GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 3

Escuela: Constancio C. Vigil CUE: 700013800

Docente: Hernando López, Vanesa Escudero

Grado: 4° Turno: Mañana

Área/s: Matemática y Ciencias Naturales

Título de la propuesta: **"NOS VAMOS ACERCANDO AL FINAL…"**

Contenidos:

Matemática:

- Regularidades de la serie oral y escrita hasta 100.000
- Operaciones con números naturales
- Medida de longitud: metro, centímetro, kilómetro

Ciencias Naturales:

- Biodiversidad y clasificación: flora y fauna sanjuanina
- Origen de los materiales: recursos renovables, no renovables e inagotables
- Hábitos de higiene

DESAFÍO: Realizar el juego de la memoria para jugarlo en familia

Indicadores de evaluación para la nivelación:

• Interpreta y resuelve situaciones problemáticas
• Resuelve las operaciones matemáticas
• Compara medidas de longitud (metro, centímetro y kilómetro)
• Reconoce la flora y fauna del lugar donde vive
• Identifica los recursos renovables, no renovables e inagotables
• Reconoce y pone en práctica los hábitos de higiene

DESAFÍO: Explicación del juego

Con ayuda de la familia realiza en una hoja blanca una cuadrícula de 10 casilleros (5 cuadros x 5 cuadros). Dibuja o pega imágenes dentro de los casilleros de flora (plantas) y fauna (animales). Cada animal o planta debe tener escrito su nombre y cada casillero debe estar enumerado (del 1 al 10) Del otro lado de la cartulina realiza las mismas cuadrículas y escribe dentro de ellas números de la familia del 10.000. (Enumerar las cuadrículas del 1 al 10. Los materiales que puedes utilizar son: cartón, cartulina, hoja de dibujo, lápices, marcadores, fibras, tijera, plasticola.

Por ejemplo:

¡A jugar en familia! Se juega así: a la persona que le toque jugar tendrá 30 segundos para memorizar los números o las imágenes (depende de qué parte quieran jugar). El otro jugador elegirá un número o una imágen para que adivine, y se le preguntará por ejemplo: ¿En qué cuadrícula se encuentra el número 24.000? o ¿En qué cuadrícula se encuentra la imágen del algarrobo?

¡Una vez terminado el desafío debes enviar una foto a la seño!

Matemática:

- Resuelvo las siguientes situaciones problemáticas.

Javier y Lucas quieren saber cuántas páginas del libro leyeron.

- ¿Cuántas páginas leyeron en total?

  Respuesta:……

- ¿Cuántas páginas les faltan por leer?

  Respuesta:……

- **Luis quiere viajar a la provincia de San Juan, y tiene la siguiente situación:**

¿Cuánto dinero tiene Luis?

□ ○ □ = □

Rpta.: _____

- Escribo cómo se leen los números que me dieron por resultado en los problemas anteriores.
- Los sobrinos de Luis quieren viajar con él. También estuvieron ahorrando. Pero están un poco confundidos.
- Encierro el número correcto

Ciencias Naturales:

¡Conocemos un poco más de nuestra flora y fauna!

Recuerdo: La flora es el conjunto de plantas que caracterizan a una región. Por ejemplo: el algarrobo, chañar, jarilla, álamo, chachacoma, retamo, etc.

- Leo la siguiente información

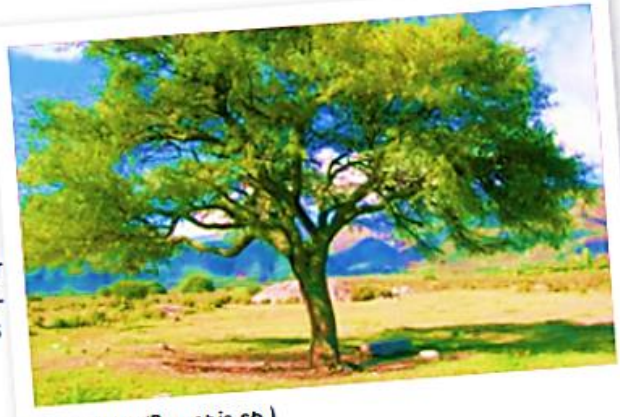
Algarrobo (Prosopis sp.)

Los algarrobos son árboles que alcanzan los 20 metros de altura. Existen muchas especies, las más comunes en San Juan son el Algarrobo dulce y el blanco. Son especies muy rústicas, adaptadas con éxito al ambiente árido. Tiene hojas pequeñas para perder poca agua por transpiración y raíces muy profundas que buscan agua en las napas subterráneas.

Sus flores son pequeñas y amarillas, en forma de racimos. Su fruto en forma de vaina se llama algarroba y con ellas los huarpes preparaban el patay (harina de algarrobo) y bebidas alcohólicas como la añapa y la aloja.

De la corteza del algarrobo se obtienen un colorante para teñir de color crema o pardo y su madera es usada en muebles y toneles para guardar vino.

El algarrobo es un árbol de crecimiento muy lento. Su intensa tala, sin respetar el tamaño de los ejemplares ni reemplazarlos por otros nuevos, puede ponerlo en peligro de extinción.



Algarrobo (Prosopis sp.)

- Describo cómo es el algarrobo.

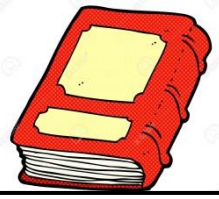
Matemática:

Medidas de longitud

Recuerdo…

Las medidas de longitud corresponden a unidades de medida que sirven para saber cuan largo es un objeto. La unidad más utilizada es el **metro (m) y el centímetro (cm).** Se utiliza para medir distancias cortas.
Para medir distancias más largas se utiliza el **kilómetro (km)**

- ¿Qué medidas usarías para medir….?

El libro que leen Javier y Lucas	La ruta por donde viajará Luis y sus sobrinos	La altura de Luis
		

Ciencias Naturales:

Recuerdo: La fauna de un lugar está conformado por el conjunto de animales que allí viven. Por ejemplo: zorro, liebre, guanaco, comadreja, quirquincho, etc.

- Realizo una lista de los animales que conoces y que hay en el lugar donde viven.

Para tener en cuenta:

Recursos Renovables: son aquellos que si se usan de manera responsable pueden mantenerse o aumentarse con el tiempo. Por ejemplo: plantas, animales, suelo.

Recursos No Renovables: son elementos de la naturaleza que tardan muchos años en regenerarse. Por ejemplo, petróleo, minerales.

Recursos Inagotables: son aquellos que no se agotan ni con el uso ni con el paso del tiempo. Por ejemplo, el viento, la luz del sol

- Elaboro un cuadro con los recursos renovables y no renovables que encuentre en el lugar donde vivo. En caso de no encontrar, pienso en un ejemplo.

Matemática:

- Resuelvo

2.376 + 5.760 = **8.936 – 3.615 =** **4.452 x 6 =**

- Escribo cómo se leen los resultados del punto anterior
- Coloco el anterior y posterior

Ciencias Naturales:

¡Hábitos de higiene!

Recuerdo…

La higiene es un conjunto de normas, que se refieren al cuidado y limpieza de nuestro cuerpo, las cuales nos permiten mantener una salud adecuada y tener una mejor calidad de vida. Asearnos es una costumbre que todos debemos tener desde que somos niños.
La higiene personal es más que lavarse las manos, el cuerpo y los dientes; también implica usar ropa limpia, cubrirnos la boca cuando tosemos y tener las uñas limpias y cortas. Esto es esencial tanto para proteger nuestra salud como la de quienes nos rodean.

- Coloca verdadero (V) o falso (F)

- **No debemos lavarnos las manos antes de comer** ( )
- **Debemos lavarnos los dientes después de cada comida** ( )
- **Debo mantener mi higiene personal** ( )
- **No debo cepillarme los dientes** ( )

- Marco con una cruz los hábitos de higiene que realizo todos los días.

Lavado de manos	
Cambio de zapatos	
Baño	
Lavado de cabeza	
Cepillado de dientes	
Cepillado de cabellos	
Cambio de ropa	

- Pienso y escribo un consejo más para agregar al cuadro.

- ¿Por qué es tan importante practicar hábitos de higiene?

……

Con las actividades trabajadas en la guía, realiza el desafío.

Directivo: Roxanna Martín