

GUÍA PEDAGÓGICA N° 7

DESDE 8/06 al 19/06

ESCUELA DE NIVEL INICIAL ENI N° 44

PROPUESTA: ¡BANDERA, TE LLEVO EN MI CORAZÓN!

DOCENTES:

- SILVIA ILLANEZ
- MARIELA MANCHINELLI
- MAIRA FUNEZ
- GABRIELA ARAYA



DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- PROF. DE EDUCACION MUSICAL: JUAN ACOSTA
- PROF. DE EDUCACION FISICA: HECTOR ORMEÑO
- PROF. DE PLASTICA: PAMELA GIL

SALA: 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Formación Personal y Social	Educación Física	-El niño su cuerpo y su movimiento	-Lados del cuerpo.
Comunicativa y Artística	Lenguaje Artístico	-Plástica -Música	-Modelado y construcción. -Elementos del discurso musical.
Ambiente Natural y Socio - Cultural	Ambiente Natural Ambiente Social	-Seres vivos y su ambiente. -Historias personales de la localidad y la comunidad.	-El ambiente. -Historia Nacional, efemérides a través del tiempo.

PROPUESTA PARA EL DÍA 1:

-Con ayuda de la familia vemos el video <https://youtu.be/qUgwdpHyx-U> (video enviado al grupo whatsapp), luego responder las siguientes preguntas ¿Quién fue Manuel Belgrano? ¿Qué hizo por nuestra Patria? ¿Para qué creó la Bandera? ¿Cómo fueron elegidos los colores? ¿Dónde la creó? ¿Cuándo se usa una Bandera? ¿Dónde vemos una Bandera?

-A continuación, y con ayuda de la familia copiamos en una hoja las palabras: MANUEL BELGRANO, BANDERA, CELESTE Y BLANCA.

ACTIVIDAD DE MÚSICA:

-Escuchar la obra musical (audio enviado al grupo de whatsapp), de Paganini con atención.

-Desplazarse por la casa creando movimientos al estímulo de la música teniendo en cuenta los sentimientos que la misma le producen (alegría, tristeza, etc.).

PROPUESTA PARA EL DÍA 2:

-Buscamos en libros que tengamos en casa, o buscar con ayuda de un adulto como era Manuel Belgrano.

-Después de haber observado, realizo un retrato de Belgrano; con los materiales que tengamos en casa, puede ser una hoja de diario y dibujar con marcador negro, o tiza.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

-Primero le explicamos cual es el lado derecho y cual el izquierdo, una vez entendido, le pedimos que se toque la oreja izquierda y después la derecha, (no es fácil para el niño/a entender al principio los lados, por esto tenemos que tener paciencia). Luego dibujaremos un círculo en el piso, donde pueda entrar con los 2 pies. Una vez ubicado dentro del círculo le daremos la orden que salte a la derecha, luego a la izquierda así regresa al círculo, después le pediremos que salten a la izquierda y luego a la derecha. Una vez entendido le pediremos que salte dos veces a la derecha y luego 2 veces a la izquierda (siempre tiene que volver al círculo, podemos intentar con 3 saltos consecutivos). Luego repetiremos las órdenes saltando con un solo pies, al final agregaremos que salte hacia adelante y hacia atrás, siempre regresando al círculo.

PROPUESTA PARA EL DÍA 3:

-En familia armamos Nuestra Bandera con tubos de cartón para colocar en la puerta de casa el 20 DE JUNIO DÍA DE LA BANDERA, (imagen de ejemplo enviada al grupo de whatsapp).

ACTIVIDAD DE PLÁSTICA:

-Mamá buscará un trozo de cartón, lana o piola de colores, y un clavo.

Desarrollo: mamá tomará el clavo y comenzará a calar en el cartón atravesándolo de un lado hacia el otro, dibujando la forma de un auto, flor o mariposa, (puede dibujarlo con lápiz y luego hacer orificios con el clavo en todo el contorno del dibujo); luego le explicará al niño lo que tiene que realizar: el niño tomará un extremo de la lana o piola lo que vayamos a utilizar y comenzará a pasarlo por los orificios uno por uno hasta pasarlo por todos los agujeros realizados en el cartón.

Cierre: una vez terminado tendrán el dibujo entretejido con la lana o piola, para poder exponerlo al resto de la familia.

PROPUESTA PARA EL DÍA 4:

-Escuchamos la poesía llamada: BANDERITA con la ayuda de mamá, tratamos de memorizar la estrofa, posteriormente dibuja la bandera en el mástil y pinta con los colores celeste y blanco.

BANDERITA
TE SALUDO CON MIS OJOS Y TE CANTO
CON MI VOZ
LOS COLORES QUE TE FORMAN, ESTAN EN
MI CORAZÓN.
BANDERITA DE MI PATRIA, YO TE
REGALO MI AMOR.



ACTIVIDAD DE MÚSICA:

-Escuchar la obra musical para recordarla (audio de la actividad 1).

-Con ayuda de alguien de la familia inventar una breve historia que esté inspirada en la música de la obra escuchada.

PROPUESTA PARA EL DÍA 5:

-¿Se animan a inventar una poesía para nuestra bandera?, con ayuda de un integrante de la familia inventar una poesía (un adulto la escribirá en un papel) con las siguientes palabras: **PATRIA-PUEBLO-BELGRANO**, tratar de memorizarla, (registro a través de video o fotos de la poesía).

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

-Juego el caballo loco: Consigo un palo o bastón que hará de caballo, el niño/a estará ubicado en una punta del espacio que estemos utilizando y en la otra punta pondremos pasto o similar (le explicaremos que el caballo come pasto). Cuando nosotros digamos caballo loco, el niño/a saldrá galopando palmeándose una pierna para buscar el pasto, tiene que volver antes de que el adulto lo atrape. Una vez comprendido ubicaremos al caballo en la mitad del espacio y colocaremos pasto del lado izquierdo y del lado derecho, el juego es igual solo que ahora le diremos caballo loco al lado pasto derecho o al izquierdo.

PROPUESTA PARA EL DÍA 6:

-Con ayuda de mamá completar las palabras que faltan de la poesía a través de dibujos.

PISTAS: viento – gente – sol - corazón – Bandera - cielo.

MI.....HERMOSA
QUE ESTAS SIEMPRE EN MI.....
MI BANDERA, TU.....BRILLA
EN LO ALTO DEL.....AZUL.
MI BANDERA JUEGA SIEMPRE CON EL.....
ACARICIANDO SU.....CON AMOR.

ACTIVIDAD DE MÚSICA:

-Escuchar la obra musical, Danza húngara de Johannes Brahms (audio enviado al grupo whatsapp).

-Realizar movimientos libres mientras escuchan la música teniendo en cuenta que si por momentos la obra es rápida deberán moverse rápido y si la obra es lenta los movimientos serán lentos.

PROPUESTA PARA EL DÍA 7:

“La bandera de mi familia”

-En familia confeccionamos nuestra bandera familiar utilizando los colores de nuestra bandera está puede ser de cualquier tamaño, forma y con el material que tengamos en casa, luego nos sacamos una foto con nuestra bandera y la subimos al grupo de whatsapp.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

-Fabricamos una bolsita del tamaño de la palma de la mano de un adulto, lo rellenamos con arroz, poroto, mijo, arena, etc. El niño/a pasará la bolsita de una mano a la otra sin que se le caiga, Luego armaremos un circuito de sillas por donde el niño pueda caminar, Le pediremos que camine con la bolsita en la cabeza sin que se le caiga, después con la bolsita en la cabeza y saltando con un solo pies y por último caminando como perrito rengo con la bolsita en la espalda.

PROPUESTA PARA EL DÍA 8:

ACTIVIDAD DE PLÁSTICA:

-Mamá en una hoja dibujará un circuito de líneas. En un lado de la hoja pegará imágenes o figuritas de revista de animal, paisaje, juguetes etc. lo que encontremos en casa. Luego de que mamá pegue las imágenes en un extremo de la hoja (no más de 3) con un marcador, lápiz, lapicera etc., comenzará a realizar en forma de puntillismo líneas curvas hasta el otro extremo de la hoja dónde pegará la imagen de un niño que encontremos en alguna revista o si prefiere puede dibujarlo. Realizando un circuito con varias líneas dibujadas en forma de puntillismo que salgan de diferentes imágenes hasta llegar a la imagen del otro lado. Mamá le pedirá al niño que elija una imagen de las cuales tenemos 3, cualquiera que le guste y que con un marcador de color (a elección suya), luego deberá realizar una línea uniendo los puntos que realizó mamá hasta el otro extremo. Mamá deberá realizar varias líneas para ver si el niño puede seguir y encontrar la correcta que lo llevará hasta la imagen que eligió.

PROPUESTA PARA EL DÍA 9:

¡HOLA, SEÑOR INVIERNO!

-En familia miramos el video del cuento “DON FRESQUETE” de María Elena Walsh.
<https://www.youtube.com/watch?v=i2H8lBkd7U8&t=56s> (video enviado al grupo whatsapp).

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

-Jugaremos al mozo habilidoso: El niño/a se ubicará en el extremo del espacio y el adulto sentado le pedirá al mozo que traiga comida (pizza) y el mozo traerá la bolsita en la cabeza sin que se le caiga, luego el adulto pedirá otra comida (papas fritas) y el mozo traerá la bolsita en la mano y saltando con un solo pies y por ultimo pediremos el postre y el mozo caminando como perrito rengo traerá la bolsita en la espalda.

PROPUESTA PARA EL DÍA 10:

-Realizo un dibujo, mamá irá leyendo la poesía y así irán dibujando lo que dice la misma.

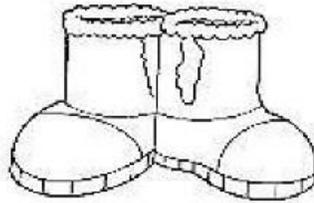
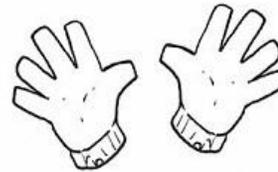
MI MUÑECO TIENE FRÍO
LE PONDREMOS UN ABRIGO



Y UNA BUFANDA DE LANA



RODEANDO SU GARGANTA
EN SUS MANOS UNOS GUANTES
CALCETINES EN SUS PIES



Y UN GORRILLO EN LA CABEZA
QUE LE CUBRA LAS OREJAS
ASÍ YA NO VOLVERÁ A TENER FRÍO.



M^a Luz

ACTIVIDAD DE MÚSICA:

-Buscar un objeto sonoro que pueda usarse como instrumento musical por ejemplo, dos botellas de plástico, un palito y una olla, etc.

-Reproducir la música Danza húngara y acompañarla tocando el objeto sonoro elegido.

DIRECTORA DEL ENI N° 44: MARÍA AMELIA PINOS

VICE DIRECTORA: PATRICIA SANZ