

Guía de actividades de Geografía

Cursos: 2º1- 2º2º- 2º3º

Turno: Mañana/ tarde

Ciclo básico

Profesores: Manrique Facundo- Reinoso Graciela- Figueroa Víctor

Tema: Hidrografía del continente americano

Objetivos:

- Abordar conceptos relacionados a hidrografía
- Localizar en mapa de América cuencas del continente americano
- Resolver las actividades propuestas por el profesor
- Investigar en fuentes externas

Contenidos:

- Conceptos de hidrografía, partes de una cuenca, tipos de regímenes fluviales, cartografía temática de cuencas de América

Capacidades a desarrollar:

- Comprensión lectora mediante textos específicos relacionados a hidrografía
- Observación de cartografía temática
- Resolución de actividades pedagógicas
- Investigación en fuentes externas

Metodología

- Mediante la propuesta de consignas que emplean, lectura comprensiva de textos, resolución de actividades pedagógicas, investigación en fuentes externas.

Evaluación:

- Corrección de respuesta enviadas a los correos de los profesores a cargo.

Actividades

Lea los siguientes textos y responda las consignas:

Los cuerpos y cursos de agua

La **hidrografía** es el estudio de las aguas continentales, también llamadas aguas dulces, a diferencia de la oceanografía, que es el estudio de las aguas oceánicas. Cuando se hace referencia a la hidrografía de un territorio se alude a los ríos, los arroyos, los lagos, las lagunas, el agua subterránea, etcétera.

Dentro del continente se pueden diferenciar los **cuerpos de agua** (espejos de agua almacenada o estancada en un lugar), como lagos y lagunas, y **cursos de agua** (es decir, agua que circula), como ríos y arroyos.

Los **lagos** son cuerpos de agua que ocupan una cavidad del terreno formada en otra época por la acción de los glaciares (+INFO). Los lagos se ubican entre las montañas o en algunas zonas de mesetas. Las **lagunas** se forman en las depresiones de las zonas de sedimentación, como las llanuras o los valles, y son siempre menos profundas que los lagos, debido a que esas depresiones no suelen ser tan profundas como las dejadas por los glaciares.

Todos los cursos de agua son denominados genéricamente **fluvios**, de ahí proviene el adjetivo fluvial, que hace referencia a los ríos, arroyos, riachos, cañadas, zanjales, entre otros. Los fluvios son corrientes de agua que circulan sobre la superficie y se trasladan desde los lugares más altos hacia los más bajos. Cumplen una función muy importante en el ciclo del agua porque transportan el agua desde las montañas hacia el mar.

Los regímenes fluviales:

Los ríos transportan distinta cantidad de agua durante el año porque dependen de las fuentes de las cuales se alimentan, es decir, de la disponibilidad de agua que hay en sus nacientes. Se le llama régimen a la variación del caudal de un río.

Régimen pluvial: este tipo de régimen está asociado a los ríos que reciben su caudal principalmente de las precipitaciones, en las estaciones más húmedas, el caudal del río crece notablemente y experimenta una bajante en las estaciones secas.

Régimen nival y glacial: los ríos que nacen en zonas montañosas, donde la principal precipitación es en forma de nieve, reciben como sus aguas como producto del deshielo, las épocas de creciente del caudal son las de primavera y verano, cuando la radiación solar es mayor y facilita el derretimiento de la nieve y glaciares.

Régimen lacustre: corresponde a los ríos que nacen en un lago, los niveles de agua dependen del aporte que reciba el lago, ya sea nival o pluvial.

Régimen mixto: en este caso, los ríos son alimentados por la combinación de varios regímenes, puede recibir aguas de deshielo, pero en su paso por una llanura cálida y húmeda puede ser alimentado por las precipitaciones por ejemplo.

Erosión fluvial

Los ríos tienen un rol protagónico en el modelado del relieve. Erosionan la superficie de diversas formas a lo largo de su recorrido. El curso del río se divide en tres partes: superior, medio e inferior.

El **curso superior** se ubica en las zonas más altas. En este sector, el agua circula a mayor velocidad por la pendiente. Es la zona donde el río tiene mayor poder de desgaste, las superficies que atraviesa se van erosionando. Paulatinamente, los ríos van profundizando su cauce.

En el **curso medio**, el río transporta sedimentos. Esto se debe a la disminución de la pendiente con respecto al curso superior.

El **curso inferior** se encuentra en las zonas más bajas. El agua circula muy lentamente y forma curvas denominadas **meandros**. Los sedimentos suspendidos en el agua van depositándose en el lecho.

Actividades:

1 Diferencie entre hidrografía y oceanografía. Desarrolle textualmente

2 indique si las siguientes afirmaciones son (V) verdaderas o (F) falsas, EN CASO DE QUE LA AFIRMACIÓN SEA FALSA, JUSTIFICAR.

- Los lagos son cuerpos de agua que ocupan una cavidad del terreno formada en otra época por acción de los glaciares. ()
- Las lagunas son siempre más profundas que los lagos ()
- La cantidad de agua que transportan los ríos depende de la gestión que cada gobierno de turno aplique sobre los mismos ()
- Se le llama régimen a la variación del caudal de un río ()
- El ciclo del agua estudia solamente el estado sólido del agua en la Tierra ()

3 una con flecha según corresponda:

R. PLUVIAL

Corresponde a los ríos que nacen en un lago, los niveles de agua dependen del aporte que reciba el lago, ya sea nival o pluvial.

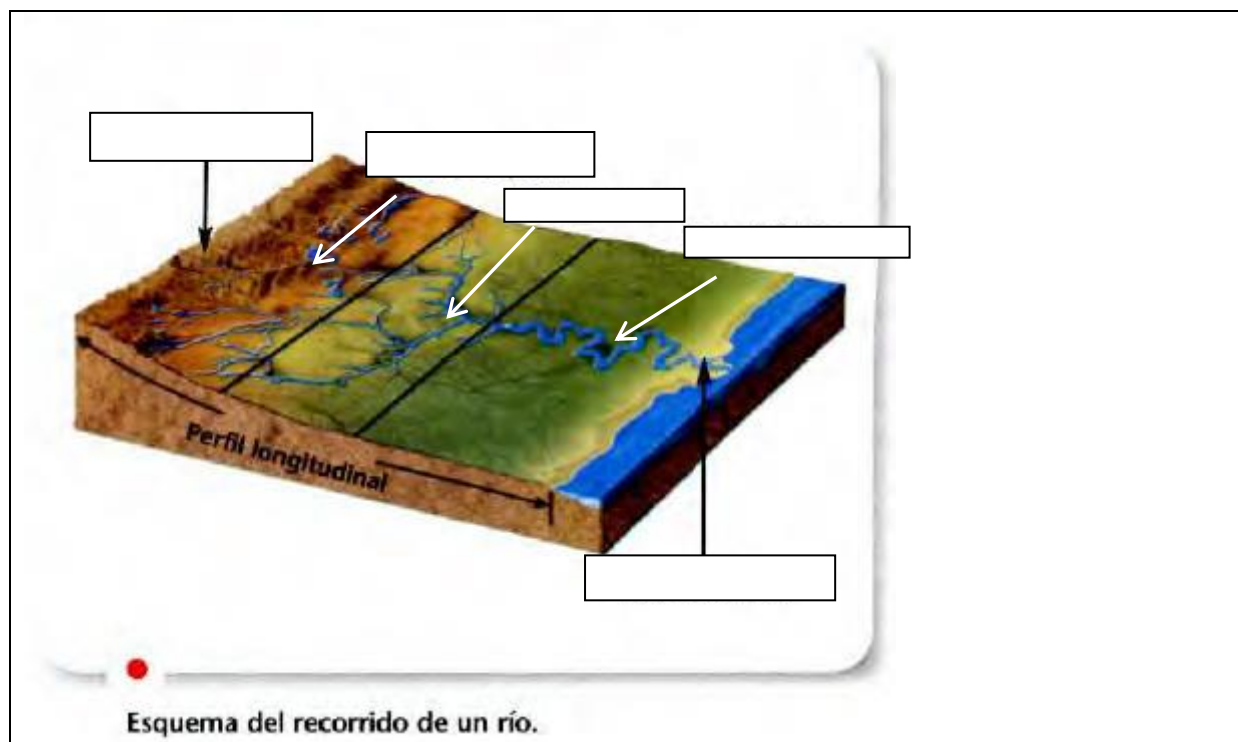
R. LACUSTRE

En este caso, los ríos son alimentados por la combinación de varios regímenes, puede recibir aguas de deshielo, pero en su paso por una llanura cálida y húmeda puede ser alimentado por las precipitaciones por ejemplo

R. MIXTO

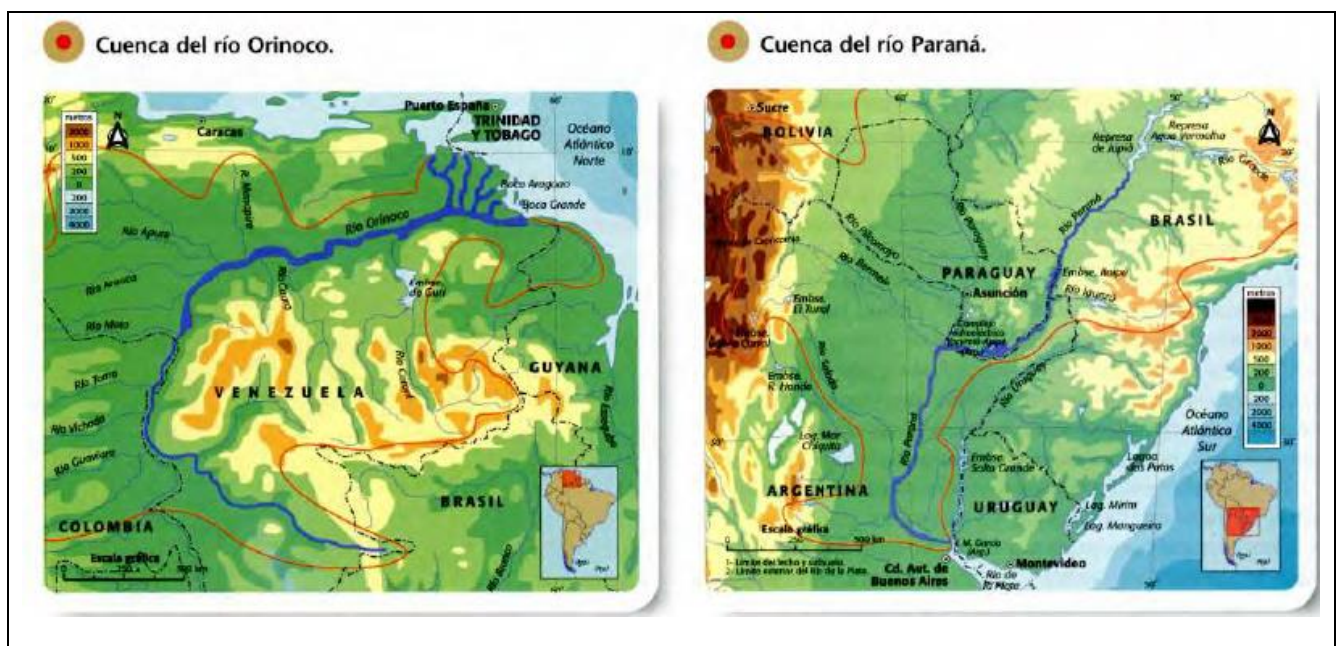
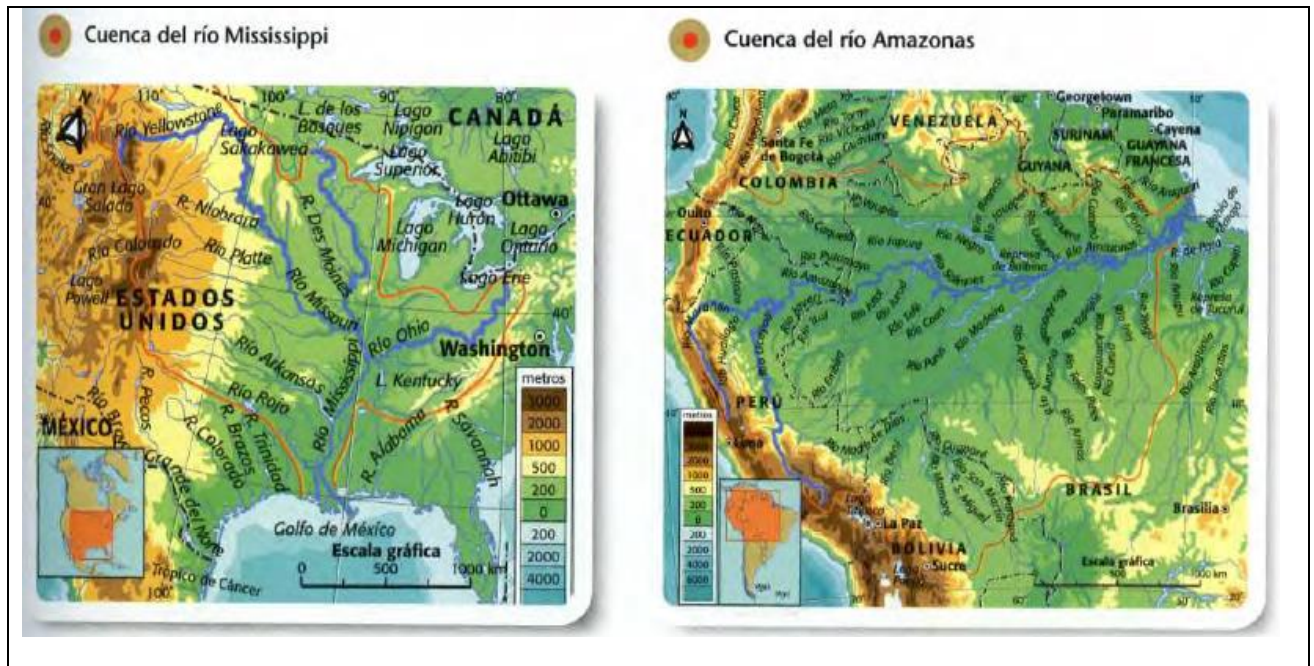
Este tipo de régimen está asociado a los ríos que reciben su caudal principalmente de las precipitaciones, en las estaciones más húmedas, el caudal del río crece notablemente y experimenta una bajante en las estaciones secas

4 observe el siguiente gráfico y complete como corresponda.



Observe los siguientes mapas y responda las siguientes consignas:

- Localice en un mapa de América física las cuencas en cuestión (Mississippi, Amazonas, Orinoco, Paraná)
- Indique a qué región de América pertenece (América del sur, central, norte)
- Investigue en distintas fuentes de información acerca del acuífero Guaraní y realice un informe de no más de 2 hojas



Bibliografía:

Una geografía de américa para pensar, Ed Capelusz Norma , Gustavo Sposob, 2011

Correos profesores:

facundo.manrique2014@gmail.com

vhfvictor33@gmail.com

reynancy20@gmail.com

Director: Jorge Grosso