

ESCUELA DE NIVEL INICIAL: E.N.I. N° 35:” ESTRELLA DE LOS ANDES”

DOCENTES: Idemi Andrea -Bolaños Fabiana- Quevedo Laura- Fornes Antonella- Díaz Patricia -Borcosque Ana -Amorós Lorena -Giménez –Vanesa Landa

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNOS: Mañana y Tarde

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8:

### TÍTULO DE LA PROPUESTA: “BIENVENIDO SEÑOR INVIERNO.”

- DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Social-Cultural. ÁMBITO: Ambiente Natural.
- CONTENIDO: Cambios que se producen en las distintas estaciones del año: características.
- DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. ÁMBITO: Literatura Infantil. Lenguaje.
- NÚCLEO: Lectura de poesías. Oralidad.
- CONTENIDO: Habla y escucha. Descripción. Anticipación lectora.
- Exploración de movimientos junto a otros.
- ÁMBITO: Música
- CONTENIDO: La voz. La voz hablada. Articulación, modulación y expresividad. Reconocimiento de la voz propia, de otras voces y discriminación de diferentes registros.  
Fuentes sonoras e Instrumentos.  
Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.
- ÁMBITO: Artístico. Artes Visuales.
- CONTENIDO: Color/ Fríos.

**“El juego es el medio de la expresión más auténtica y el medio de aprendizaje más efectivo del niño”** Jean Piaget.

Queridas familias queremos agradecerles por la calidez y responsabilidad con la cual trabajan en cada propuesta, seguir animándolos a cuidarnos para vernos muy prontito. ¡Los estamos esperando con mucha alegría y hermosas sorpresas!

Actividades del ámbito autonomía: Rutina: Vestirse con autonomía, saludar con alegría, arrojito besitos voladores o codito con codito. Aseo personal: lavado de la cara, los dientes, las manos con agua y jabón, durante 20” segundos. Desayuno en familia (pongo el mantelito, plato, vaso,

DOCENTES: Idemi Andrea -Bolaños Fabiana- Quevedo Laura- Fornes Antonella- Díaz Patricia -Borcosque Ana -Amorós Lorena -Giménez –Vanesa Landa

servilleta, etc.) Estas actividades deben realizarse diariamente, intentando realizarlas solos con la guía de un adulto.

#### ACTIVIDAD N°1:

Un adulto de la familia se sentará con el pequeño, le propondrá jugar con adivinanzas acerca de la nueva estación que comienza, EL INVIERNO. Para ello, se les presentaran imágenes referidas a las respuestas para que a medida que acierten las identifiquen. La docente enviará las imágenes por wasap.

- Papi ya encendió la estufa y cuando salgo voy con gorro.  
Dime en que estación estoy, si mucho abrigo me pongo.  
Respuesta: Invierno.

- Te protegen la garganta si en el cuello las enrollas,  
Más cortas o más largas, con un nudo las atas.  
Respuesta: La bufanda.

- Tejido con lana o de tela polar, la pancita  
y los brazos te van a abrigar.  
Respuesta: El pullover.

- En invierno se congelan,  
las manos y los deditos.  
Si adivinas de qué se trata,  
los tendrás muy calentitos.  
Respuesta: Los guantes.

#### ACTIVIDAD N°2:

**Educación Musical:** Es muy importante el cuidado de nuestra voz, para ello debemos tener en cuenta algunas acciones.

- Escuchar el siguiente ejemplo musical mientras realizan los ejercicios. <https://youtu.be/5ZglSozP9Us>
- Hacer ejercicios de “RELAJACIÓN” (Movimientos de cabeza, subir y bajar hombros, estirar y bostezar).



DOCENTES: Idemi Andrea -Bolaños Fabiana- Quevedo Laura- Fornes Antonella- Díaz Patricia -Borcosque Ana -Amorós Lorena -Giménez –Vanesa Landa

- Ejecutar ejercicios de “RESPIRACIÓN” Imaginar que inflamos un globo, el más grande del mundo, por lo que debemos tomar mucho aire por nariz y al desinflar exhalar por boca lentamente.
- Jugar a imitar una locomotora (Truch) luego hacer callar a un amigo (sh).
- Hacer ejercicios de vocalización (sacar la lengua, enrollar y desenrollar).
- Silbar.
- Aprender los trabalenguas “GALLO Y GRILLO” “NADIE SILBA COMO SILVIA” “EL HIPOPOTAMO”.



### ACTIVIDAD N°3:

¡Nos vestimos de invierno! Se invitará al niño a observar las siguientes imágenes, estimulándolo a que describa lo que visualiza.



Luego se le podrá realizar algunas preguntas orientadoras: ¿Sabes cuáles son las estaciones del año?, ¿En cuál brilla más el sol?, ¿Cuándo hace más frío? ¿Nos vestimos igual todo el año? ¿Por qué? ¿Siempre hay flores en las plantas? ¿Los árboles cambian? El adulto le comentará al pequeño en que estación estamos, tomando de referencia y señalando la

DOCENTES: Idemi Andrea -Bolaños Fabiana- Quevedo Laura- Fornes Antonella- Díaz Patricia -Borcosque Ana -Amorós Lorena -Giménez –Vanesa Landa

imagen correspondiente, luego le pedirá que realice una expresión gráfica, dibujándose con vestimenta de invierno. A continuación, sacamos fotos y se las enviamos a la docente.

#### ACTIVIDAD N°4:

Buscar un lugar cómodo y cálido para disfrutar de un cuento: <https://youtu.be/6VooJcxvySo>  
 Conversar sobre lo escuchado, ¿qué les gusto del cuento?, ¿ahora el sol estará lejos o cerca?, ¿recuerdas las nubes de qué son?, ¿qué cosas les gustan realizar a tú familia, en invierno? Enviar un audio a la señorita y le preguntamos a ella que le gusta hacer en invierno.

#### ACTIVIDAD N°5:

Juego: ¡En el invierno me tengo que poner...UNA BUFANDA!

Jugar con una bufanda, cada integrante de la familia debe tener una, las atamos entre todos de manera que formemos una ronda y giramos con la siguiente canción [https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6\\_eUI](https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6_eUI) , bailamos al compás de la música, luego nos la colocamos en diferentes partes del cuerpo, en la cintura, en la cabeza, en los hombros, en los pies y por último en el cuello.

A continuación, imitamos acciones propias del invierno como, por ejemplo, el sonido del viento, de la lluvia, cuando tenemos frio, cuando nos resfriamos, cuando frotamos nuestras manos cuando tenemos frio, etc.

#### ACTIVIDA N°6:

Educación Musical:

- Escuchar la canción “ Tiri, tiri, tiritá” <https://youtu.be/GwOJdSqRlxw>
- Comentar en familia. ¿Cuál es la estación? ¿Qué acción produce la canción por el frio? ¿Qué partes del cuerpo tiritan?
- Diferenciar quien canta (hombre, mujer, niños)
- Aprender la canción con ayuda del adulto a cargo poniendo en práctica todo lo aprendido (RELAJACIÓN, RESPIRACIÓN, VOCALIZACIÓN)
- Comentar en familia cual es el sonido del “tiritón”

DOCENTES: Idemi Andrea -Bolaños Fabiana- Quevedo Laura- Fornes Antonella- Díaz Patricia -Borcosque Ana -Amorós Lorena -Giménez –Vanessa Landa

- Buscar en casa objetos sonoros para reemplazar los” tiri tiri tiritá” en la canción (Agitar arroz en vaso plástico, pulseras, sonajero)
- Indicar que en cada parte del cuerpo que tirite se debe utilizar el objeto.
- Cantar, en familia, la canción “Tiri tiri tritá” acompañando con los objetos explorados. Grabar y enviar a la seño.

#### ACTIVIDA N°7:

##### Artes Visuales:

¡El invierno llevo y los días cambian sus colores! Saliendo al aire libre (fondo, vereda o desde la ventana), observo el día, ¿cómo está? ¿Qué siento en mi carita? Luego le pido a mamá una bolsa de plástico transparente, dentro de la misma colocar témperas o plasticolas de color azul, lila y negro (colores fríos), juntar y pasar mis manos para que toda la pintura se extienda por toda la bolsa sin que se salga de la misma.

#### ACTIVIDAD N 8:

Retomando la actividad del día anterior ya seca la pintura y con ayuda de un adulto, realizar un marco de cartón, vuelvo a salir para observar el día a través de esa hermosa pintura, comentando como se ve. ¡ESPERO CON ANSIAS SUS FOTOS!

#### ACTIVIDA N°9:

 Compartir en Familia la siguiente poesía:

” Invierno, Invierno “

Invierno, invierno frio en la nariz,

llueven los paraguas bajo el cielo gris.

Invierno, invierno cuando hay ventarrón,

con mi barrilete a pasear me voy.

Invierno, invierno cuando sale el sol,

guardo en mis manitos todo su calor.

Jugar al eco para aprender la poesía: el adulto lee por oraciones y al niño repite esa oración, finalmente repetir la poesía completa.

DOCENTES: Idemi Andrea -Bolaños Fabiana- Quevedo Laura- Fornes Antonella- Díaz Patricia -Borcosque Ana -Amorós Lorena -Giménez –Vanesa Landa

Se les mostrará una caja conteniendo en su interior, pedacitos de tela de diferentes texturas que tengan en casa (lana, corderoy, polar, algodón, o la que encuentren en casa).

A continuación, reunidos con la familia, se les darán pistas para que adivinen que hay en el interior de la caja, como: Se utilizan para realizar ropa, cortinas, delantales, algunas son suaves, otras raspan. Algunas son de muchos colores, pueden ser grandes o pequeñas. ¿Qué podrá ser? Se invitará a explorar las texturas, realizar preguntas: - ¿cómo es?, ¿qué nombre tiene?, ¿de qué colores son?, ¿cuáles serán de invierno?, ¿Cuáles son iguales? Ahora podemos describir la propia vestimenta: mi pulóver es..., mi buzo es...mi bufanda es...

#### ACTIVIDA N° 10:

Educación Física: YO Y MI CUERPO.

Contenidos: Habilidades motoras básicas, saltos con 2 y 1pies.

Recordar que tenemos que respirar por la nariz y exhalar por la boca.

La actividad consiste en realizar desplazamientos y saltos variados.

Recordar que no tenemos que hacer ruido con las zapatillas.

- 1- Entrada en calor.
- 2- Correr libres por todo el espacio, volando como aviones de colores.
- 3- Correr libres por todo el espacio, volando como pájaros de las montañas.
- 4- Correr en cámara lenta hasta detener la marcha, respirar profundo y exhalar lentamente.

#### ACTIVIDAD N° 11:

Demostración de un adulto.

- 1- Saltar con los 2 pies, pero sin hacer ruido, para no golpear con los talones.
- 2- Saltar con los 2 pies y aplaudir.
- 3- Saltar con 1 pie y ahora con el otro.
- 4- Caminar rápidamente y cuando mamá dice COCODRILO, saltamos con los 2 pies. Repetir 3 veces. Para descansar, nos sentamos en el suelo y respiramos profundo levantando los brazos.

**¡Te deseamos “FELICES VACACIONES!”**

EQUIPO DIRECTIVO: Directora Rosana Villafañe- Vice Directora Nancy Valdez

DOCENTES: Idemi Andrea -Bolaños Fabiana- Quevedo Laura- Fornes Antonella- Díaz Patricia -Borcosque Ana -Amorós Lorena -Giménez –Vanesa Landa