

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: José Alejandro Segovia. **CUE:** 700015200

Docente/s: Rosa Edith Martínez, Beatriz Lund, Andrea Reinuaba, Gabriela Perona.

Grado: Tercero **Turno:** Jornada Completa.

Área/s: Lengua. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana. Educación Tecnológica. Educación Física. Teatro.

Título de la propuesta: Vive y actúa como esperas de los demás.

Contenidos:

- Leer y producir textos cortos en forma oral y escrita. Comprensión lectora. Relaciones de significado: Sustantivos. Adjetivos. Familia de palabras.
- Los valores en cuentos, narraciones, etc.
- Vertebrados e invertebrados. Desplazamiento. Diversidad de dietas.
- Comportamiento de las plantas frente a la luz, el agua y la temperatura.
- Exploración de habilidades motrices básicas locomotoras: desplazamientos, saltos, apoyos.
- Improvisación de un cuento.
- Materiales.

Indicadores de evaluación para la Nivelación:

- Narra un texto en forma oral.
- Reconoce y utiliza sustantivos propios, adjetivos y palabras derivadas de una raíz común.
- Reconoce el valor de la solidaridad en acciones de la vida real.
- Clasifica los animales según posean o no huesos, por su alimentación y desplazamiento.
- Reconoce las partes de la planta.
- Desplazarse utilizando las habilidades motoras básicas de locomoción.
- Expresa con su cuerpo diferentes situaciones y acciones.
- Identifica los distintos tipos de materiales.

Desafío: Realiza una descripción de tu mascota preferida o la que te gustaría tener con palabras que respondan a ¿cómo es? Luego escribe una oración.

Actividades

- 1-Observamos la imagen del texto, leemos solo el título y conversamos de qué tratará.
- 2-Leemos atentamente el texto.

Los perritos o el jardín

-Mami -dijeron a dúo Rosana y Araceli-, en el fondo de la casa queremos tener un hermoso jardín y muchos perritos, te prometemos que nosotras vamos a cuidar todo.

-No chicas -respondió la mamá-, tener un jardín es muy complicado, además el patio está cubierto de mosaicos. Les doy permiso para tener perritos, pero jardín, no.

Las chicas no estaban convencidas, pero aceptaron lo que dijo mamá.

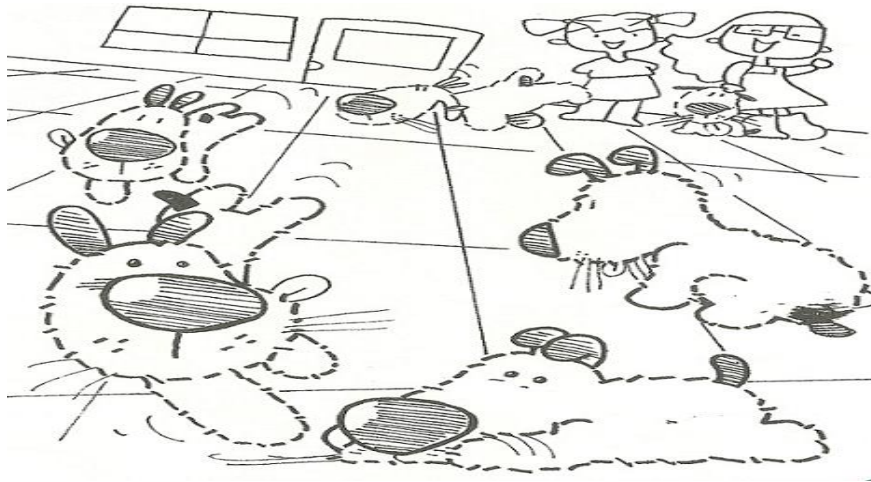
Desde ese día comenzaron a llegar perritos a la casa, en total fueron seis hermosos cachorros, que ellas atendían con mucho cariño y cuidado.

Pero Rosana y Araceli soñaban con tener un jazmín, una violeta, un clavel, una rosa, un pimpollo, y por supuesto, colores.

Y al fin los tuvieron, porque así llamaron a los cachorritos: El más pequeño se llamó Pimpollo; el más blanco, Jazmín; el más travieso, Colores; el más peludito, Clavel y las perritas, Rosa y Violeta.

Así, sobre el patio de mosaicos, armaron el jardín más movedizo y ruidoso del barrio.

Pancho Aquino



3-Completamos las oraciones.

Las nenas se llaman.....y.....

Querían tener un hermoso.....y muchos.....

Llegaron a la casa.....perritos.

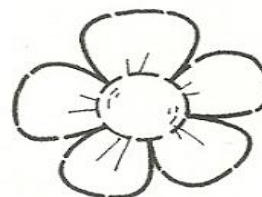
4-Escribimos el nombre a los perritos.

Soy el perrito más pequeño y me llamo	Soy el perro más travieso y me llamo	Nosotras nos llamamos y
		

5-Leemos la lista de palabras y encerramos la intrusa.



jardín
jardinería
jardinero
jacarandá



flor
florería
flotador
florero

6-Elegimos una parte del cuento “Los perritos o el jardín” y con ayuda de la familia improvisamos (hacer algo sin haberlo preparado, algo espontáneo) la parte seleccionada.

Ahora buscaremos distintos elementos que tengamos en casa (maquillaje, telas, ropa etc.) para que caractericemos a uno de los perritos de Rosana y Araceli. Luego tendrán que decir el nombre del perrito elegido y dar características de él (decimos cómo es el perrito).

7-Leemos y conversamos en familia: **Las personas solidarias y de buen corazón, están siempre dispuestas a tender la mano a quienes lo necesiten.**

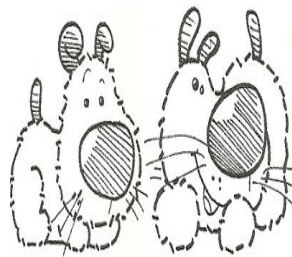
Rosana, Araceli y su mamá fueron muy solidarias al adoptar a los cachorros. Ustedes, ¿adoptaron algún animalito?

-Pinten qué deben brindarle para cuidarlo:

alimento	amor	vacunas	maltrato	veterinario
----------	------	---------	----------	-------------

8-Observamos a Rosa y Violeta y unimos con flechas según corresponda.

Son vertebrados. (tienen huesos)
Son Invertebrados. (no tienen huesos)
Se desplazan nadando.
Se desplazan caminando.
Se desplazan volando.



Son herbívoros (se alimentan de verduras)
Son carnívoros (se alimentan de carne)
Son omnívoros (se alimentan de verduras y carnes)

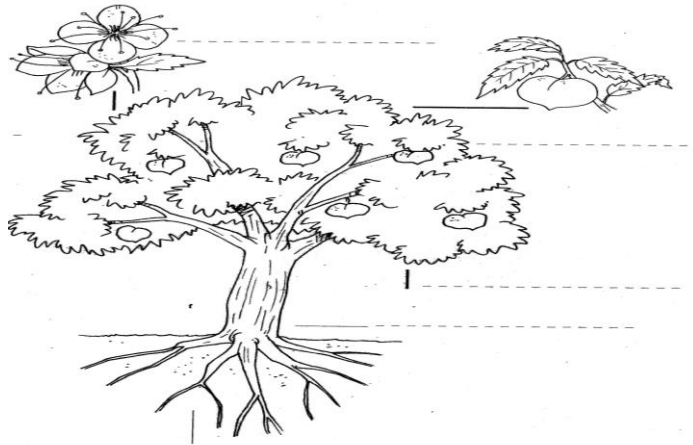
9-Desplazarse respetando las siguientes consignas e imitar al animal que se nombra:

- Saltar y croar como una “ranita”.
- Caminar en cuadrupedia (desplazarse en cuatro apoyos) baja y maullar como un “gatito” y flexionar y extender la espalda como “gato “enojado” y “gato alegre”.
- En cuadrupedia (desplazarse en cuatro apoyos) alta: manos y pies apoyados con la cadera bien alta y con una pierna elevada. Caminar y ladrar como “perro rengo”.

10-Pensamos: Rosana y Araceli querían tener un hermoso jardín en el fondo de su casa, pero su patio estaba cubierto de mosaicos, ¿cómo lo pueden tener?

-Escribimos las partes de la planta.

RAÍZ TRONCO HOJA FLOR FRUTO



11-Observamos las siguientes imágenes y colocamos a cada uno de los productos el material con el que está construido.



-Unimos con líneas el material con la propiedad que más lo caracteriza.

Material: Vidrio plástico tela goma metal

Propiedades: Flexible transparente resistente impermeable permeable

12-Realiza con material descartable a tu mascota preferida o la que te gustaría tener.

Actividad final: Espero la descripción de tu mascota preferida o la que te gustaría tener con palabras que respondan a ¿cómo es? Luego escribe una oración.

Mi mascota es:

Dibujo

Directora: BERNARDELLO, Analía.