

# E.N.I. N°10” MARIA ELENA WALSH” NIVEL INICIAL-SALA 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

ENI N°10 “MARÍA ELENA WALSH”

Docentes: Profesoras de Nivel Inicial: Ana Sánchez; Laura Pérez; Karina Chacón Andrea Velazco; Débora Mago; Marisel Previley; Fátima Rodríguez; Claudia Castro; Prof. de Ed. Física: Alejandra Garcés; Prof. de Ed. Musical: Paola Rojas; Prof. de Ed. Plástica: Janet Rivero

Sección: “5 años”

AREA CURRICULAR: Áreas integradas.

Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial - Turnos: Mañana y Tarde.

Título de la Propuesta: “CONOCIENDO LOS COLORES DE NUESTRA BANDERA”

Guía N°8

Capacidades Generales: -Comunicación; -Pensamiento Crítico

Capacidades Específicas: -Expresar distintos lenguajes, sentimientos y opiniones; - Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes

\*Dimensión Personal y Social: Ámbitos:

Identidad. Reconocimiento y expresión de sentimientos. Reconocimiento de los sentimientos y emociones.

Autonomía: Independencia. Respeto y aceptación de las diferencias personales y puntos de vista diferentes.

Convivencia: Valoración y respeto por los símbolos patrios.

Educación Física: “El niño, su cuerpo y su movimiento”; Contenido: Habilidades motoras locomotivas

\*Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbitos:

Lenguaje: iniciación a la lectura. Escucha y disfrute de las narraciones de leyendas.

Literatura Infantil: Apreciación: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Ana Sánchez; Laura Pérez; Karina Chacón; Andrea Velasco; Débora Mago; Marisel Previley; Fátima Rodríguez; Claudia Castro; Alejandra Garcés; Paola Rojas; Janet Rivero.

Artes visuales plástica: Contenido: construcción, dibujo, pintura

Música: Núcleo de Producción El canto: \*Avances en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual.

Núcleo De Apreciación

Elementos del discurso musical: \*Carácter:

\*Reconocimiento de una obra teniendo en cuenta el carácter:

alegre, enérgico, triste, dramático, suspenso, tranquilo, etc.

Dimensión del Ambiente Natural y Socio-Cultural: Valoración y respeto a los símbolos patrios

Dimensión Transversal: \*Juego: Juego Reglado, Juegos Motores, Juegos Nativos.

DURACION: Desde el 22/06 al 03/07 del 2020.

Actividades

LUNES 22/ 06 DIA 1

1-En casa leemos, escuchamos y comentamos la breve narración sobre el 20 de junio.

El 20 de junio se celebra en Argentina, el día de la Bandera Nacional, aunque en verdad no se trata del aniversario de su creación (fue un 27 de febrero) sino como homenaje a su creador, el General Manuel Belgrano, en conmemoración del día de su fallecimiento. Este año se celebran 200 años de que Belgrano falleció, y al mirar nuestra bandera blanca y celeste, recordaremos con orgullo esta fecha.

2-Plástica

ACTIVIDAD: N°1: Te animas a crear una súper bandera? Con los materiales que tengas en casa (telas, bolsas), una vez hecha cuélgala en la puerta o ventana de casa para exhibirla, por ultimo sácate una foto y envíala a la seño para anexar a la carpeta.

MARTES 23/06 Día 2

3°-Observar el video que se muestra en el link en familia sobre la historia de Manuel Belgrano  
<https://www.youtube.com/watch?v=u0b4ZHilsHM>

4°-Con ayuda pedimos a alguien de nuestra familia, que interpretemos lo que más nos llamó la atención del video anterior, y después expresamos como nos sentimos.

MIERCOLES 24/06 DIA 3

5°- Actividad de Ed. Física

Actividad 1: “Quitarle la cola al burro”

Elementos: una soga, cinta o varios pañuelos atados (1 metro de largo)

Espacio: Amplio

Desarrollo: 2 Participantes o más, un participante se coloca la cola de burro (soga, pañuelos o cinta) y corre, los otros participantes deben quitarle la cola, el que la quita pasa a ponerse la cola y lo persiguen a él. Gana el jugador que más veces quite la cola.

Atención: lo importante es que el niño/a se mueva y corra, siempre despejando la zona de obstáculos para que no se golpee.

6°-Le pedimos a mamá o a papá, que nos ayuden a dibujar a Manuel Belgrano vestido de soldado, a orillas del río Paraná, junto a la bandera de nuestra patria.

JUEVES 25/06 Día 4

7°-Junto a mamá y a papá, recordamos el dibujo que hicimos el día anterior, y comentamos: ¿Dónde queda el río Paraná?, ¿Por qué Manuel Belgrano vestía de soldado?, ¿De qué colores es nuestra bandera?, ¿Por qué?, ¿Dónde podemos encontrar sus colores?

8°- ACTIVIDAD DE MÚSICA:

Actividad 1 \*En familia mirar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=ctiO-9JDVUw> , luego conversarán sobre la importancia de este símbolo patrio y como sintieron la canción ¿es alegre, triste, tranquilo, dramático, enérgico?

\*Usando pañuelos, cintas o tiritas de papel, celeste y blancas los niños realizaran movimientos libres escuchando la cueca del link anterior.

VIERNES 26/06. DÍA 5

9°- Jugamos en familia: “Piedra, papel y tijera”; Explicación: sentados en grupo, se dice en voz alta “piedra, papel y tijera”, y a la vez se muestra lo que se tenía preparado en la mano escondida. Gana quién muestra lo elegido y es considerado más fuerte que algún otro elemento seleccionado.

10°-Cambiamos de juego: ¡DOMINÓ!!!!: el juego consiste en colocar una pieza rectangular seguida de la otra (en diferentes direcciones), según las características de cada pieza. Una ficha tiene dos partes diferentes, divididas por un separador. Gana quién siguiendo el número de ficha, se queda sin fichas primero.

LUNES 29/06. DÍA 6

11°-En una hoja me dibujo con la bandera de nuestro país, utilizando: marcadores, lápices, papeles blancos y celestes, y todo elemento que ayude a que mi trabajo salga hermoso.

12°-Al mismo dibujo lo pego en el lugar más importante para mí que yo tenga en mi casa.

MARTES 30/06 Día 7

13°- PLÁSTICA. ACTIVIDAD N°2: Con ayuda de mamá confecciona una tarjeta que sea con los colores primario (rojo, amarillo, azul), con lo que tengas en casa (cartulina, cartón corrugado), luego en familia escriben todos juntos un lindo mensaje a la bandera, en la hoja que tengas dibújate junto con tu familia sosteniendo toda la bandera, luego pega el dibujo en la parte de adelante por ultimo puedes completar pintando.

14°-Jugamos a: “quién cuenta esta vez???”: sacamos suerte, y el que salga última cuenta (del 1 al 20), tapándose los ojos, y los demás eligen un escondite; el contador busca y al último que le toca la pared diciendo: “PIEDRA!!!!!!”, COMIENZA A CONTAR OTRA VEZ.

MIÉRCOLES 01/07 DÍA 8

15°-En familia dialogamos, en que se movían las personas en esos días que Belgrano creó nuestra bandera.

16°-Jugamos y nos divertimos (en lugar espacioso), a realizar los movimientos de los caballos de Manuel Belgrano y sus soldados.

JUEVES 02/07 DÍA 9

17°-EDUCACIÓN FÍSICA. Actividad 2 Juego:” Pato al agua “

Elementos: tiza, sogas o manguera.

Desarrollo: Se traza una línea en el suelo con una longitud donde cubra a todos los participantes. (Puede ser una soga o cuerda) Los participantes a lo que vamos a denominar “PATO” se colocan de frente de un lado de la línea. Y se denomina al lugar donde están los participantes “TIERRA” y del otro lado de la línea es “AGUA”. Se pasa al agua mediante un salto. Todos los alumnos tienen 5 puntos que lo llamaremos “VIDAS”. Un adulto tendrá la voz de mando donde indicará lo más rápido posible lo siguiente:

- Pato al agua y el niño/a debe saltar por encima de la línea al AGUA
- Pato a tierra y el niño/a debe saltar por encima de la línea a la TIERRA
- Si el niño/a se encuentra en la TIERRA, y el adulto dice pato a tierra, este debe quedarse en el lugar.
- Si el niño/a se encuentra en al agua, y el adulto dice pato al agua, este debe quedarse en el lugar.
- Si el adulto dice agua o tierra, sin antes decir pato, y el alumno salta este perderá una vida.

## E.N.I. N°10" MARIA ELENA WALSH" NIVEL INICIAL-SALA 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

· Cada vez que el niño/a se equivoque pierde una vida. Una vez perdidas todas las vidas sale del juego

· El jugador que más vida tenga y llegue al final GANA.

Atención: ¡cuanto más participantes más divertido!

18°- MÚSICA. Actividad 2

\*Usando los pañuelos, cintas o tiritas de papel, bailarán nuevamente escuchando la cueca del link anterior; posteriormente aprenderán y recitarán la canción; un adulto filmará al niño recitando y bailando la cueca y se lo enviará a la docente vía WhatsApp.

VIERNES 03/07 DÍA 10

19°-Compartimos y observamos junto a un adulto de nuestra familia, la imagen de Manuel Belgrano; luego comentamos: ¿Qué se observa en esta imagen?



20°-Dialogamos sobre la imagen observada; luego buscamos un palo de escoba y lo transformamos en caballo; y para terminar tratamos de caracterizarnos como Belgrano: Ahora si a divertirse: ¡jugamos que somos Manuel Belgrano!

DIRECTORA: FANNY ROMERO-VICEDIRECTORA: VERONICA VILCHES

Ana Sánchez; Laura Pérez; Karina Chacón; Andrea Velasco; Débora Mago; Marisel Previley; Fátima Rodríguez; Claudia Castro; Alejandra Garcés; Paola Rojas; Janet Rivero.