



GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N° 2

ESCUELA: NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO **CUE:** 700039800

DOCENTES: ARCE, CARINA; CARRIZO, MADELEIN; OCHOA, LUISA

GRADO: PRIMERO **TURNO:** TARDE

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “SOMOS UNOS GENIOS EN ACCIÓN”

CONTENIDOS: **LENGUA:** LA LECTURA, COMPRENSIÓN Y EL DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS LEÍDOS POR EL DOCENTE Y OTROS ADULTOS.

MATEMÁTICA: CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA POR LO MENOS HASTA 90.

CIENCIAS NATURALES: LOS SERES VIVOS: CARACTERÍSTICAS QUE LOS DEFINEN COMO TAL Y DIFERENCIAS CON LO NO VIVO.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: ANÁLISIS Y REFLEXIÓN DE MENSAJES A PARTIR DE CUENTOS, VIDEOS, PROGRAMAS DE DIBUJOS ANIMADOS: EMOCIONES.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: RECONOCIMIENTO DE TRASFORMAR MATERIALES, EXTRAÍDOS DE LA NATURALEZA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA:-EXPLORA DIVERSOS PORTADORES ESCRITOS RECONOCIENDO PALABRAS QUE SE REPITEN. - LEE EN VOZ ALTA PALABRAS SENCILLAS.

MATEMÁTICA: -ESCRIBE LA SERIE NUMÉRICA HASTA 50.

☆ COMPARA Y ORDENA NÚMEROS NATURALES POR LO MENOS HASTA 50.

CIENCIAS NATURALES:-RECONOCE LA EXISTENCIA DE LA DIVERSIDAD DE SERES VIVOS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:-REFLEXIONA SOBRE SITUACIONES CONFLICTIVAS DE LA VIDA COTIDIANA (ESCOLAR Y/O FAMILIAR).

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: IDENTIFICA LAS OPERACIONES DE PROCESO DESDE EL TRIGO HASTA PRODUCTOS QUE SE PUEDEN ELABORAR.

DESAFÍO: “**PRODUCIR UN VIDEO CON LA LECTURA DE UN TEXTO Y DIFUNDIRLO PARA OBTENER EL DIPLOMA DE BUEN LECTOR**”

FAMILIA: RECUERDEN QUE ES MUY IMPORTANTE QUE MANDEN FOTOS DE LO REALIZADO EN TIEMPO Y FORMA. LA SEÑOS ESPERAN SUS TAREAS HASTA EL JUEVES 12-11-20. **¡MUCHA SUERTE!**



ACTIVIDADES:

ESCRIBE AQUÍ TU NOMBRE COMPLETO:

.....



¡HOLA!

EN ESTA OCASIÓN TIENES QUE COMPLETAR UNA GUÍA MUY ESPECIAL. **TÚ DEBES TRABAJAR Y DEMOSTRAR CUANTO HAS APRENDIDO EN TODO ESTE TIEMPO.** EL DESAFÍO FINAL ES DEMOSTRAR CÓMO LEES PRACTICANDO TU LECTURA EN LOS EXTOS QUE ENCONTRARÁS EN CADA ACTIVIDAD (LO ENCONTRARÁS COMO “TEXTO PARA EL DESAFÍO”). CUANDO TERMINES, VAS A LEGIR UNO DE LOS TEXTOS YA LEÍDOS, LE PEDIRÁS A ALGUIÉN QUE TE FILME LEYÉNDOLO Y LE MANDARÁS ESE VIDEO A LA SEÑO, JUNTO A LA GUÍA YA REALIZADA. **SI LO HACES LO MEJOR QUE PUEDES TE VAS A GANAR UN DIPLOMA DE BUEN LECTOR PARA QUE TE SIENTAS ORGULLOSO DE TODO EL ESFUERZO REALIZADO.** **¡MUCHA SUERTE Y A TRABAJAR!**

LENGUA: ☆ ⇒ LEE SOLITO/A: ⇒ “TEXTO QUE PUEDES USAR PARA EL DESAFÍO”

**LA BALLENA ELENA ES GORDA Y ES BUENA.
NADA POR LOS MARES COMO UNA SIRENA.
LA BALLENA ELENA CUANDO ALMUERZA O CENA
SE TOMA UN GRAN PLATO DE SOPA CON AVENA.**



☆ ⇒ ENCIERRA CON ROJO EN EL TEXTO DONDE DICE:

ELENA

NADA

BALLENA

☆ ⇒ UNE CON FLECHAS:



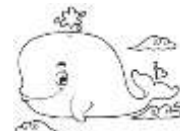
PEZ



SIRENA



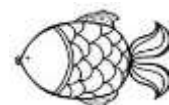
MAR



BALLENA



SOPA CON AVENA



MATEMÁTICA:



ESCRIBE AQUÍ TU NOMBRE COMPLETO:

★⇒ LEE SOLITO/A:
 ⇒ “**TEXTO QUE PUEDES USAR PARA EL DESAFÍO**”

**UN PAJARITO A MÍ ME HA DICHO:
 CINCO PAYASOS HAY EN EL CIRCO.
 UNO, DOS, TRES, CUATRO, CINCO.**

★⇒ **COMPLETA** EL CASTILLO DE NÚMEROS.

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | |

★⇒ **ORDENA** LOS NÚMEROS DE **MENOR A MAYOR.**

36
12
49
9
24



CIENCIAS NATURALES:

★⇒ LEE SOLITO/A: ⇒ “**TEXTO PARA EL DESAFÍO**”



SERES VIVOS

LOS SERES VIVOS

CRECEN, CAMBIAN Y SE REPRODUCEN. ELLOS NECESITAN AIRE, AGUA, ALIMENTOS Y UN LUGAR PARA VIVIR.

LOS SERES NO VIVOS SON

LOS QUE NO TIENE VIDA POR EJEMPLO: ROCAS, AIRE, LUZ SOLAR, AGUA.

☆⇒ PINTÁ LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

YO... ¿EN QUÉ GRUPO PUEDO PONERME?

PINTÁ LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

| | ¿NACIÓ DE OTRO SER VIVO? | | ¿CRECIÓ CON EL TIEMPO? | | SI LO PATEO, ¿LE DUELE? | | ¿ES UN SER VIVO? | |
|--|--------------------------|----|------------------------|----|-------------------------|----|------------------|----|
| | SÍ | NO | SÍ | NO | SÍ | NO | SÍ | NO |
| | SÍ | NO | SÍ | NO | SÍ | NO | SÍ | NO |
| | SÍ | NO | SÍ | NO | SÍ | NO | SÍ | NO |
| | SÍ | NO | SÍ | NO | SÍ | NO | SÍ | NO |
| | SÍ | NO | SÍ | NO | SÍ | NO | SÍ | NO |

ESCRIBE AQUÍ TU NOMBRE COMPLETO:

.....

.....

.....

.....

☆⇒ COLOREA SOLO LOS SERES VIVOS Y ENCERRÁ CON UN CÍRCULO LOS ELEMENTOS SIN VIDA.



FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

ESCRIBE AQUÍ TU NOMBRE COMPLETO:

☆⇒ LEE SOLITO/A:

.....



⇒“**TEXTO PARA EL DESAFÍO**”

VIDEO EN: VIVITOS Y COLEANDO 1 (SE ENVIARÁ AL GRUPO DE PADRES)

VALIJAS

VOY A PONER EN MI VALIJA
TODAS LAS COSAS QUE ME HACEN
FALTA PARA VIAJAR.
VOY A LLEVAR LO NECESARIO,
LO IMPRESCINDIBLE
PARA MI USO PERSONAL.

VOY A PONER
TODAS LAS COSAS QUE ME HACEN
BIEN.
VOY A DEJAR
TODAS LAS COSAS QUE ME HACEN
MAL. (BIS)

PANTALON, CAMISA, MEDIECITAS
AGUA DE COLONIA...

YO QUIERO IR CON ESOS SUEÑOS

Y ESOS MISTERIOS QUE AUN ME
FALTAN
POR DESCUBRIR PARA SENTIR QUE
EN ESTE VIAJE QUE SOY LA DUEÑA
DE MI EQUIPAJE INDIVIDUAL.

VOY A PONER
TODAS LAS COSAS QUE ME HACEN
BIEN,
VOY A DEJAR
TODAS LAS COSAS QUE ME HACEN
MAL. (BIS)

LETRA: HUGO MIDÒN
MÚSICA: CARLOS GIANNI.

☆⇒ **CANTEN LA CANCION Y LUEGO RESPONDAN:**

ESCRIBE LOS NOMBRE DE DOS COSAS EN
CADA CASO:

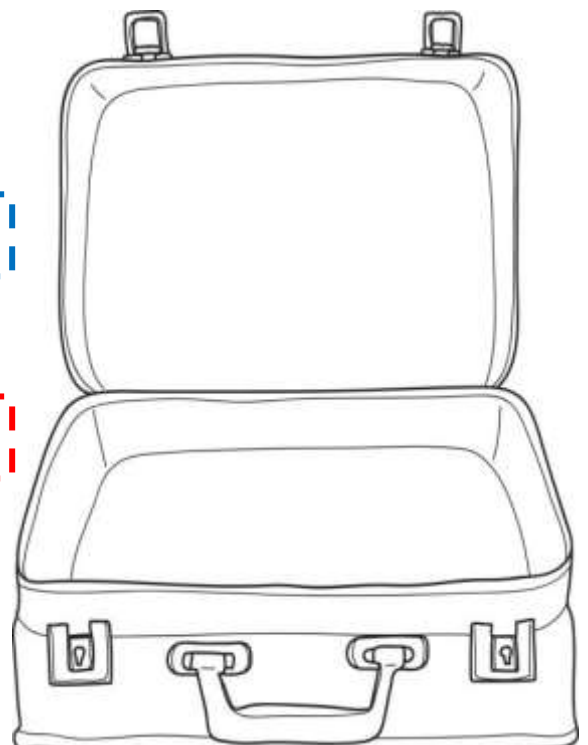
♥ **¿QUÈ COSAS LLEVA EL PROTAGONISTA EN LA
VALIJA?**

Two empty dashed blue boxes for writing answers.

♥ **¿CUÀL QUIERE DEJAR?**

Two empty dashed red boxes for writing answers.

☆⇒ **DIBUJA EN LA VALIJA LO QUE LLEVARÌAN
USTEDES:**





EDUCACIÓN TECNO LOGICA:

ENVIAR ESTAS TAREAS A LA SEÑO DE TECNOLOGÍA

ESCRIBE AQUÍ TU NOMBRE COMPLETO:
.....

★⇒ TENIENDO EN CUENTA EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE HARINA.

LEE EL TEXTO, OBSERVA LAS IMÁGENES Y UNE CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA.



- 1_SIEMBRA EL TRIGO
- 2_COSECHA DE ESPIGAS DE TRIGO
- 3_SE MUELEN EL TRIGO Y SE CONVIERTE EN HARINA
- 4_LA HARINA SE TRASPORTA EN CAMIONES
- 5_LA HARINA ES AMASADA JUNTO CON OTROS INGREDIENTES
- 6_DESPUES DE HORNEAR LA MASA, SE OBTIENE EL PRODUCTO FINAL

★⇒ ENVIAR UN AUDIO A LA PROFE DE TECNOLOGÍA CONTANDO EL PROCESO DE ELABORACION DE LA HARINA.

¿CUÁL ES EL PRODUCTO FINAL QUE SE OBTIENE DEL TRIGO?

¿EN QUÉ SE TRASPORTA LA HARINA HASTA LAS PANADERÍAS Y NEGOCIOS?

★⇒ RODEA CON UN CIRCULO LOS PRODUCTOS ELABORADOS CON HARINA.



★⇒ EN LA ELABORACIÓN DE PAN. ¿QUE INGREDIENTE ES ESENCIAL PARA QUE LEUDE LA MASA?



AHORA, DESPUÉS DE HABER COMPLETADO ESTA GUÍA YA ESTAN LISTOS.

ELIJAN UNO DE LOS TEXTOS QUE SE PRESENTARON AQUÍ PARA EL DESAFÍO, TE COLOCAS FRENTE A UNA CÁMARA Y A LEER....

¡ASÍ PRONTO RECIBIRAS TU DIPLOMA DE BUEN LECTOR!

EQUIPO DIRECTIVO: CLAUDIA YACANTE - CARLOS FERNÁNDEZ.