

ESCUELA: C.E.N.S JUAN DE GARAY

ESPACIO CURRICULAR: HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL

CURSO: 1º AÑO

DIVISION: 1º, 2º Y 3º

DOCENTES: MUÑOZ MIGUEL ANGEL. PIAGGIO KOKOT LIA

TURNO: NOCHE

GUIA Nº 9

OBJETIVOS:

Los OBJETIVOS GENERALES que se persiguen son los siguientes:

- Proporcionar saberes necesarios para comprender conceptos elementales de la asignatura como así también comprender la dinámica del ámbito laboral.
- Generar un espacio de reflexión e intercambio que favorezca el desarrollo del pensamiento divergente de los estudiantes, tanto desde una perspectiva disciplinar como multidisciplinar.
- Reflexionar sobre la situación actual de la salud y el impacto de las actividades humanas en el ámbito laboral.

TEMA: HERRAMIENTAS, MÁQUINAS Y RESGUARDOS

CONTENIDOS:

- Definición e identificación de herramientas y máquinas
- Definición y clasificación de resguardos
- Identificación de tipos de resguardos
- Análisis de riesgos en el trabajo con maquinaria

CAPACIDADES PARA DESARROLLAR:

CAPACIDADES A PROMOVER EN LA ESCUELA DE EDUCACION DE ADULTOS.

- Interpretación de la consigna.
- Comprensión lectora.
- Claridad conceptual.
- Capacidad de transferencia a situaciones reales.

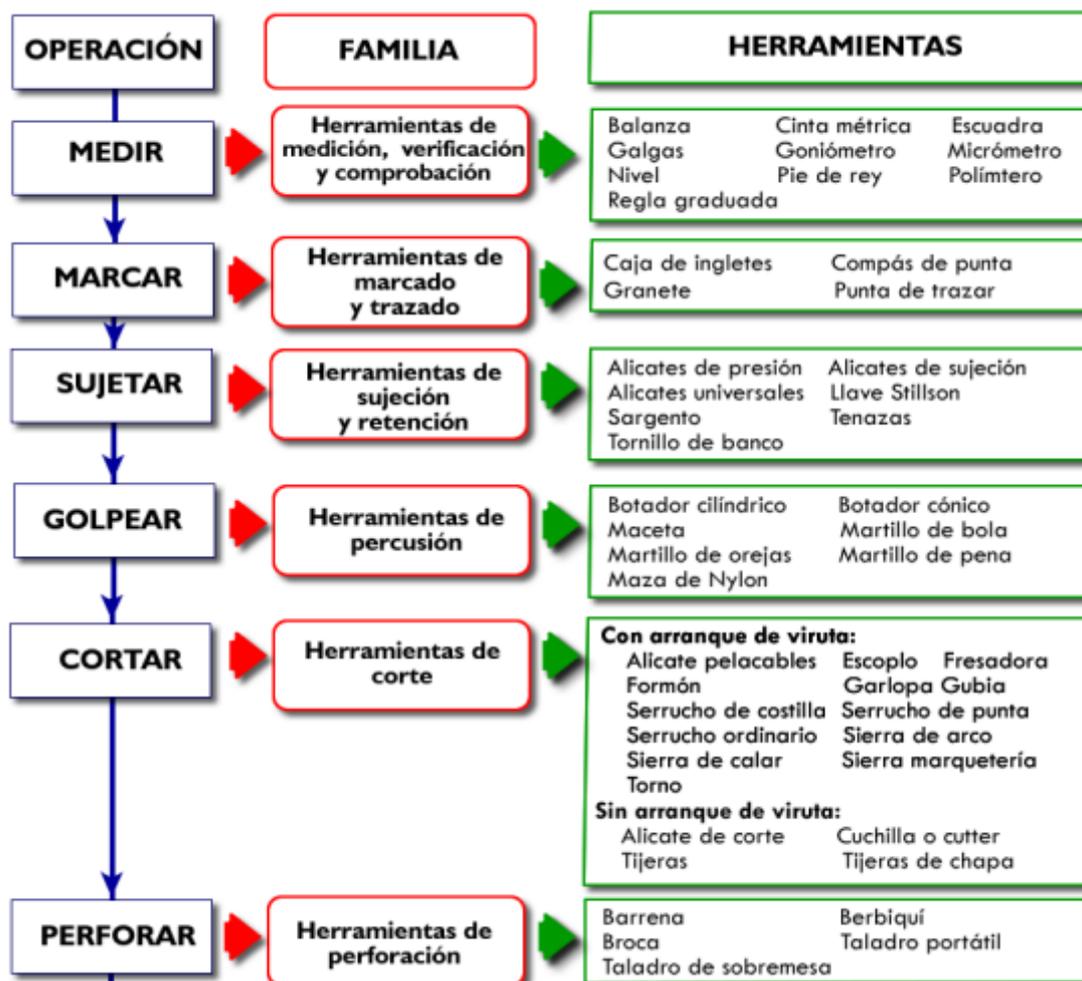
METODOLOGIA:

Presentación de la temática a través de una guía y material de estudio pertinente.
Elaborar guía en su casa.

HERRAMIENTAS, MÁQUINAS Y RESGUARDOS

En un taller o en una fábrica, los operarios deben estar capacitados para realizar diferentes actividades sin poner en riesgo su salud. Por lo tanto es necesario que estén capacitados para manipular las herramientas y máquinas con las que deben trabajar. Antes que nada, deben diferenciar las HERRAMIENTAS de las MÁQUINAS ya que las capacidades que debe presentar el operario no son las mismas para manejarlas. Una herramienta es un objeto cuya misión es facilitar el trabajo del hombre en las tareas mecánicas. Requiere que el usuario aplique fuerza, si es una herramienta manual, y concentración para hacerla funcionar. Por otra parte, una máquina es un objeto compuesto por un conjunto de piezas ajustadas entre sí que se utiliza para facilitar un trabajo, o directamente lo realiza, transformando una forma de energía en movimiento. El operario debe encenderla y en alguna ocasiones guiarla y apagarla, por lo que se complementa el operador con el funcionamiento de la máquina. La capacidad de trabajo es mayor en comparación con una herramienta.

Las herramientas se pueden clasificar según su función:





Para el manejo de máquinas, además de la capacitación del empleado, se requieren determinadas condiciones. A continuación se describen algunas acciones a tener en cuenta para trabajar en una máquina con seguridad:

- ✚ Vestir de forma tal que la ropa no pueda ser atrapada por las partes en movimiento.
- ✚ Evitar distracciones, por ejemplo conversaciones, durante el trabajo con la maquinaria.
- ✚ No mover el resguardo con la máquina en funcionamiento, ni encenderla sin controlar que el resguardo esté colocado perfectamente.
- ✚ Hacer los mantenimientos correspondientes para asegurar un buen funcionamiento. No hacer arreglos improvisados.

RESGUARDOS

Toda máquina debe contar con la protección necesaria para salvaguardar a los operarios. El resguardo es el objeto que tiene la función de brindar protección mediante una barrera material. Debe impedir o minimizar la posibilidad de acceso a los puntos de peligro, y puede ser utilizado para proteger de otros peligros, por ejemplo: para retener piezas, herramientas o fragmentos de ellas, en el caso de que salgan proyectadas; para retener emisiones de sustancias peligrosas (refrigerantes, vapores, gases, nieblas, polvo, etc.); reducir la emisión de ruido, retener o disipar la energía generada por una explosión, etc.

El diseño del resguardo es fundamental tener en cuenta aspectos tales como el tipo de material, la forma, la posición, los medios de fijación al equipo de trabajo o las

juntas de unión a dicho equipo. Un ejemplo típico es el de los resguardos de las esmeriladoras; su forma y su resistencia son fundamentales para proteger a los operadores de los fragmentos que podrían salir proyectados en caso de rotura.

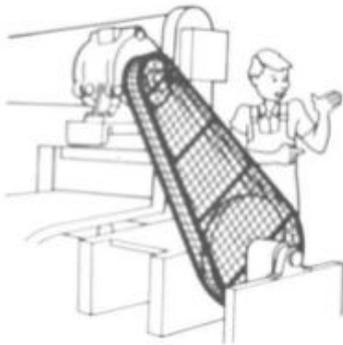
Se clasifican en:

Resguardo Fijo

Se mantiene en su posición de protección (cerrado) de forma permanente por soldadura, remache o elementos de fijación (tornillos, tuercas). Para desplazarlo se debe utilizar una herramienta.

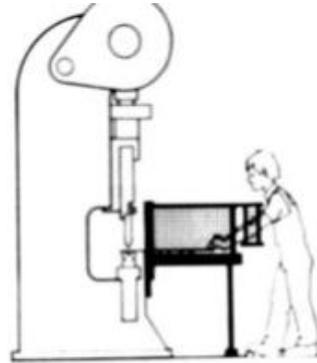
→ Envoltente (cono)

→ Distanciador (en altura como en distancia vertical). No encierra la zona peligrosa.



Resguardo fijo envoltente

Es un medio de protección que cubre por completo un punto de peligro.

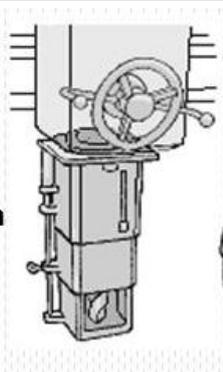


Resguardo fijo distanciador

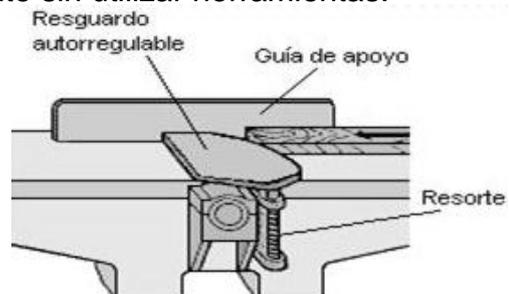
Impide el acceso tanto en altura como en distancia lateral

Resguardo Móviles

Están unidos a un elemento fijo o al bastidor de la máquina mediante bisagras o guías de desplazamiento y se pueden regular manualmente sin utilizar herramientas.



Resguardo Regulable manualmente



Resguardo Autorregulable (cepilladora) es movida por la misma máquina

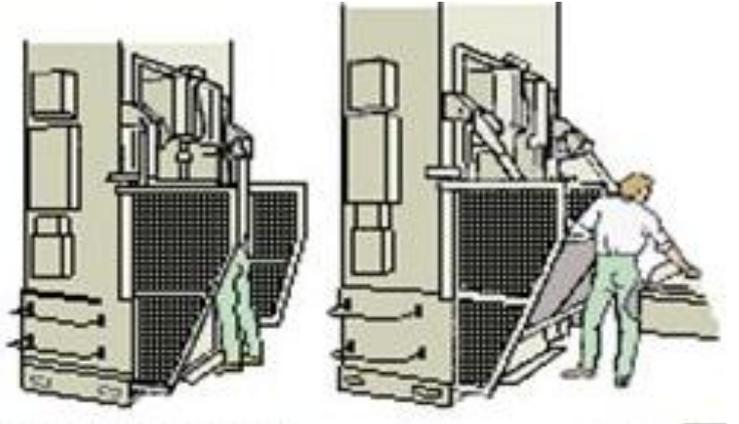
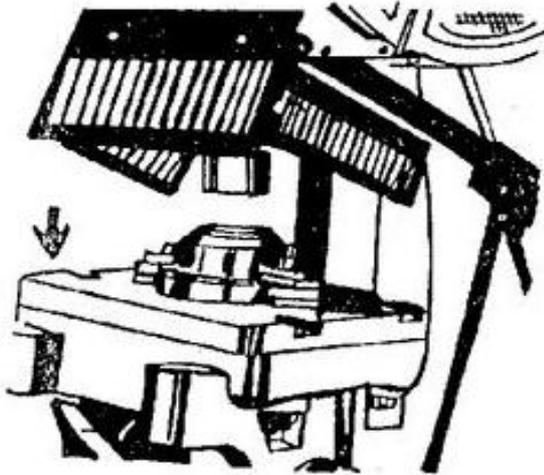
De enclavamiento

La máquina no funciona hasta que no esté cerrado. Se abre sólo cuando la máquina está parada.

ACTIVIDADES:

Para resolver las actividades te invitamos a ver el video que muestra diferentes tipos de resguardos. Puedes acceder copiando el siguiente link en el buscador GOOGLE <https://www.youtube.com/watch?v=R1Y3d-6da-g>

1) Señala el resguardo e indica de que tipo se trata

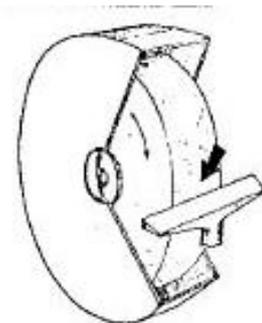
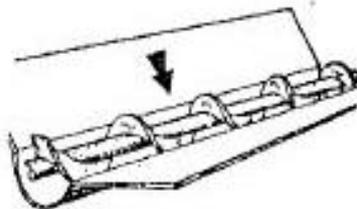
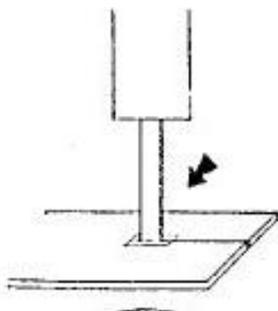


SERRUCHO PORTÁTIL DE MANO



SIERRA CALADORA

2)- Dibujar el resguardo donde consideres sea necesario. Las flechas indican la zona de peligro.



3) Indica en cada cuadro si la situación se debe a una imprudencia del trabajador, a la falta de resguarda o a ambas situaciones.



EVALUACIÓN:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Correcta Presentación.
- Buena Ortografía.
- Conceptos y consignas claras y precisas.
- Desarrollo de todas las actividades propuestas.
- Reflexión Personal.

DIRECTORA: PEREZ GRACIELA INES.