

Secuencia Didáctica Simplificada de Desarrollo N° 3**Turno:** Mañana**Ciclo:** Primero**Nivel:** Primario**Año:** 2021**Tiempo:** 28 de Junio al 02 de Julio**Título:** INDEPENDENCIA ESPERADA**Desafío:** "PRODUCIR TEXTOS INSTRUCTIVOS RESPETANDO LOS PASOS PARA LLEGAR A LA CONFECCIÓN DE LOS BANDERINES PATRIOS"**Propósitos:**

➤ Insertar el conocimiento en la exposición de un tema de estudio con coherencia y claridad.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO LUNES 28 DE JUNIO- LENGUA-MATEMÁTICA**

Oralidad: ¿Qué fecha patria se acerca? ¿Cómo podemos adornar nuestras casas? ¿Te animas a confeccionar banderines que nos identifiquen con los colores patrios?

Breve explicación del desafío propuesto para esta secuencia:

Elaborar banderines en forma de triángulos, en colores celestes y blancos siguiendo los pasos del texto instructivo. Los mismos los utilizaremos para adornar nuestras casas los días patrios.

1-Aprendo más...Los instructivos son un tipo de texto que describe en forma clara, precisa y ordenada los pasos necesarios para hacer o usar algo. En general, constan de dos partes: ingredientes y procedimientos. En los ingredientes o materiales se utilizan sustantivos y adjetivos mientras que en las indicaciones del procedimiento o de la preparación se emplean, especialmente, verbos.

2- Lee y compara los siguientes textos instructivos



**INGREDIENTES**

- Harina 0000 - 500grs
- Agua - 150cc
- Sal - 1pizca
- Manteca (para la masa) - 150grs
- Manteca (para untar) - 100grs
- Aceite o grasa para freír (abundante cantidad)
- Azúcar Ledesma - 400 grs
- Membrillo o batata - 500grs

**PREPARACIÓN**

1. Mezclar harina y sal, agregar manteca, 1 taza de agua y unir hasta obtener una masa lisa. Dejar descansar 20 min.
2. Estirar masa a 1 cm de espesor. Untar con 50 g de manteca derretida, espolvorear con un poco de harina y plegar en 3. Repetir este paso.
3. Dejar descansar 10 min en la heladera. Luego estirar a 2mm de espesor y cortar cuadrados de 10 x 10 cm. Armar los pastelitos con el membrillo o la batata pintando con agua alrededor del dulce.
4. Calentar aceite/grasa en dos ollas separadas: una a 140 °C y la otra a 180 °C. Freír primero los pastelitos a baja temperatura para que se abran las capas y luego pasar a la otra olla para que se doren.

**Almíbar:** Poner en una cacerola el azúcar y cubrir con agua. Hacer hervir unos minutos hasta que tome color. Pintar pastelitos con almíbar y decorar.

Gómez Marisa, Martínez Érica, Palacio Angélica, Laura Balmaceda, Lucas Coppola, Ana Chavez, Amelia Damiani.



3-Realiza una lista con los verbos del primer instructivo.

4-Realiza un nuevo instructivo con otros pasos que preguntaste a mamá para curar un mate.

¡Recuerda utilizar verbos en forma ordenada!

**MATEMÁTICA**

5-Calcula mentalmente

$3.000+1500+200=$

$4x6=$

$7x5=$

$8x3=$

$8.000- 3000=$

6-Resuelve la siguiente situación problemática:

Para adornar el salón actos se ocuparon 130 banderines para el frente y 456 para el interior

¿Cuántos banderines se necesitaron en total?

CUENTA

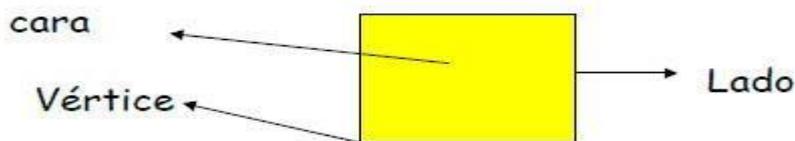
RESPUESTA: .....

**MARTES 29 DE JUNIO - MATEMÁTICA-GEOMETRÍA**

ORALIDAD: Mencionamos las figuras geométricas que conocemos y sus características.

1-Aprendo más ¿Qué son las figuras geométricas?

Las figuras geométricas son dibujos planos, es decir, figuras planas. A estas figuras se les llaman planas porque parecieran que estuvieran acostadas sobre el papel.

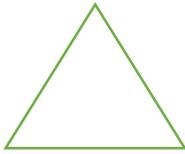


Existen muchas formas geométricas, aquí tenemos las más simples:

Cuadrado	Triángulo	Rectángulo	Circulo

Gómez Marisa, Martínez Érica, Palacio Angélica, Laura Balmaceda, Lucas Coppola, Ana Chavez, Amelia Damiani.

2- Marca con color rojo los vértices de cada figura y con azul los lados. Luego anota el nombre de cada figura.



LENGUA

4- **Planteo de la siguiente situación:** En la biblioteca de la escuela la señora Liliana escribió un mensaje para señalar el comportamiento que deben tener las personas que concurren allí:

#### **Normas de Comportamiento en la Biblioteca**

1. No está permitido ingerir comida ni bebidas en la **biblioteca**.
2. Evite los ruidos innecesarios y hable en voz baja.
3. Ponga su teléfono celular en modo de silencio o vibrando.

5-Lee y responde:

- ¿Qué tipo de texto eligió? ¿Por qué?
- ¿Reconocen distintas partes en él? ¿Cuáles?
- ¿Conocen otros instructivos? ¿Cuáles son?
- ¿Qué intención tiene quien lo escribió?

#### **MIÉRCOLES 30 DE JUNIO- LENGUA-CIENCIAS SOCIALES**

ORALIDAD: Comentamos qué debemos tener en cuenta al momento de izar la bandera, cantar el Himno.

1-Observa la ilustración

¿Sabes qué representa la situación de la imagen?

Escribe un instructivo sobre los pasos para el izamiento de la bandera. Recuerda todas las características que tienen los textos instructivos.



2-Recuerda la definición y características del texto instructivo y completa con SÍ o con NO, según sea verdadero (SÍ) o falso (NO).

**Gómez Marisa, Martínez Érica, Palacio Angélica, Laura Balmaceda, Lucas Coppola, Ana Chavez, Amelia Damiani.**

	SÍ o NO
1- El texto instructivo se usa para narrar hechos y sucesos. Aparecen diversos personajes y se desarrolla una historia.	
2- Uno de los conectores que puede usarse en un texto instructivo es: <b>luego...</b>	
3- Todo texto instructivo tiene rimas consonantes.	
4- El texto instructivo tiene dos partes bien diferenciadas: <b>los ingredientes y el procedimiento.</b>	
5- Un ejemplo de texto instructivo es la leyenda.	
6- El texto instructivo puede tener verbos en infinitivo, por ejemplo: <b>Lavar, batir, amasar, freír...</b>	
7- En el texto instructivo aparecen versos y estrofas.	

GEOMETRÍA -3- ¡Aprendo más! Clasificación de los triángulos según sus lados.



4-Completa

- El triángulo isósceles tiene \_\_\_\_\_ lados iguales.
- El triángulo equilátero tiene \_\_\_\_\_ lados iguales.
- El triángulo escaleno tiene \_\_\_\_\_ lados desiguales.
- 5-Mide los lados de cada uno de los siguientes triángulos y escribe su nombre. No olvides hacer uso de la regla.

01 DE JULIO- Lengua-Ciencias Sociales

-ORALIDAD: ¿Qué acciones realizamos de manera independiente?

1-Lee el texto:

2-Completa.

- Leí una.....
- Tiene.....estrofas.
- Cada estrofa tiene.....versos.

3 Responde

- a) ¿Quién te vino a visitar?
- b) ¿De qué lugar llegó?
- c) ¿Dónde nació?



Gómez Marisa, Martínez Érica, Palacio Angélica, Laura Balmaceda, Lucas Coppola, Ana Chavez, Amelia Damiani.

d) ¿Cómo la llaman?

## GEOMETRÍA

4- Indica con una X para cada objeto cuáles se pueden medir fácilmente con una regla.

- a) El largo de tu mesa
- b) El ancho de la puerta del aula
- c) La altura de una montaña

## **VIERNES 02 DE JULIO- MATEMÁTICA -LENGUA**

. 1-Coloca m o cm, de acuerdo a la medida de longitud que usarías

Largo de un colectivo	
Ancho de una puerta	
Largo de un caramelo	
Distancia entre aula y baño de la escuela	
Ancho de un arco de fútbol	
Longitud de una soga de saltar	
Longitud de una ballena	

## LENGUA

2-Realiza el instructivo de alguna de las acciones que haces de manera independiente; ejemplo:

- o Preparar la mochila para venir a la escuela.
- o La hora de la merienda en la escuela.

**Área:** Artes Visuales      **Profesora:** Yanina Barbero      **Propósito:** Promover el interés y disfrute mediante la exploración, experimentación, recursos tecnológicos y materiales del lenguaje visual.

### Actividad de Desarrollo:

- 1- Crear un collage sobre la hoja de carpeta con figuras geométricas y figuras de revistas, donde representen su barrio como el artista que a continuación se ve, no olvidarse de incorporar todos los temas estudiados (simetría, ritmo, colores primarios).



**Gómez Marisa, Martínez Érica, Palacio Angélica, Laura Balmaceda, Lucas Coppola, Ana Chavez, Amelia Damiani.**

**Área:** Educación Física**Profesora:** Ana Chaves**Propósito:** Reconocer los diferentes estados del cuerpo humano.**Actividades de desarrollo:**

Relaciona las imágenes con las expresiones de sensación física

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> tener sueño
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> tener frío
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> estar cansado
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> tener calor
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> tener sed
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> tener hambre

www.me.encanta-escribir.blogspot.com (señor ADAM5)

**Área:** Educación Tecnológica **Profesora:** Laura Balmaceda**Propósito:** Facilitar los análisis de las herramientas, las funciones que cumplen.**Actividad de Desarrollo:** a- Completa el cuadro dado por la docente sobre las herramientas con preguntas tales como: (ver guía anterior)

¿Cuáles son sus elementos? ¿Para que sirven? ¿De qué material está realizado?

**Área:** Música**Profesor:** Lucas Coppola**Propósito:** Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales, dentro y fuera del ámbito escolar.**Actividades de Desarrollo:**

1-Observamos y escuchamos con mucha atención el video propuesto por el profesor

<https://www.youtube.com/watch?v=P6SiKaUX3n4>

2-Con la ayuda de los papás aprendemos la letra.

**EL INVIERNO ESTÁ LLEGANDO**

1º. ////Con la nariz colorada y mí bufanda de colores, me paseo por la calle, dando dando tiritones////.

El sol está escondido, el viento está silbando, froto froto mis manitos, porque se me están helando

El sol está escondido, el viento está silbando, froto froto mis manitos, el invierno está llegando

Directora: Lic. ROSANA GIL

Vicedirectora: Prof. CLAUDIA VALDEZ

**Gómez Marisa, Martínez Érica, Palacio Angélica, Laura Balmaceda, Lucas Coppola, Ana Chavez, Amelia Damiani.**