

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACION

Escuela: Albergue Provincia de Entre Ríos

C.U.E.: 7000512-00

Directora: Mónica Susana Speso

Grado: Segundo Grado

Turno: Único

Área Curricular : Matemática –Ciencias Sociales

Título de la propuesta: “ Involucro mis saberes e imaginación”

Contenidos:

- **Matemática:**
 - Numeración hasta el 500
 - Relaciones: Anterior y posterior, mayor -menor
 - Situaciones problemática que involucran distintas operaciones
 - Figuras Geométricas.
 - Cuerpo Geométrico
- **Ciencias Sociales:**
 - Paisajes rurales y urbanos.

Indicadores de Evaluación para la nivelación

- Construye la sucesión numérica de 100 en 100.
- Identifica el anterior y posterior de un número.
- Ordena los números de menor a mayor
- Resuelve situaciones problemáticas y operaciones.
- Reconoce las figuras geométricas y cuerpos geométricos.
- Diferencia el paisajes rurales del urbano

Desafío

[“Crear o diseñar un juego casero: mi propio dominó matemático”](#)

Actividades:

1-El juego del dominó.

Delinea con color los números punteados y completa cada ficha con mucha atención.



2- Lee y escribe el números y coloca el anterior y posterior

Ciento veinticinco ciento noventa trescientos.....-

Doscientos seis Sesenta y uno doscientos cuarentas.....

Ordénalos de menor a mayor

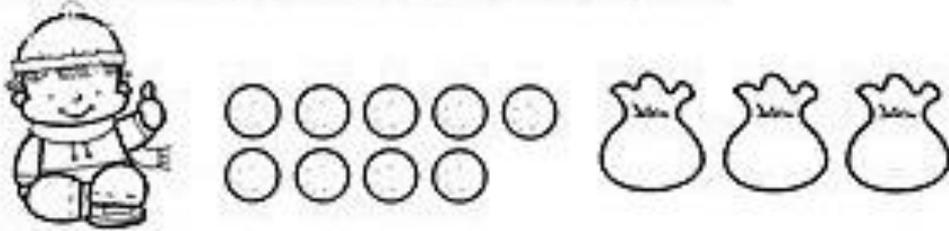
.....

3 Resuelve las operaciones y escribe el doble del resultado

		DOBLE			DOBLE
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$			 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$		
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$			 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$		
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$			 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$		
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$			 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$		
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$			 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$		

4- Resolvemos estos problemitas

Marcos tiene 9 bolitas y quiere poner, en cada bolsa, la misma cantidad de bolitas. ¿Cuántas bolitas debe colocar en cada bolsa?



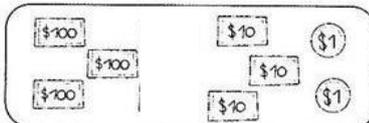
Respuesta: -----

Estos hermanos quieren repartir la misma cantidad de caramelos para cada uno. Si tienen en total 14 caramelos, ¿cuántos le tocan a cada uno?



Respuesta: -----

Atentos!! Solo usa billetes \$100 \$10 y monedas de \$1

 <p>\$ 332</p>	
 <p>\$307</p>	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>
 <p>\$ 143</p>	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>
 <p>\$472</p>	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>
 <p>\$ 35</p>	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>

5- Realiza un paisaje rural y un paisaje urbano, escribe que lo diferencia sus características.

6- Lee las palabras y asocia con imagen

cubo

cilindro

cuadrado

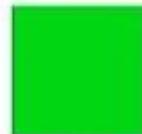
cono

círculo

triángulo

pirámide

rectángulo

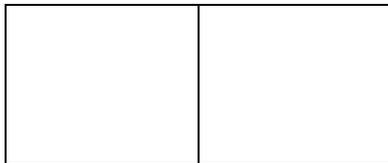


Ahora mano a la obra para el desafío:

Armar un juego de dominó matemático que contenga 20 piezas rectangulares de cartón, con las medidas que a vos mas te guste.



Puedes recortar números de revistas y elementos necesarios para armar y jugar. Puede relacionar sumas con sus respuestas, cantidad con su número, figuras geométricas



Y a jugar!! Debes guardarlo en una cajita o bolsita para presentarlo cuando tengamos las clases presenciales.

