chicos de Primer ciclo. ¡¡¡Comencemos!!!

Área: Ciencias Naturales y Lengua

1- Releer el texto "Las vacunas" dado en la guía n°3 y responder de forma oral.

- a- ¿Cuál es el tema principal del texto?
- b- ¿Es importante vacunarse? ¿Por qué?
- c- ¿A qué edad nos comenzamos a vacunar?
- d- ¿Cómo te sientes cuando te tienes que vacunar?

2- Extraer del texto las ideas principales.

Área: Matemática

3- Pensar y resolver

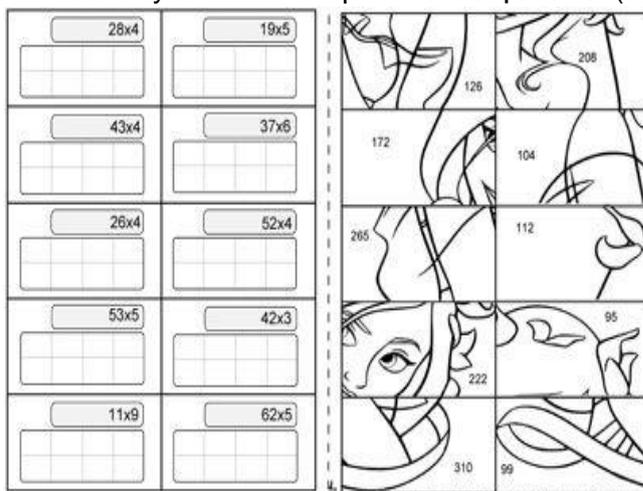
Los alumnos de 4° están organizando una rifa para juntar plata para crear un botiquín de primeros auxilios, a cada alumno se le dieron 8 números y cada uno tiene el valor de \$50 cada uno.

- a- ¿Cuánto debe recaudar cada uno?
- b- Juan solo pudo vender 5 números ¿Cuánto recaudó?

4- Escribir como se leen los números anteriores.

Docente: Ayala, María Elizabeth

5- Practicar solo. Resolver y armar el rompecabezas. ¡Suerte! (buscar en anexo la copia)



Área: Ciencias Naturales y Lengua

6- Observar la imagen y describir lo que ves.



7- Investiga y transcribe el texto instructivo del lavado de manos.

PASO A PASO MIS MANOS LIMPIAS!!!

Área: Matemática

1- Pensar y resolver.

Las mamás de 4° grado van a comprar productos de higiene para sus hijos. Necesitan jabón, jabonera, toallas de mano y alcohol en gel. En la tienda "Don José" tienen los siguientes precios.



\$85 c/u



\$45 c/u



\$110 c/u



\$183 c/u

La mamá de Bauti compró 7 productos de cada uno. Completa el siguiente cuadro.

Jabones \$45	Jaboneras\$110	Alcohol en gel \$85	Toallas \$183

2-¿Cuánto gastaron en total? Cuánto dinero deberá poner cada mamá?

Área: Matemática 1- Leer con atención.

Personas a vacunarse	Cantidad de vacunas colocadas. Mes de Mayo
Docentes	12.354
Adultos Mayores	15.942
Personal de Salud	22.732

2- Escribir como se leen los números anteriores.

3- Colocar anterior y posterior de cada número.

4- **Pensar y resolver.** Si en el mes de Junio se espera una vacunación con respecto a las personas vacunadas Covid 19 de mayo. Completar el cuadro según corresponda.

Personas a vacunarse	Doble de Vacunas covid 19	Triple de Vacunas antigripales
Docentes		
Adultos mayores		
Personal de Salud		

Área: Lengua

1- Analizar la información sobre la cantidad de vacunas colocadas hasta la fecha y extraer la información más importante. **LEER ANEXO**

Área: Ciencias Naturales.

1- Con ayuda del carnet de vacunas utilizado antes y de la seño. Completamos las pistas.

a) Vacuna que protege contra las formas graves de tuberculosis: _ _ _ _ _

b) Vacuna que protege contra la gripe: _ _ _ _ _

c) Vacuna que protege contra sarampión, rubéola y paperas: _ _ _ _ _

d) Vacuna que protege contra difteria, tétanos: _ _ _ _ _

e) Vacuna que protege contra la poliomielitis: _ _ _ _ _

f) Vacuna que protege contra difteria, tos ferina, tétanos, haemophilus influenza de tipo b: _ _

g) Vacuna que protege contra sarampión y rubéola: _ _ _ _ _

2-Buscar en la sopa de letras las pistas que encuentre. Recorta, pega y completa la Actividad del Anexo

3- Anotar las enfermedades que podemos evitar si nos vacunamos.

DÍA:28/06/2021 Área: Formación Ética y Ciudadana

1- Observar la imagen y responder.



- a- ¿Cumplimos con ese protocolo?
- b- ¿Para qué sirven esas reglas?
- c- ¿A quién más cuidamos cumpliendo este protocolo?

Área: Matemática

1- Releer la información sobre las vacunas del día 25/06 y extraer la información del artículo del Diario de Cuyo-ANEXO.

Provincia	Distribuidas	1º Aplicación	2º Aplicación	Colocadas en total

2- Responder.

- a- ¿Cuántas dosis se colocaron en total?
- b- ¿Cuántas faltan por colocarse?

DÍA:29/06/2021

Área: Matemática

1. Ordenar de menor a mayor los números obtenidos en la clase anterior.

2. Escribir como se leen.

3. Practicar solos.

253 : 5 = 234 : 4 = 453 : 7 = 567 : 2 = 468 : 3 = 973 : 9 =

Área: Lengua

1. Extraer del texto de "Protocolo de Covid" los verbos que encuentres y completar el cuadro.

Presente	Pretérito perfecto	Futuro

Área: Ciencia Naturales- Lengua

1. Con lo aprendido armaremos un texto expositivo explicando la importancia de la vacunación y el lavado de manos. A participar!!! Seguimos estas preguntas guías sus respuestas serán parte de nuestra exposición con ayuda de un soporte(afiche)

a- ¿Qué son las vacunas? b- ¿Para qué sirven? ¿qué vacunas conocemos y que enfermedades tratan?

c- ¿Que necesitamos para lavarnos las manos? d- ¿Cómo debemos lavarnos las manos?

e- ¿Que evitamos con el lavado de manos?

f- Esquema de la cantidad de vacunas colocadas a nivel nacional.

g- Cuadro de las dosis colocadas en San Juan de vacunas Covid 19 y Antigripales.

2- Elaborar en un afiche un esquema o cuadro con ayuda la seño rescatando la información que recolectamos a lo largo de las guías N°3 y 4. Puedes utilizar los cuadros e imágenes.

Hoy culminamos nuestro desafío..” Daremos una exposición a los alumnos de 1°, 2° y 3° grado sobre la importancia de las vacunas y del lavado de manos” ¡Exitos!

Área Curricular: **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

Título: Los materiales en la fabricación de los objetos tecnológicos

Actividades de profundización:

Docente: Ayala, María Elizabeth

