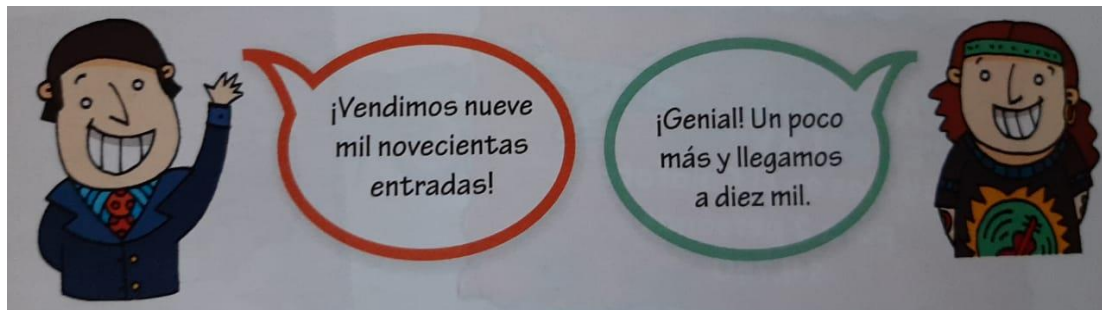


Actividades de Profundización

Día 1 (07/06)

Matemática

- El club del barrio organizó un recital para juntar dinero. Dibuja los personajes.

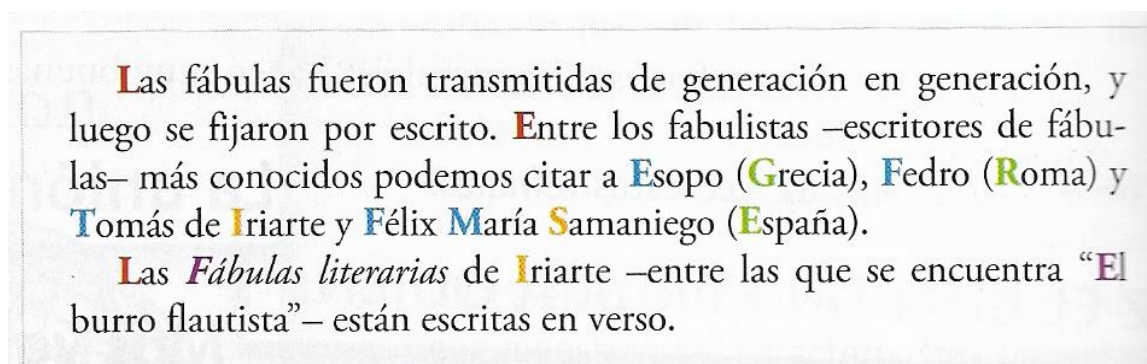


- Escribe con números las cantidades que dicen los organizadores.
➤ _____
➤ _____
- El vendedor de entradas anota, en un cuadro, cada vez que vende 100 para no pasarse de las 10.000. Completa el cuadro del vendedor:

8.500	8.600						
							10.000

Lengua

- Lee, copia y observa las palabras escritas con mayúscula.



- Pinta los casilleros con el mismo color que tiene la mayúscula en el texto anterior, según corresponda.

- ☐ Al comienzo de una oración.
- ☐ Después de punto.
- ☐ Nombres de lugares.
- ☐ Nombres de personas y apodos.
- ☐ Títulos de libros y obras.
- ☐ Apellidos.

Día 2 (08/06)

Matemática

Continúa trabajado con las entradas para el recital.

- Observa los números de las entradas que se vendieron entre el 8.500 y 8.600. (no imprimas ni dibujes)

8.500	8.501		8.503	8.504	8.505	8.506	8.507	8.508	8.509
8.510	8.511	8.512	8.513		8.515	8.516	8.517	8.518	8.519
	8.521	8.522	8.523	8.524		8.526	8.527	8.528	8.529
8.530	8.531	8.532	8.533	8.534	8.535		8.537	8.538	
8.540		8.542	8.543	8.544	8.545	8.546		8.548	8.549
8.550	8.551		8.553	8.554	8.555	8.556	8.557		8.559
	8.561	8.562		8.564	8.565	8.566	8.567	8.568	8.569
8.570		8.572	8.573	8.574		8.576	8.577		8.579
8.580	8.581	8.582		8.584	8.585	8.586	8.587	8.588	
8.590		8.592	8.593		8.595		8.597	8.598	8.599

- Escribe los números de las entradas que faltan en el cuadro.

➤ _____

- Escribe los números de las entradas anteriores y posteriores.

Entrada anterior	Número de entrada	Entrada posterior
	8.525	
	8.556	
	8.579	

Lengua

- Lee desde el celular.

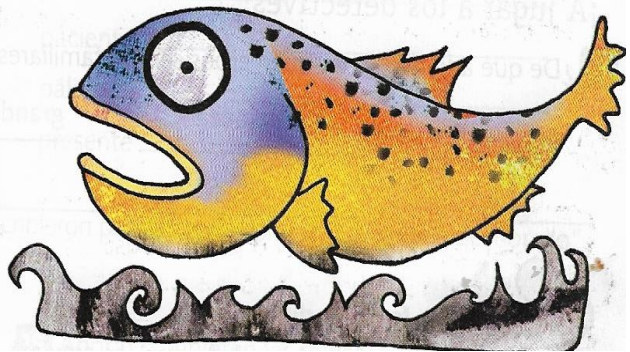
La leyenda del dorado

Dicen que a orillas del Paraná había un grupo de aborígenes que vivía de la pesca y la caza. Día a día, al salir el Sol, recorrían las márgenes arenosas y miraban con atención si el inmenso río marrón traería el necesario alimento.

Llegó el invierno y durante una larga semana nada pudieron sacar del río. Largos eran los días y largas eran las noches. Rogaban a sus dioses. Tenían paciencia y no perdían las esperanzas. Pero ni un pez aparecía.

Desesperados y abrumados por el hambre y el frío, decidieron enviar al más joven de la tribu al interior del río. Koipac fue el elegido. La grandeza de su alma, su espíritu valiente y el amor por su gente lo hizo entrar en el agua con firme decisión.

El sol del atardecer lo iluminó y entonces, ante la vista de todos, su cuerpo robusto se fue empequeñeciendo y llenando de doradas escamas. En ese mismo instante, miles de otros peces, dorados como él, comenzaron a descender, desde el cielo, siguiendo el camino que el último rayo les indicaba.



- Relaciona con flechas según el texto anterior y completa con el artículo que corresponda:

_____	cuerpo	largas
_____	peces	arenosas
_____	márgenes	largos
_____	río	dorados
_____	días	robusto
_____	noches	marrón

Día 3 (09/06)

Matemática

Los chicos de 4to compraron las siguientes entradas: **8.526 – 8.566 – 8.539 – 8.514 – 8.507**

- Escribe el nombre de cada entrada:

8.526: _____

8.566: _____

8.539: _____

8.514: _____

8.507: _____

- Ahora ordena los números anteriores de menor a mayor (puedes ayudarte observando nuevamente el cuadro)
- _____

Ciencias Sociales

- Piensa e investiga en un animal que cazaban los huarpes, completa la información. Luego dibújalo tal y cual como lo describiste.

Tema:

Es un:

Habita en:

Sus características son:



Día 4 (10/06)

Ciencias Sociales

- Busca información sobre:
 - La religión y creencia huarpe.
 - Los huarpes hoy.
- ✓ Realiza un breve texto informativo sobre el tema.

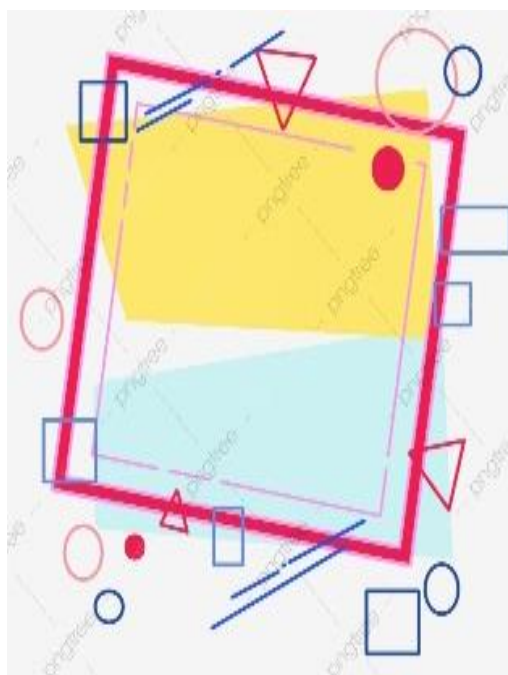
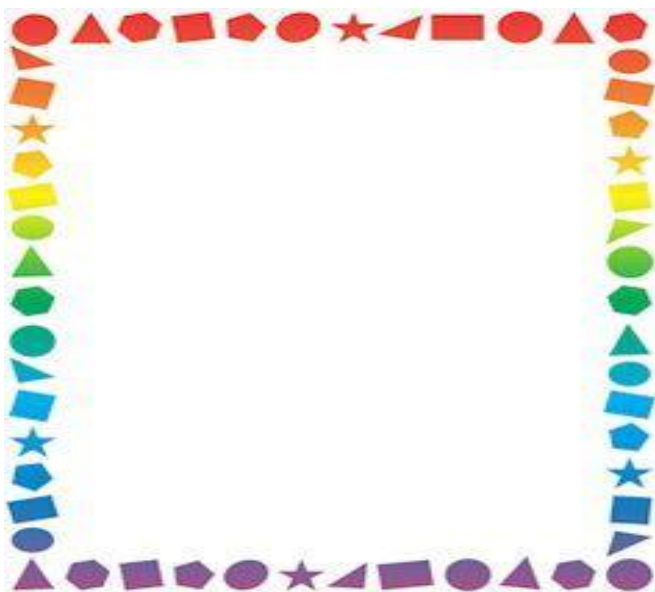
Día 5 (11/06)

Matemática

Llegó la hora de cumplir con el desafío!

Debemos construir nuestro cuadro para pegar el texto escrito anteriormente. Para ello necesitas una hoja cuadriculada, lápiz negro, goma, regla y lápices de colores.

- Construye, en la hoja cuadriculada, un cuadrado de 20cm de lado ó un rectángulo de 20cm de largo por 15cm de ancho.
- Dibuja en tu cuadro un marco con figuras geométricas. Te muestro algunos ejemplos



¡MANOS A LA OBRA! ¡TE QUEDARÁ HERMOSO!

ÁREA CURRICULAR: ED. FÍSICA

Docente: Marcela Aguiar

Título: El poder de mi cuerpo

Propósito: Promover la participación de prácticas corporales y ludo motrices saludables.

Actividades de desarrollo:

-Esta guía debo pegarla o escribirla en el cuaderno de Educación física. -Busca un lugar amplio y cómodo para realizar las actividades:

*Entramos en calor trotando suavemente 1 minuto. *Realizamos los diferentes desplazamientos: galope lateral, salto con dos pies, salto con un pie. *Realizamos un Circuito de Actividades Rotativas de 4 Estaciones de 40 segundos por estación. Entre estación y estación descanso 1 minuto. ESTACIONES: 1)-Sentadillas. 2)-Salto alternado con talones a la cola. 3)-Salto alternado de lado a lado. 4)-Salto alternado de piernas con apoyo de manos.

-Una vez realizada la ejercitación debo colocar en el cuaderno cómo te salió cada actividad (Muy Bien, Bien o Regular) Para poder evaluarte me debes mandar 2 fotos una realizando la actividad y otra del cuaderno con tu autoevaluación. **Mi celular es 2645661445** colocar el alumno y el grado. Horario para mandar las actividades de 8h a 12h y de 17 h a 20h.

ÁREA CURRICULAR: ED. AGROPECUARIA

Docente: Eugenia Rojas

Título: “Aprovechando todo”

Propósito: Conocer abonos orgánicos.

Actividades de desarrollo:

*Lee atentamente y copia en tu cuaderno esta definición de abono:

Es un fertilizante que se agrega a la tierra para hacerla más productiva y podemos encontrar tres tipos de abonos.1-abonos químicos. 2- abonos orgánicos. 3- abonos minerales.

-Manda una foto de tus tareas para poder evaluarte. **Mi celular es 2646602773**

ÁREA CURRICULAR: INDUSTRIALIZACIÓN

Docente: Mariela Gimenez

Propósito: Conocer sobre “plantas comestibles”

Actividades de desarrollo:

➤ Buscamos información y escribimos en el cuaderno sobre raíces, tallo y hojas comestibles y da ejemplos de cada uno.

-Manda una foto de tus tareas para poder evaluarte. **Mi celular es 2644033030**

ÁREA CURRICULAR: ED. TECNOLÓGICA

Docente: De la Vega, Elina Verónica

Título: Los materiales en la fabricación de los objetos tecnológicos

Propósito: Promover situaciones para que los alumnos reconozcan distintos materiales y aprecien sus características.

Actividades de desarrollo:

1-Elabora un objeto tecnológico utilizando materiales, de preferencia reciclado, escribe en tu cuaderno los materiales, herramientas que usaste, explicando las características del objeto construido relacionadas con los materiales utilizados (origen, peso, textura, dureza, resistencia)

2-Envía una foto de la tarea realizada en el cuaderno como evidencia para su evaluación, con los siguientes datos: nombre del alumno y grado: **Mi celular es 2644804422**

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

Docente: Yamila Tejada

Título:

Propósito: Adquirir habilidad para describir un sonido según sus cualidades.

Actividades de Desarrollo:

1) Con la ayuda de un teléfono, configúralo para que esté en modo de sonido. Busca el teclado numérico (como si fueras a hacer una llamada) y marca lo números 1, 2 y 3.

Escucha y responde en tu cuaderno: ¿Cada número tiene el mismo sonido? ¿Cómo es? ¿Qué número tiene un sonido más agudo? ¿Qué número tiene un sonido más grave?

2) Marca nuevamente los números uno por uno y trata de imitar su sonido con tu voz.

3) Si tienes dudas **escribeme al Whats app: 2646277878 (Seño Yami)**

Directora: Julia Figueroa

Vicedirectora: Virginia Gamboa