



ESCUELA: Gral. Ing. Enrique Mosconi. **GRADO:** 1° "A, B y C" **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde. **GUÍA:** N°3 **ÁREAS:** Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. F. Ética y Ciudadana. **GUÍA N°4 de Profundización.**

Título: "LAS PLANTAS, NUESTRAS AMIGAS" **FECHA** 28/06/21 hasta el 2/07/21

Propósitos:

- *Desarrollar habilidades de cálculo mental y escrito con números naturales hasta el 39.
- *Avanzar en la escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto, que puede ser comprendidas por ellos y por otros, así como la revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas
- *Comprender el ciclo vital de las plantas y su función en el planeta.

Desafío:

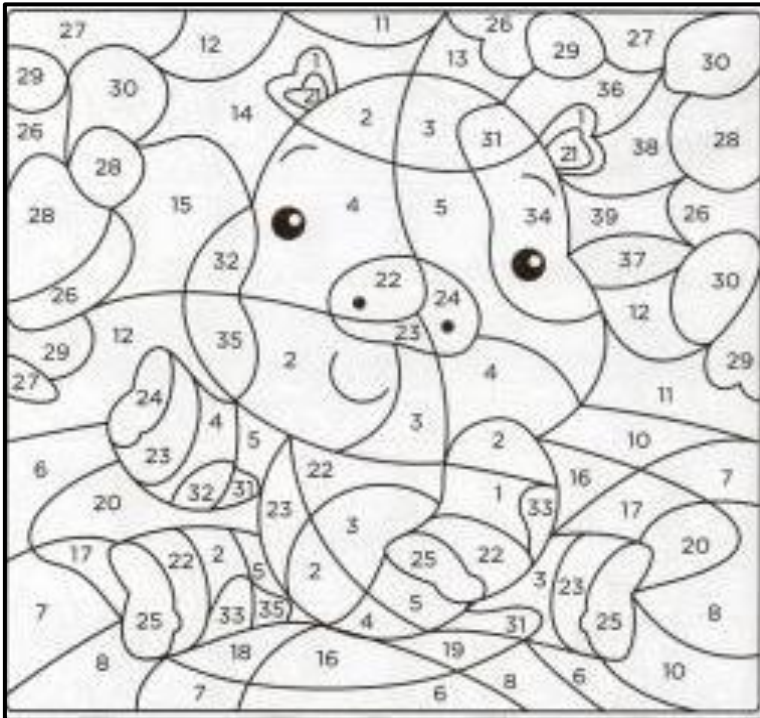
Realizar un germinador, para visualizar e identificar las partes de las plantas.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES 28 DE JUNIO:

MATEMÁTICA- LENGUA

1) PINTAR SEGÚN LAS REFERENCIAS.



REFERENCIAS:

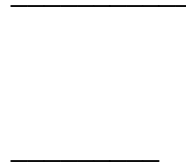
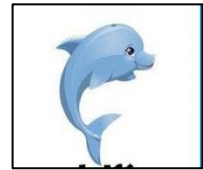
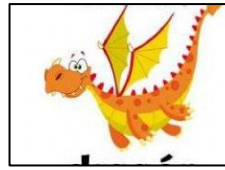
- *1 AL 5: ROSA CLARO.
- *6 AL 10: VERDE CLARO.
- *11 AL 15: CELESTE
- *16 AL 20: MARRÓN CLARO.
- *21 AL 25: ROSA OSCURO.
- *26 AL 30: VERDE OSCURO.
- *31 AL 35: MARRÓN CLARO.
- *36 AL 39: AMARILLO.

2) SOPA DE LETRAS.

A) ENCONTRAR Y PINTAR EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES DIBUJOS.

ESCUELA: Gral. Ing. Enrique Mosconi. **GRADO:** 1° "A, B y C" **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde. **GUÍA:** N°3 **ÁREAS:** Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. F. Ética y Ciudadana. **GUÍA N°4 de Profundización.**

A	S	H	D	W	O	P
D	R	A	G	O	N	H
G	J	X	F	B	S	D
A	D	I	E	N	T	E
E	Q	V	L	M	B	Z
D	E	L	F	I	N	E
U	A	L	P	Q	E	A



3) CON AYUDA DE UN MAYOR ESCRIBE UNA ORACIÓN CON ALGUNA IMAGEN ANTERIOR.

MARTES 29 DE JUNIO:

1) RECORDAMOS LOS SIGNOS MATEMÁTICOS.



2) ESCRIBE EL SIGNO QUE CORRESPONDA.

23 ____ 32

21 ____ 16

36 ____ 26

31 ____ 13

3) REEMPLAZA EL DIBUJO POR SU NOMBRE.

A DANIEL SE LE SALIÓ UN 

LA MAMÁ DE DANTE COCINA DULCE DE 

MIÉRCOLES 30 DE JUNIO:

RECORDAMOS LO VISTO LA CLASE ANTERIOR: "NUESTRA ESCUELA"

1) CONOCEMOS MEJOR NUESTRA ESCUELA.

A) UNIR SEGÚN CORRESPONDA.



ESCUELA: Gral. Ing. Enrique Mosconi. **GRADO:** 1° "A, B y C" **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde. **GUÍA:** N°3 **ÁREAS:** Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. F. Ética y Ciudadana. **GUÍA N°4 de Profundización.**

LUGAR DONDE JUEGO.

EL BAÑO

AMBIENTE DONDE ME LAVO LAS MANOS.

EL PATIO

LUGAR DONDE RECIBO MIS CLASES

EL AULA

B) ¿Qué FUNCION CUMPLE CADA UNO DENTRO DE LA ESCUELA?

LA DIRECTORA

ORGANIZA DOCUMENTOS.

SECRETARIA

DIRIGE LA ESCUELA Y SU
ADECUADO FUNCIONAMIENTO

Docente

Enseña y guía a los estudiantes en
sus aprendizajes

JUEVES 1 DE JULIO:

1) PARA PENSAR.

A) UN ADULTO TE LEE Y RESUELVES.

Carlitos está feliz porque su papá le regaló 3 caramelos,



y su mamá le compró 5 más



¿Cuántos caramelos tiene ahora?

$$\square + \square = \square$$

El pastelero horneó 2 pasteles de frutilla



y luego preparó 7 más de chocolate



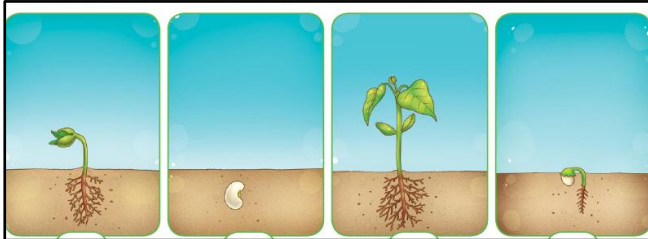
¿Cuántos pasteles cocinó en total?

$$\square + \square = \square$$

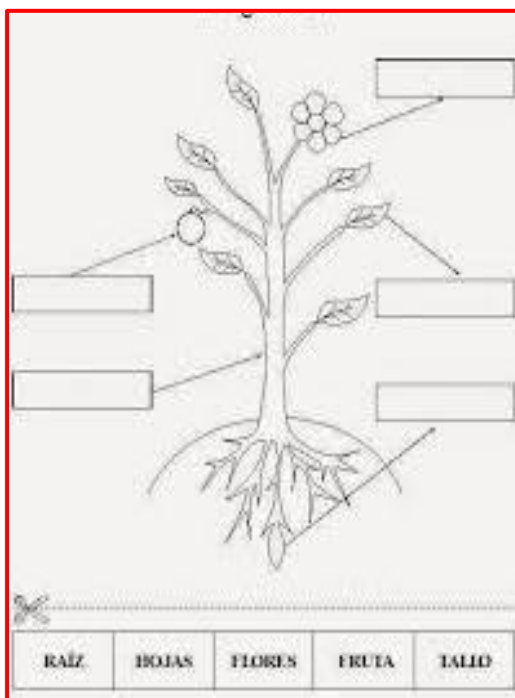
ESCUELA: Gral. Ing. Enrique Mosconi. **GRADO:** 1° "A, B y C" **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde. **GUÍA:** N°3 **ÁREAS:** Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. F. Ética y Ciudadana .GUÍA N°4 de Profundización.

Viernes 2 de julio:

- 1) RECORDAMOS LO APRENDIDO SOBRE LAS PLANTAS.
- 2) LAS PLANTAS SON SERES VIVOS, NECESITAN AGUA, AIRE Y LUZ.
- 3) RECORTA, ORDENA Y PEGA EL CRECIMIENTO DE UNA PLANTA.



- 4) RECORTA Y PEGA LAS PARTES DE LA PLANTAS



Desafío:

- 5) CON AYUDA DE UN MAYOR, REALIZA EL SEÑOR ALPISTE.

ESCUELA: Gral. Ing. Enrique Mosconi. **GRADO:** 1° "A, B y C" **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde. **GUÍA:** N°3 **ÁREAS:** Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. F. Ética y Ciudadana. **GUÍA N°4 de Profundización.**

El señor Alpiste

MATERIALES NECESARIOS:

- El pie de una media de nailon que no se use o un trozo de gasa.
- Algodón.
- Un puñado de semillas de alpiste.
- Pinturas o telas de distintos colores.
- Un plato mediano con agua.

PROCEDIMIENTO:

1. Corten el pie de la media.
2. Coloquen adentro el algodón y sobre él, las semillas de alpiste.
3. Hagan un nudo para cerrar formando una pelotita.
4. Pinten los ojos, la nariz, la boca de la forma que más les guste o cosan telitas de diferentes colores.
5. Coloquen la cabeza del señor Alpiste sobre el plato con agua.
6. Pónganla en un lugar luminoso y mantenganla siempre húmeda.
7. Observen qué va pasando día a día.



CONVERSA CON UN ADULTO: ¿QUÉ APRENDISTE EN ESTA GUÍA?
¿ QUÉ ACTIVIDAD TE GUSTO MÁS?

Directora: María Luisa Novaro.

ESCUELA: Gral. Ing. Enrique Mosconi. **GRADO:** 1° "A, B y C" **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde. **GUÍA:** N°3 **ÁREAS:** Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. F. Ética y Ciudadana .GUÍA N°4 de Profundización.

Área Tecnología

PROPÓSITOS: Diferenciar los tipos de vestimenta según la estación indicada.

Reconocer los oficios y profesiones a través de la vestimenta utilizada.

1. DIBUJA O PEGA PRENDAS DE VESTIR SEGÚN LO INDICA LA ESTACIÓN.

PRIMAVERA.	INVIERNO.

2. OBSERVO LA VESTIMENTA Y DESCUBRO CUAL ES SU PROFESIÓN.



SOY UN.....



SOY UN.....

Área: Música

Profesor: Maximiliano Espínola

TÍTULO: Canciones del repertorio infantil, desplazamientos pautados. Ritmo medido, movimiento corporal y melodías cantadas.

PROPÓSITOS: Identificar atributos del sonido.

ACTIVIDAD 1: Escucha la canción de los "tres chanchitos", luego baila y canta la misma.

Canción "Los tres chanchitos": <https://www.youtube.com/watch?v=fwLWaGcBaRw>



ESCUELA: Gral. Ing. Enrique Mosconi. **GRADO:** 1° "A, B y C" **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde. **GUÍA:** N°3 **ÁREAS:** Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. F. Ética y Ciudadana. **GUÍA N°4 de Profundización.**

ACTIVIDAD 2: Ahora con la canción de los tres chanchitos juega a buscar el sonido perdido, este consiste en que uno de los participantes deberá taparse los ojos, los demás cantaran la canción y el deberá encontrarlos sin destaparse.

Área: Educación Física

Profesor: Emanuel Macías

DESAFÍO: Realiza todos los desafíos del juego de la oca en familias

PROPÓSITOS: *Propiciar el desarrollo de la capacidad motriz y el conocimiento de su cuerpo, espacio, tiempo y objetos. *Promover la participación en prácticas corporales y ludomotrices saludables

Actividad:

Invita a tu familia a realizar los desafíos de cada uno de los casilleros del juego de la oca

Ver video de referencia: <https://youtu.be/6w86d02Yuc0>

Directora: María Luisa Novaro.