

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CRUCERO ARA GRAL. BELGRANO**Docentes: Páez Rosana, Mónica Pérez, Novaro Gabriela, Doña Laura, Giménez Jorge****Sección: Primero****Turno: Tarde****Título: "La primavera"**

Contenidos:

Área Lengua: - Comprensión y disfrute de textos literarios y no literarios leídos por el adulto.Área Matemática: -Función y uso del número hasta 4Área Ciencias Sociales: - El espacio público: normas.Área Ciencias Naturales :- Estaciones del año: La primavera.Área Psicomotricidad: Juegos de coordinación óculo-motriz.Área Educación Física: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento.Área Música: -Instrumentos musicales no convencionales – ritmo y movimiento corporal.Área Teatro: - Comunicación**Día 1**

- Escuchar la siguiente poesía.


LA MARIPOSA
LA MARIPOSA SE POSA,
SE POSA EN LA FLOR.
¡ALÉGRATE MARIPOSA!,
LA PRIMAVERA LLEGÓ.

VUELA, VUELA MARIPOSA.
VUELA, VUELA SIN PARAR.
Y NO OLVIDES QUE MAS TARDE
EL VERANO LLEGARÁ.



- Comentar la poesía, ¿Quién vuela?, ¿Dónde se posó la mariposa?, ¿Quién llegó?
- Colorear la imagen del cuento.

Área Psicomotricidad

- Buscar en casa una pelota. ¡Vamos a jugar en el patio de tu casa!
- Dibujar en el patio de tu casa un círculo . Tomar distancia del dibujo y lanza la pelota con tus manos para que llegue adentro del círculo.

Día 2

- Mamá traza, en una hoja, un círculo y un cuadrado.
- Buscar, recortar y pegar, en el círculo flores y en el cuadrado mariposas o pajaritos.

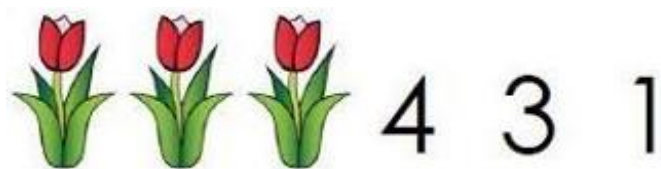
Área Música

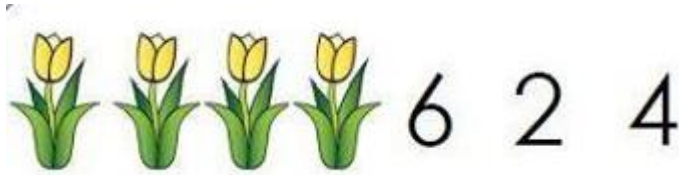
- Buscar en casa 2 botellas con tapa (tamaño chico) y para llenarlas; lentejas, arroz, fideos, porotos, etc.
- Rellenar las botellas con el relleno que encontremos en casa.
- Decorar las botellas a gusto.




Día 3

- Contar y señalar el número correcto.





Área Psicomotricidad

- Dibujar en el patio de tu casa la siguiente línea ondulada  .
- Colocar una pelota al inicio de la línea, la actividad consiste en que hagas rodar la pelota por la línea ondulada utilizando tus pies.
- Variante de la actividad anterior, ahora debes hacer rodar la pelota por la línea ondulada utilizando tus manos. ¡No debes salirte de la línea!

Día 4

- En la manera de lo posible realizar un paseo a la plaza o por el barrio. Observar el paisaje, conversar sobre las características de la primavera y las normas de convivencia en los lugares públicos como, respetar a las otras personas, no tirar la basura al piso sino en los cestos destinados para ello, no romper las plantas, etc.
- En un papel grande, armar un paisaje primaveral utilizando materiales que tengamos en casa.

Área Educación Física

- Trasladarse por la casa llevando un elemento liviano en una sola mano, luego cambiar a la otra.

Día 5

- Observar las siguientes imágenes, comentar cada una de ellas y determinar cuál es la acción correcta.



Área Teatro


- Observar las diferentes imágenes y encerrar con un círculo de color rojo el personaje que está comiendo alimentos saludables:



Día 6

- Decorar flores de papel, con los materiales que tengan en casa, colocarles un palito de helado, sorbete, etc.
- Pintar 4 rollos de cocina, enumerarlos y colocarles el número que corresponda (1, 2, 3, 4).

Área psicomotricidad

- Buscar en casa un plato descartable y una pelota ¡Vamos a jugar a los meseros!
- Dibujar en el patio de tu casa una flecha  .
- Colocar la pelota sobre el plato de plástico y caminar desde el inicio de la flecha hasta donde termina. ¡Cuidado, no debe caer la pelota al piso!

Día 7

- Utilizar las flores y los rollos de la actividad anterior.
- Colocar en cada rollo la cantidad de flores que indica el número.

**Área Música**


- Escuchar con atención la canción "Escarabajo Maracas"
- Jugar con las maracas que creamos la clase anterior, como lo indica la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=yXp51Nv5Avk>

Día 8

- En las flores de la actividad anterior, en el centro, las letras del nombre en imprenta mayúscula, formar el nombre con las mismas.
- Buscar, recortar y pegar las letras del nombre con ayuda de algún familiar.

Área Psicomotricidad

- Buscar en casa dos platos descartables.
- Dibujar en el patio de tu casa dos cuadrados .
- ¡Vamos a jugar!

Toma distancia de los cuadrados, la actividad consiste en que lances por el aire los platos uno por uno y los emboques dentro de cualquiera de los dos cuadrados.

Día 9

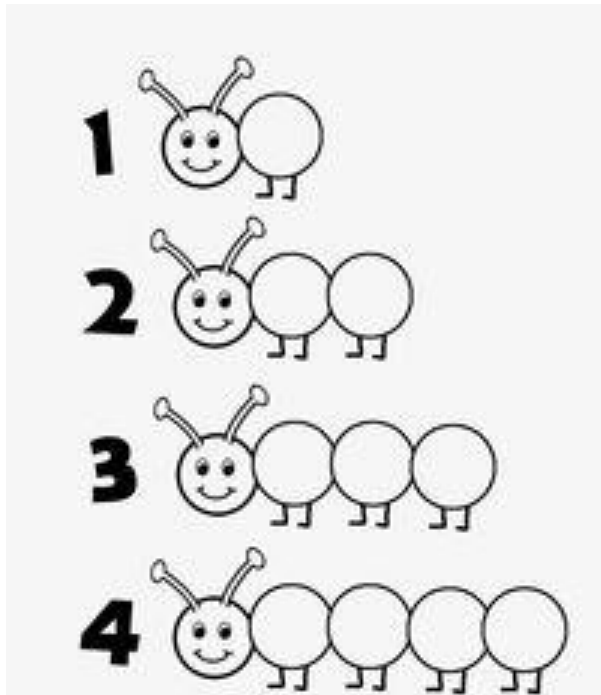
- Modelar con plastilina o masa de sal, cuadrados y círculos, con ellos armar flores, contarlas y modelar los números.

Área Educación Física

- Igual a la clase anterior, pero el elemento deberá sostenerlo en su cabeza y desplazarse.
- Llevar el elemento en su espalda, en posición de banco trasladarse por la casa.

Día 10

- Contar y decorar.



- Buscar tapitas, contarlas, colocarles el número y armar un gusanito como muestra la figura.



Área Teatro

Buscar, recortar y pegar de revistas o diarios que tengas en casa diferentes alimentos saludables:

- Verduras y frutas
- Carnes y pescados
- Cereales y legumbres
- Productos lácteos

Directora: Profesora Mabel Mercado