

E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

Nivel Inicial 5- Áreas Integradas

E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson- Anexo Dr. Marcial Quiroga

Docente: Prof. Silva Carla- Castro Patricia- Fernández Anabella.

Nivel Inicial: Salita de 5

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Contenidos:

- Ambiente Natural y Sociocultural: Materia, energía y cambio. Reutilizar: reciclar.
- Identidad: Reconocimiento y aprecio por uno mismo.
- Lenguaje: Oralidad y escritura.
- Expresión Corporal: Cuerpo y movimiento. Relajación.

Día 1: Ámbito: Ambiente Natural y Socio-cultural

Actividad: 1- Normas de Convivencia: Se conversara en familia sobre las cosas que se pueden hacer y las que no tanto en la casa como en la escuela. Se los invita a observar las distintas imágenes y conversamos en familia sobre lo que significan, compartiendo que estas pautas ayudan a cuidar nuestro cuerpo tener una convivencia armoniosa tanto en la escuela como el hogar.



Actividad: 2- Se los invita a realizar entre todos, un acuerdo en familia (una persona mayor lo escribirá)

E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

Nivel Inicial 5- Áreas Integradas

Día 2: Ámbito: Comunicativa y Artística

Actividades: 1- A continuación mamá, papá o tutor indagará sobre ¿qué poderes le gustaría tener su hijo? (ser fuerte, volar, tener velocidad, poder hablar con los animales etc.) o si les gustaría ver algún superhéroe el que más le guste.

Actividad: 2- Me dibujo como el superhéroe que elegí con sus poderes.

Ejemplo: si eligió la fuerza que sus brazos sean más grandes, si eligió volar que salga volando, etc. A sí mismo si eligió la otra opción.

Día 3: Ámbito: Ambiente I y Socio-cultural

Actividad 1: Siluetas Divertidas: Para esta actividad necesitamos papel y crayones de todos colores o cualquier material para marcar. Se le pide al niño/a que se acueste sobre el papel que tenga en casa (hojas de diario pegadas). Con un crayón de color negro se traza el contorno del cuerpo.

Dibujar y colorea las partes del cuerpo. Escribo mi nombre sobre la silueta.

- Podemos dibujarle todo gorra, zapatos, pantalón y camisa, siempre tratando de repetir donde quedan las partes del cuerpo.

Área Curricular: Educación Musical

Contenido: Cancionero infantil.

1 –Escucha la canción del video “Una vez hubo un juez”

<https://www.youtube.com/watch?v=ovOvYoZyT58cancion>

2_ Presta atención al personaje principal que aparece en la canción.

3_ Con ayuda de un mayor canta la canción.

Día 4: Ámbito: Ambiente Socio-cultural

Actividad: 1- “Fundación de San Juan” En familia escuchamos y miramos el video Aniversario de la Fundación de San Juan, Argentina.

<https://www.youtube.com/watch?v=0LBAExhk360>

Comentamos entre todos ¿Cómo es el clima? ¿Cómo es el paisaje? ¿Cuáles son las comidas tradicionales? ¿Cuál es el fruto que nos caracteriza?

Actividad: 2- Pídele a un adulto que te dibuje la provincia de San Juan, haz un collage con los materiales que tengas en casa.

Nivel Inicial 5- Áreas Integradas

Día 5: **Ámbito:** Ambiente Natural

Actividad: 1- Juego del Espejo: Se iniciara la propuesta solicitando al niño que se mire en un espejo, que levante un brazo, mueva la cabeza, aplauda etc. Posteriormente debemos colocarnos enfrentados al niño con algún familiar para actuar como espejos realizando las mismas posiciones y movimientos por ejemplo: levanto un brazo, muevo mi mano, me toco la panza, busco mi cuello etc.

Actividad: 2- Primero uno de la pareja copia al otro y luego al revés. Trataremos de introducir todas las partes del cuerpo.

Finalizará el juego haciendo la mímica de inflarse como globo y desinflarse.

Área Curricular: Artes Visuales

Contenido: Día de la Fundación de San Juan.

Actividad 1: Recordamos a los habitantes originarios de San Juan, dibujando guanacos como lo hacían ellos en las piedras. Imagina que van corriendo en grupo por los paisajes de San Juan!



Día 6: **Ámbito:** Ambiente Natural y Socio-cultural

Actividad: 1-“En casa todos ayudamos”: Entre todos armaran un cuadro con las actividades compartidas del hogar (poner la mesa, pasar la escoba, regar las plantas etc.) y las actividades personales (tender la cama, ordenar ropa, ordenar los juguetes etc.) y mediante papelitos con los nombres de cada uno sortearan que actividades realizaran por día cada uno,

Actividad: 2- En una hoja, con ayuda de un adulto, registraran la fecha y la actividad colaborativa que realizaron. A esa hoja la pueden decorar con lo que deseen y tengan en casa.

Nivel Inicial 5- Áreas Integradas

Día 7: Ámbito: Literatura Infantil

Actividad: 1- Adivinanzas: Se invitara a jugar un juego de adivinanzas con las diferentes partes del cuerpo, Un adulto leerá las pistas y el resto de la familia adivinara.

Una cajita que se abre y se cierra y tiene guardada adentro la lengua (La boca)

Sobre los hombros estoy. En invierno y en verano tapada con un gorro voy. A ver si adivinas quien soy. (La cabeza)

Dos tenemos para tomar, rascar y acariciar. (Las manos)

Actividad: 2-Para finalizar se les propondrá que se animen a dibujarlas.

Día 8: Ámbito: Ambiente Natural

Actividad: 1-Observamos en familia los siguientes salud.



Conversamos acerca de ellos: para que saludamos .Posteriormente conversamos acerca de ellos, cuales podríamos hacer y cuáles no (teniendo en cuenta las recomendaciones del Ministerio de Salud) y creamos nuestro cuadro de saludos en tiempo coronavirus, que podemos realizar en familia.

Nivel Inicial 5- Áreas Integradas

Área Curricular: Educación Musical

Contenido: Cancionero popular camionero infantil

1-Escucha la canción popular “Muy cerquita tuyo”.

<https://www.youtube.com/watch?v=VGsmGouK51I>cancion

2-Marca el ritmo de la canción con algún elemento de la casa (rallador, bombilla).

iiiiiiESPERÓ TE GUSTE LAS ACTIVIDADES!!!!!!!

Día 9 : Ámbito: Ambiente Socio-cultural

Actividad: 1- Miro y escucho la imagen “¡A mi Bandera! Mamá, papá o un adulto, me lee la poesía.



Actividad: 2- Dibuja y recorta un rectángulo ,, en cartón o cartulina. Luego pinta sus extremos superiores de color celeste y parte central de color blanco, por último se coloca pegamento en la parte posterior del rectángulo y se le añade un palito el cual puede pintarse de diferentes colores.

E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

Nivel Inicial 5- Áreas Integradas

Día 10: Ámbito:

Actividad: 1-“Simulación de situaciones de la vida cotidiana.

“Se invitara a recrear una situación de la vida cotidiana, como es la merienda. Cada integrante de la familia deberá colocar en la mesa mantel, servilletas, taza, con ayuda de un adulto el niño servirá su leche o te y las galletas, semitas, etc. o lo que vayan a acompañar la colación. Se comentara de la forma adecuada y el uso de cada elemento.

Actividad: 2- Se propondrá lavar con una esponja y detergente cada taza y guardar cada elemento en su lugar.

Área Curricular: Artes Visuales

Contenido: Día de la Bandera.

Actividad 2: Dibújate en algún lugar que te guste estar, una plaza, la escuela, etc. y al lado una banderita argentina.



Directora: Prof. Buchert, Carla