

ESCUELA: E.E.E "INDIA MARIANA"

DOCENTES: NATALIA BALMACEDA/ ANA FERNANDEZ

SECCIÓN: HABILIDADES "E"

Turno: MAÑANA.

TÍTULO: ¡BUEN COMIENZO, EN ESTA SEGUNDA ETAPA!

CONTENIDOS:

ÁREA: LENGUA

- ✓ Escucha comprensiva de adivinanzas. Lectura: adivinanza. Escritura de palabras significativas.

ÁREA: MATEMÁTICA

- ✓ Número natural: lectura, escritura y conteo.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- ✓ Hábitos que favorecen la salud: higiene personal, alimentación y actividad física.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

- ✓ Efemérides: 11 de Septiembre

ÁREA: COMPUTACIÓN

- ✓ La computadora

ÁREA: TEATRO

- ✓ *Posturas físicas*

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

- ✓ Identificación y ajuste de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal: lanzamiento, pase, recepción, conducción y dribling de distintos objetos.

ÁREA: CERÁMICA

DOCENTES: NATALIA BALMACEDA/ANA FERNÁNDEZ PROF. DE ESPECIALIDADES: CARLA J. RUIZ
CLAVEL. AYELEN ALMEIDA. ALEJANDRA NARVAEZ. DAVID GUERRERO.

- ✓ Volumen en la Tridimensión, Modelado con pelotitas y rollo

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

“Todas las actividades deberán ser guiadas y supervisadas por un adulto”. Escribir fecha y nombre al comenzar cada día las actividades.

DÍA 1

AREA: LENGUA

ACTIVIDAD 1: ¡VAMOS A JUGAR! ADIVINA ADIVINADOR. CON AYUDA DE UN ADULTO LEE LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS.



TODO EL MUDO LO LLEVA, TODO EL MUNDO LO TIENE, PORQUE A TODOS LES DAN UNO EN CUANTO AL MUNDO VIENEN. ¿QUÉ ES?

EL NOMBRE

HABLA Y NO TIENE BOCA, OYE Y NO TIENE OÍDO, ES CHIQUITO Y HACE RUIDO, MUCHAS VECES SE EQUIVOCA Y SIRVE PARA HACER LAS GUÍAS. ¿QUIÉN SOY?

EL TELÉFONO

ACTIVIDAD 2: RESPONDE EN FORMA ORAL. ¿TE GUSTAN LAS ADIVINANZAS? ¿FUÉ DIFICIL ADIVINAR? ¿CUÁL TE COSTO MÁS? ¿SABÉS ALGUNA ADIVINANZA?

DÍA 2:

AREA: MATEMÀTICA

ACTIVIDAD 1: CUENTA LA CANTIDAD DE LETRAS QUE TIENEN LAS SIGUIENTES PALABRAS Y COLOCA EL NÙMERO QUE CORRESPONDA.

N	O	M	B	R	E	○		
T	E	L	E	F	O	N	O	○

AREA: CERÀMICA

ACTIVIDAD 1: Trabajo con masa de sal (receta de la guía 9). Realizo un porta lápiz con forma de gusano. Realizo seis pelotitas, pueden ser de igual tamaño o de mayor a menor, luego hago una base para armar el gusano arriba, le puedo hacer las patitas, ojos, pelo, textura en la base con alguna herramienta que tenga en casa, etc. Por último con una lapicera realizo un orificio en cada pelotita para poner lápices.



DÍA 3:

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDAD 1: PADRE DEL AULA. CADA 11 DE SEPTIEMBRE HOMENAJEAMOS A LOS DOCENTES DE LA ESCUELA Y RECORDAMOS AL GRAN MAESTRO DE AMÉRICA.

OBSERVA LA SIGUIENTE IMÁGEN Y CON AYUDA DE UN ADULTO LEE LAS VIÑETAS.



ACTIVIDAD 2: CON AYUDA DE UN ADULTO RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN TU CUADERNO.

¿CÓMO ES SU NOMBRE? ¿EN QUÉ PROVINCIA NACIÓ? ¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZÓ? ¿QUÉ DÍA MURIÓ?

DÍA 4:

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

DOCENTES: NATALIA BALMACEDA/ANA FERNÁNDEZ PROF. DE ESPECIALIDADES: CARLA J. RUIZ CLAVEL. AYELEN ALMEIDA. ALEJANDRA NARVAEZ. DAVID GUERRERO.

ACTIVIDAD 1: MUY IMPORTANTE!!! TENER SIEMPRE EN CUENTA:

BUENA ALIMENTACIÓN



EJERCITACIÓN



HÁBITOS DE HIGIENE

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD :

- 1- Dibujamos una línea recta de tres metros en el piso, usaremos la misma para llevar una pelota con el pie que utilizo para patear, el traslado será caminando. Haremos el recorrido ida y vuelta cuatro veces. Luego lo haremos con el otro pie.
2. Repetimos el ejercicio anterior caminando lateralmente (de costado) llevando la pelota tres veces con un pie y luego tres veces con el otro pie.

DÍA 5:

ÀREA: MATEMÀTICA

ACTIVIDAD 1: RETOMAMOS LA ACTIVIDAD DEL DÍA 2. CON AYUDA DE UN MAYOR EJERCITA EN TU CUADERNO LOS NÚMEROS QUE HALLASTE, DOS RENGLONES DE CADA UNO.

AREA: TEATRO

DOCENTES: NATALIA BALMACEDA/ANA FERNÁNDEZ PROF. DE ESPECIALIDADES: CARLA J. RUIZ CLAVEL. AYELEN ALMEIDA. ALEJANDRA NARVAEZ. DAVID GUERRERO.

ACTIVIDAD

1) *Imágenes descongeladas ...*

Para comenzar, pide ayuda de un familiar que te ayude a realizar la actividad. Selecciona un espacio de tu casa (por ejemplo, el comedor), libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentaras secarte. Una vez que despezaste tu cuerpo, mira las siguientes imágenes y responde: ¿qué crees que está haciendo la persona en cada imagen?

1	2	3
		
4	5	6
		
7	8	9
		
10	11	12
		

Luego, observa bien la postura física de la persona que aparece en cada foto e imítala.

ACTIVIDAD 2: *Creando mis imágenes...*

Para comenzar, pide ayuda de un familiar que te ayude a realizar la actividad. Selecciona un espacio de tu casa (por ejemplo, el comedor), libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo

como si estuvieras mojado/a e intentarás secarte. Una vez que desperezaste tu cuerpo, recuerda la actividad de la guía anterior donde imitaste las poses de las personas que aparecían en las imágenes.

Ahora, sin mirar ninguna imagen, deberás inventar tres poses nuevas, que comuniquen que estás haciendo algo y tu familiar deberá adivinar qué es lo que haces. Si adivina, ¡felicidades! Lo estas expresando muy bien. Si no adivina, intenta buscar otra pose o mejorar la que hiciste.

DÍA 6:

AREA: LENGUA

ACTIVIDAD 1: REPASA EN FORMA ORAL LAS LETRAS QUE CONOZCAS. RECONOCE AQUELLAS QUE ESTÁN EN TU NOMBRE, COLORÉALAS.

A	A	B	B	C	C	D	D
E	E	F	F	G	G	H	H
I	I	J	J	K	L	L	M
M	N	N	O	O	P	P	Q
Q	R	R	S	S	T	T	U
U	V	V	W	W	X	X	Y
Y	Z	Z	A	A	E	E	I
I	O	O	U	U	C	D	F
G	J	L	M	N	P	R	S
T	V	X	Z	A	E	I	O

ACTIVIDAD 2: ESCRIBE TU NOMBRE. DEL CELULAR ELIGE UN EMOJI QUE INDIQUE COMO TE SIENTES HOY, DIBÚJALO A SU LADO.

DÍA 7:

AREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 1: PRACTICAMOS EL NÚMERO TELEFÓNICO. SOLICITAMOS A ALGÚN ADULTO QUE NOS AYUDE A ESCRIBIRLO.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ACTIVIDAD 2: BUSCA EN DIARIOS, REVISTAS, NÚMEROS QUE FORMAN TU NÚMERO DE TELÉFONO, RECÓRTALOS Y PÉGALOS, RESPETANDO SU ORDEN. ¡INTENTA APRENDERLO, VAMOS QUE TU PUEDES!

DÍA 8:

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDAD 1: RECORDAMOS EL HIMNO DE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO, REPRODUCIÉNDOLO EN UN EQUIPO DE MÚSICA, CELULAR O TV.

DÍA 9:

AREA: CIENCIAS NATURALES.

ACTIVIDAD 1: COLOREA, RECORTA Y PEGA SEGÚN CLASIFIQUES LOS ALIMENTOS. CONVERSA EN FAMILIA COMO ES LA ALIMENTACIÓN EN CASA, QUE TIPO DE ALIMENTOS SE CONSUMEN EN FORMA MÁS FRECUENTE.

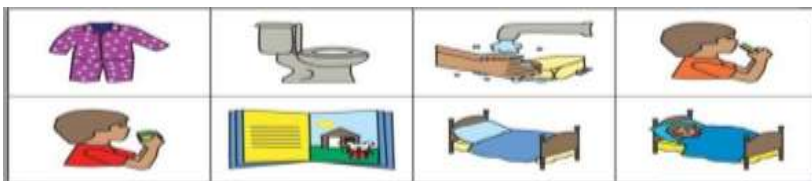


ACTIVIDAD 2: CUÉNTANOS, ACTUALMENTE EN CASA MANTIENES ALGUNA EJERCITACIÓN FÍSICA, ¿CUÁL? ¿CUÁNTOS DÍAS A LA SEMANA LA REALIZÁS?

DÍA 10:

ÁREA: LENGUA

ACTIVIDAD 1: RECUERDA SEGUIR ESTOS PASOS, EN TU RUTINA ANTES DE IR A DORMIR. ¡HÁBITOS DE HIGIENE SALUDABLE PARA UN BUEN DESCANSO!



ACTIVIDAD 2: MARCA CON UNA CRUZ EN LAS VIÑETAS LOS HÁBITOS QUE YA TIENES INCORPORADOS, LOS DEMÁS A TENERLOS PRESENTES SIEMPRE.

DIRECTOR : Prof. Raúl L. Riveros

DOCENTES: NATALIA BALMACEDA/ANA FERNÁNDEZ PROF. DE ESPECIALIDADES: CARLA J. RUIZ CLAVEL. AYELEN ALMEIDA. ALEJANDRA NARVAEZ. DAVID GUERRERO.