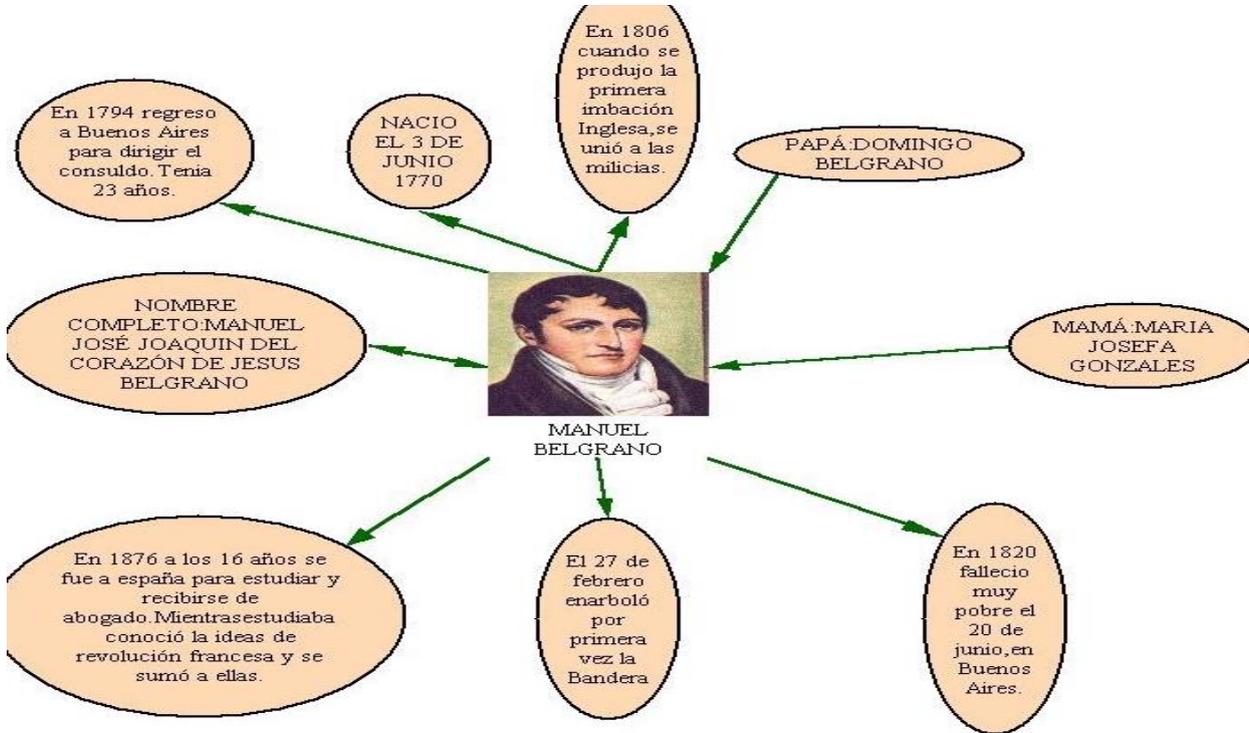


Título: "Rodeados de materiales."

Actividades de profundización.

Día martes 22 de junio. Áreas: Matemática – Ciencias Sociales.

1- Leer la siguiente información:



2- Conversamos: ¿A quién se refieren estos datos? ¿Dónde y cuándo nació? ¿Qué hizo durante su vida? ¿Quiénes fueron sus padres? ¿Dónde murió? ¿Con qué símbolo nacional se lo relaciona? ¿Por qué?

3- Observamos las fechas que aparecen en la información sobre Manuel Belgrano. Luego responder.

- a) ¿Cuántos años transcurrieron desde su nacimiento hasta que se unió a las milicias?
- b) ¿Con cuántos años falleció?
- c) ¿Cuántos años han transcurrido desde su fallecimiento?
- d) Agregar al año de nacimiento y de fallecimiento, 2 d de mil. Luego escribir el nombre de los resultados.

4- Realizar una línea histórica sobre Manuel Belgrano, con los datos que aparecen en el punto 1.

5- Completar la siguiente ficha, teniendo en cuenta los datos de su vida.

Ficha de datos biográficos con un espacio para un dibujo. El espacio contiene:

Su nombre completo es _____

Nació el _____ en _____

Murió el _____ en _____

Hay un espacio con una línea horizontal para un dibujo a la derecha.

Día miércoles 23 de junio.

ÁREA: LENGUA.

1- Leer el siguiente texto:



2- Conversar sobre lo leído.

3- Colorear la respuesta correcta:

- El texto es: O una poesía O un cuento
- Su función es: O entretener O informar
- Tiene: O párrafos O estrofas

4- Escribir las oraciones correctas, que se formen en el punto anterior.

5- Transcribir los adjetivos que acompañan, a los siguientes sustantivos, en el texto:

Tierra _____ laureles _____ soldado _____

Día jueves 24 de junio.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1- Responder: ¿Qué sienten cada día al ver flamear nuestra enseña patria en el patio de nuestra escuela? Anotar. Compartir la respuestas con los demás. Registrar en el cuaderno.

2- Observar y leer la siguiente imagen. Comparar con lo que expresaron en la actividad anterior,

¿Se parece a lo que pensaron? ¿Por qué?



3-Para saber un poco más, partes de la Bandera de Ceremonias.



4- Responder: ¿Cuándo usamos esta enseña patria en la escuela? ¿Se parece a la que izamos en el mástil? ¿Por qué?

5- Dibujar una bandera y colocar todas sus partes.

Día viernes 25 de junio.

ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

1- Recordar los datos de Manuel Belgrano, y de nuestra Bandera de la clase anterior.

2- Completar el siguiente crucigrama:



Manuel Belgrano

1 **B** _____
2 **E** _____
3 **L** _____
4 **G** _____
5 **R** _____
6 **A** _____
7 **N** _____
8 **O** _____

REFERENCIAS

- 1-símbolo que creó
- 2-uno de sus colores
- 3- otro color.
- 4- apellido de su madre
- 5-río donde flameo
- 6- nombre de Belgrano
- 7-Símbolo en que se insp
- 8- se encuentra en el centro de la bandera.

3- Teniendo en cuenta los sentimientos que les genera nuestra enseña patria, realizar un dibujo con la bandera y escribir un breve texto (poesía), utilizando esos sentimientos. Puedes usar algunas de las técnicas aprendidas con la seño de Plástica.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA. **TÍTULO:** "Recordando cómo se movía"

ACTIVIDADES

Actividad 1: Desplazamiento (caminar, luego trotar) arrojando la pelota hacia arriba y atrapándola, con una mano (derecha) y luego con la otra mano (izquierda).

Actividad 2: Sigue las siguientes instrucciones del profesor y juega en familia en casa.

https://www.youtube.com/watch?v=iZqMJmfMXlo&ab_channel=leonardodavincileonardodavinci

Actividades de cierre: "El globo pinchado".

ÁREA: ARTES VISUALES.

Título: Nos inspiramos en Paul Klee.

Actividad de Profundización: Remarcar con fibra negra u oscura, los bordes de las formas que resultaron del retrato realizado en la actividad anterior.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

Actividades:

1- En base a la adivinanza trabajada la guía anterior, marcar los pulsos en el texto:

| | | |
Verde como loro, bravo como toro.
(el ají)

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

Título: "Aceite de oliva"

Actividades: Escribe en el cuaderno de Tecnología.

1-Lee atentamente:

Aunque la mayoría de las aceitunas producidas se destinan a la elaboración de aceite de oliva, una parte importante también está destinada al consumo directo.

2-Recorta y pega según corresponda.

CICLO PRODUCTIVO DEL ACEITE

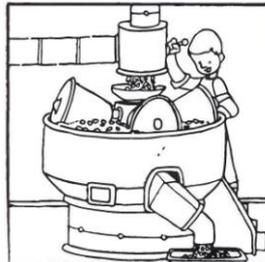
1.- Las aceitunas caen del olivo cuando se agitan las ramas fuertemente con una vara.



2.- Se recogen y se llevan a la almazara, que es donde se fabrica el aceite, y se seleccionan, se lavan y se le quitan las hojas, ramitas...



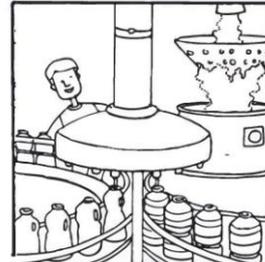
3.- El molino tiene unas grandes piedras, con las que se muelen las aceitunas y las convierte en una masa.



4.- Luego se prensa esa masa y sale un líquido que es el aceite.



5.- El aceite se embotella en la fábrica



6.- Y en la tienda lo podemos comprar envasado en botellas y garrafas.



ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

Título: "Trabajos culturales de la huerta".

Actividades de fijación y profundización.

1-Responde verdadero o falso según corresponda.

A_ Desmalezar es el acto de quitar las malezas de un terreno para evitar su propagación o reproducción-----.

B_ Las malezas son todas aquellas hierbas que sembramos, cultivamos y cuidamos en nuestro huerto para que crezcan sanas y fuertes-----.

C_ Las malezas son todos los yuyos y hierbas no deseados que perjudican nuestra siembra-----.

DIRECTORA: MARIA DEL CARMEN BRAVO

VICEDIRECTORA: MARTA J. TEJADA.