

Guía Pedagógica: N° 6

Escuela: Nocturna Antonio Torres

Docente: María Victoria Barea

Ciclo: 3ero Modalidad: Primaria Para Jóvenes y Adultos

Turno: Vespertino

Área Curricular: Áreas integradas

Título de la propuesta: “El trabajo.”

Contenidos seleccionados:

- Lectura de textos informativos.
- Escritura de oraciones.
- Numeración.
- El trabajo.

Importante:

Buenas tardes alumnos y alumnas, espero que se encuentren muy bien junto a sus familias. Les envío las siguientes actividades. Recuerden que nos mantenemos en contacto cuando lo necesiten. Continúen cuidándose y respetando todas las recomendaciones para el cuidado de la salud.

¡Cariños!

Seño Victoria

- En tu cuaderno, escribí la fecha y debajo de ella las consignas y lo que vayas realizando.

Desarrollo de actividades:

- 1- Comenzaremos a trabajar con un tema muy importante: El trabajo.
 - a- Leé y observá las siguientes imágenes.

El trabajo, las trabajadoras y los trabajadores

Vamos a trabajar con un tema muy interesante: el mundo del trabajo y de las trabajadoras y los trabajadores. A través de fotografías, textos, noticias de diarios y testimonios, van a poder informarse y pensar por qué el trabajo es tan importante en la vida de las personas.



- b- Comenten con su familia lo que muestran las fotografías acerca del trabajo que realizan estas personas.
- c- Anotá en tu cuaderno el nombre de los trabajos que observaste en las fotos.
- d- Leé el siguiente texto:

El trabajo, las trabajadoras y los trabajadores

El trabajo es muy importante en la vida de las personas y de las sociedades. A través del trabajo, la mayoría de las personas obtienen lo necesario para vivir. Por ejemplo, los alimentos: algunas trabajadoras y trabajadores pueden producirlos ellos mismos (cultivar tomates, zapallitos, acelga); otras y otros realizan distintas tareas para ganar dinero a través de su trabajo y poder comprar los alimentos y otros elementos necesarios.

Además, el trabajo organiza la vida de las personas: las y los trabajadores tienen que desplazarse hasta los lugares donde realizan sus actividades, cumplir horarios, hacer determinadas tareas, utilizar elementos y ropa adecuada a su actividad, organizar quién se ocupa de sus hijos, etc. Los trabajos que realizan las y los integrantes de una familia o una comunidad, entonces, influyen en la vida de todas y todos.

- e- Realizá una lectura en voz alta, si es posible, pedile a un integrante de tu familia que te escuche.
- f- Continúa con la lectura:

Trabajo y cuarentena

Para seguir pensando qué sucede con el trabajo durante la cuarentena, hoy vamos a leer el texto que sigue.

A partir de la pandemia de COVID-19 o nuevo coronavirus, hubo grandes cambios en el mundo del trabajo.

En la Argentina, el presidente Fernández anunció que debemos permanecer en casa para prevenir el contagio del virus. Por eso, no podemos circular por las calles ni por las rutas. Sólo podemos salir para comprar alimentos, medicamentos o elementos de limpieza cerca de casa.

Hay trabajadoras y trabajadores que continúan haciendo sus tareas a pesar del aislamiento porque sus trabajos son esenciales para la comunidad.

- g- Anotá en el cuaderno, que trabajos son los que se autorizaron en un primer momento de la cuarentena.

¡Otra cosa!

- 1- Para pensar y trabajar con números.
- 2- Buscá una regla y un lápiz.
- 3- Copiá este cuadro en tu cuaderno, así podrás completarlo.
- 4- Realizá las siguientes actividades:

1. Este es un cuadro para escribir los números ordenados hasta el 1000.

- a)** Escriban los números que van en los casilleros grises.
- b)** Ubiquen los números que aparecen abajo en el lugar que corresponda:
 - cuatrocientos cuarenta
 - quinientos sesenta
 - ochocientos setenta
- c)** Completen los casilleros de los números que empiezan con 7.

	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110	120	130					180	
200			230						
300	310		330						
400			430						490
500		520	530						
600			630						
700			730						
800			830						
900			930						
1000									

2. Ordenen estos números de menor a mayor.

455 566 565 465 555 450 506

1. ¿Cuáles de estos números están entre el 400 y el 500? Anótenlos en su cuaderno.

475 - 490 - 745 - 447 - 224

2. Escriban en su cuaderno tres números que estén:
 - a) Entre el 800 y el 900.

 Importante:

Junto a sus familias, sigan cuidándose. Recuerden que debemos respetar el aislamiento social y preventivo, usar tapabocas y mantener las distancias al momento de salir a realizar compras u otras actividades.

¡Seguimos comunicados!!!! 😊

Directora: Cecilia Porras