

ENI 22 Profesora Margarita Mugnos de Escudero
Nivel Inicial: Sala de 3 años
Área Curricular: comunicativa y artística

Guía N° 9

Escuela ENI 22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”

Docentes: Contrera, Gabriela; Flores, Romina; Salinas, Belén; Sánchez, Agustina

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Interturno

Área Curricular: Comunicativa y Artística

Contenido: Literatura Infantil. Cuentos tradicionales.

Capacidades Generales y Específicas:

Comunicación:

- Producir narraciones y renarraciones de fenómenos, situaciones o textos escuchados a destinatarios posibles o reales.
- Relatar experiencias propias y/o ajenas.

Título de la propuesta: “Nuestros Cuentos de Ayer, Hoy y Siempre”

Actividades

Actividad 1:

Comenzamos la actividad invitando al niño a conocer lo que es un *“libro de cuentos”*. La familia se sentará junto a él y un adulto tendrá escondido detrás de la espalda a “Lolita” (un peluche, un muñeco, un títere) y comenzará a indagar al niño/a ¿Ustedes saben lo que es un cuento?, luego se mostrará un libro y se le explicará simplemente que tiene tapa, contratapa, lomo, hojas, donde se encuentra escrita una linda historia y que también en la tapa está el nombre del cuento.

Después de la breve explicación, realizarán una pequeña alfombra mágica con materiales que tengan en casa: un trapo de piso, con tela, hilo, lanas, pegamento, etc. Y decorada como más les guste. A la vuelta de clases será utilizada en el rincón de literatura o en casa cada vez que quieran leer un cuento o jugar con sus juguetes preferidos.

Para finalizar, se lo invitará al niño/a a sentarse en la alfombra mágica para que cuente su rutina diaria, se pueden basar en preguntas como ¿Qué le gusta hacer en sus ratos libres? ¿En las tardes? ¿A qué le gusta jugar? Pueden enviar a la seño un lindo video de esta actividad.

Actividad 2:

Contreras Gabriela
Flores Romina
Salinas Belén
Sánchez Agustina

ENI 22 Profesora Margarita Mugnos de Escudero

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Área Curricular: comunicativa y artística

Se iniciará la actividad invitando al niño o niña a observar una hermosa imagen: tapa del cuento “*Los 3 cerditos*” que será enviada por la docente y se le preguntará ¿Qué ves? ¿Conoces este cuentito?

Luego se le pedirá que se siente en un lugar tranquilo sobre la alfombra mágica que realizaron anteriormente para escuchar y observar el cuento “*Los 3 cerditos*” narrado por una de las docentes a través de un video.

Al finalizar, una vez observado y escuchado el lindo cuento, la familia junto al niño/a armará con diferentes materiales, los personajes del mismo, utilizando el material reciclable o reutilizable que tengan en casa; como opción se les deja dos links como ayuda.

https://www.youtube.com/watch?v=GLY84X6sM5U&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3Jybl6_CON72ID75eridRBoZKiD9i7jhEeN2Fnc7rz3HUUueJnpKfVMvQ

https://www.youtube.com/watch?v=GhZiJY5Oh7w&feature=youtu.be&fbclid=IwARIsBceiOffMvStTkF2WGjmtEWaWDyEcY6SF6zCjJ_UsNsgSL0TyhaL17zo

Para cerrar, los chicos con ayuda de la familia renarrarán el cuento, utilizando los personajes confeccionados.

Actividad 3:

Se iniciará la actividad invitando al niño/a a charlar sobre el cuento “*Los tres cerditos*” y se le contará que eran tres cerditos hermanos y un lobo feroz los personajes de dicho cuento (diálogo para recordar) como ayuda se les mostrará imágenes de los cerditos que serán enviadas por la docente de sala.

Luego se los invitará a buscar ropa o diferentes elementos para caracterizarse de cerditos o lobo y bailar al ritmo de la canción enviada en el siguiente link.

<https://www.youtube.com/watch?v=fwLWaGcBaRw>

Enviar fotos a la docente.

Actividad 4:

Se comenzará la actividad invitándolo al niño/a a recordar el cuento “*Los tres cerditos*”, se le preguntará ¿Qué casita del cuento le gustó más?

Luego se le contará para que recuerden que uno de los cerditos construyó una casa de paja, el otro cerdito de madera y el último cerdito de ladrillo que era la más resistente.

A partir de esto se le dirá al niño/a si se anima a construir su propia casa con elementos que tenga en casa (sillas, sábanas, frazadas, etc.) e invitar a sus hermanitos o amigos a jugar. Seguro será muy divertido.

Por último, enviar a la docente foto de la casa.

Contreras Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina

ENI 22 Profesora Margarita Mugnos de Escudero

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Área Curricular: comunicativa y artística

Actividad 5:

Comenzarán la actividad mostrándole al niño/a una linda imagen: tapa del cuento “*La Caperucita Roja*” y se le preguntará ¿Qué ven? ¿Conocen ese cuentito?

Luego buscarán la alfombra mágica para sentarse, observar y escuchar el cuento de “*La Caperucita Roja*” narrado por una de las docentes (el video será enviado al grupo de whatsapp).

Para finalizar, los pequeños buscarán papeles de color rojo en el kit de materiales o en revistas, trozarán y los pegarán por toda la hoja, tratando de cubrir toda la superficie. Enviarán a la docente bellas fotitos de las producciones.

Actividad 6:

Comenzarán la actividad recordando el cuento que les relató la docente anteriormente.

Luego se les propondrá caracterizarse como la caperucita usando una tela roja, manta, bufanda, etc. que simulará ser la capa y para el lobo también podrán usar ropa o elementos que tengan en casa.

Para finalizar recrearán la parte en que la caperucita nombra las partes de la cara ayudando a los pequeños a recordar para qué sirve cada parte nombrada, por ejemplo: qué enormes ojos tienes, para verte mejor, qué orejas tan grandes tienes, para oírte mejor y así continuar hasta nombrar todas las partes.

Actividad 7:

La actividad comenzará proponiéndole al niño/a mirar un divertido y entretenido video de canciones de la Caperucita Roja.

Se invita a los integrantes de la familia a bailar como dice la canción.

<https://youtu.be/yOGaYmhcMt8>

Para finalizar, buscar una manta y colocarla en el piso para descansar.

Actividad 8

Se iniciará la actividad invitando al niño, a charlar sobre lo que se trabajó anteriormente, recordando los dos cuentos.

Se propone a todos los miembros de la familia caracterizarse de cerditos, lobos, abuelitas o caperucitas, con ropa o elementos que tengan en casa.

Para cerrar la actividad, los invitaremos a jugar al juego ¿Lobo estás? El juego consiste en armar una ronda entre toda la familia, con un integrante en el medio, el cual será el lobo; los que forman la ronda girarán alrededor y cantarán: juguemos en el bosque mientras el lobo no está, ¿lobo estás?, a lo cual el lobo responde: me estoy poniendo los pantalones, y así

Contreras Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina

ENI 22 Profesora Margarita Mugnos de Escudero

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Área Curricular: comunicativa y artística

continuarán en la ronda cantando, hasta que el lobo se termine de vestir, y a la última pregunta responderá: estoy afilando mis colmillos; ante esta respuesta todos deberán salir corriendo y escaparse del lobo, quien sea atrapado por éste será el próximo lobo, y así continuarán hasta que todos pasen por el personaje central. A disfrutar y divertirse en familia.

Dimensión: Artística Sala de 3 años

Ámbito: Artes Visuales Profesora: Chaparro, Lidia Inés

Contenidos: Transparencia

Tema: Mi ventana

Actividad: N° 13

Inicio: Hola chicos ¿Cómo están? ¿Disfrutaron sus vacaciones? Espero que sí.

Muchos, con el frío no pudieron salir a pasear y tuvieron que mirar por la ventana, esta nos sirve de conexión al exterior. En esta actividad vas a realizar tu ventanita y por medio de ella verás todo lo que tú quieras.

Desarrollo: Para comenzar esta actividad vamos a hacer una ventana, para ello pediremos la ayuda de un adulto. Utilizarás un cartón que puede ser una caja de zapato o lo que tengan en casa. Marcar un rectángulo 30 cm x 40 cm y otro por dentro de 25 cm x 35cm que deberás recortar. Luego colocar un film o nylon cubriendo el rectángulo interior que recortaste (este será como el vidrio de tu ventana), decoras como más te guste el contorno de tu ventana. Puedes jugar a ver por tu ventana a tu familia, mascota, amigos, etc.

Comunicación: Espero que te haya gustado y compartido lindos momentos junto a tu familia. Guarda tu ventana para la próxima actividad.

Actividad: N° 14

Inicio; Estoy segura que has disfrutado de tu ventana, por ella podemos ver todas las cosas lindas, como, por ejemplo, cuando llueve sale un hermoso arco iris. Te animas a realizar tu arco iris.

Desarrollo: Utilizaremos los colores que aprendimos rojo, amarillo y azul. Colocar en un recipiente las témperas y en una hoja clara, pintarás con tus deditos un hermoso arco iris. Dejar secar y colocar sobre tu arco iris la ventanita que hiciste en la actividad anterior. Puedes pegarla sobre tu arco iris y con una cintita colgarla donde tú quieras

Contreras Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina

ENI 22 Profesora Margarita Mugnos de Escudero

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Área Curricular: comunicativa y artística

Comunicación: Contame ¿Cómo te quedó tu arco iris a través de tu ventana? ¿Dónde la colgaste? Yo también quiero verla, ¡Me gustaría una foto de tu actividad!

“LA VIDA TE PONDRÀ OBSTÀCULOS...PERO LOS LÌMITES LOS PONES TÚ...”

Directora Titular: Mariela Penisi

Contreras Gabriela
Flores Romina
Salinas Belén
Sánchez Agustina