

**GUÍA PEDAGÓGICA N°...22... DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 3**

**Escuela: PERIODISTA LUIS JORGE BATES**

**CUE: 7000487-00**

**Docente/s: Paola Rossi – Patricia Trigo – Ana Pelayes – Verónica Carpino.**

**Grado: 4to**

**Turno: Tarde**

**Área/s: -Matemática- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana**

**Título de la propuesta: ¡CUÁNTO APRENDIMOS!**

**Contenidos:**

**MATEMÁTICA: Numeración. Situaciones problemáticas.**

**CIENCIAS NATURALES: Alimentación saludable.**

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Hábitos de higiene para comer.**

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Reconozco alimentos saludables para mi vida diaria.
- Resuelvo diferentes situaciones problemáticas.
- Leo, escribo y formo números de la familia del 10.000
- Identifico hábitos de higiene para poder consumir alimentos.
- Realizo un collage con imágenes o dibujos diferenciando alimentos saludables y hábitos de higiene para comer.

**DESAFÍO: REALIZAMOS UN COLLAGE.** En una cartulina dibujamos y escribimos sobre alimentos buenos para nuestra salud y hábitos de higiene a la hora de comer.

Puedes agregar un lindo consejo para ayudar a otras personas que sepan cómo deben cuidar su alimentación.

**ACTIVIDADES: CIENCIAS NATURALES**

1-Lee atentamente la siguiente información:

**ALIMENTACIÓN SALUDABLES.**

Es muy importante comer frutas, verduras y olvidarse un poco los panchitos.

Cuida tu salud para estar sano y fuerte.

- Comidas saludables: tomar agua, frutas, verduras, carnes.
- Comidas no saludables: panchos, hamburguesas, helado, chocolate.



2-Con ayuda de un adulto respondemos.

¿Cuáles son los alimentos saludables y cuáles no? Realizamos un listado

3-Encierra qué alimentos son buenos para un almuerzo saludable



4-Anotamos para recordar. **PARA TENER UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE NO HAY QUE DEJAR DE COMER, SI NO QUE DEBEMOS DISMINUIR EL CONSUMO DE ALIMENTOS QUE NOS HACEN MAL. SIEMPRE HAY QUE DISFRUTAR DE LA COMIDA SANAMENTE.**

### MATEMÁTICA

1-Resolvemos las siguientes situaciones problemáticas

Juan compró \$46 en frutas y \$250 en verduras. ¿Cuánto gastó Juan? Pagó con \$500

¿Le alcanzó? SI/NO ¿Le sobró? SI/NO ¿Cuánto?

2-Observamos con atención el siguiente castillo numérico luego realizamos estas actividades.

\*Completa con los números del cuadro que faltan

10.000									
11.000									
12.000									
13.000									
14.000									

\*Ordenamos de menor a mayor los números de las casillas de color.

\*Escribimos cómo se leen los números que ordenamos.

\*Anotamos su anterior y posterior.

3-Lee y encierra el resultado correcto:

☺ Hay 258 botellas de alcohol en gel en el supermercado y se vendieron 231.

¿Cuántos quedan por vender?    **A= 29**                    **B= 27**                    **C= 35**

☺ En la tienda de don Pedro hay 347 jabones de una marca y 250 jabones de otra.

¿Cuántos jabones tiene don Pedro en su tienda?    **A= 597**                    **B= 607**                    **C= 438**

☺ Lucía fue a comprar algunas cosas de higiene que necesita tiene \$458 y gastó \$234.

¿Cuánto dinero le queda?    **A= 324**                    **B= 302**                    **C= 224**

### **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

#### **1-¡A LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN!**

a)-Observa las imágenes y colorea la correcta

Antes de comer tengo que...



Después de comer tengo que...



Antes de irme a la cama tengo que...



b)-Escribe una oración para cada dibujo que colorea:

.....

.....

.....

2- Realiza un listado de productos que sirven para mantener una buena higiene:

Para reflexionar:

☺ ¿Qué aprendimos sobre alimentos y hábitos de higiene saludables?

☺ ¿Para qué será útil este aprendizaje?

☺ ¿Dónde lo podemos aplicar?

**¡AVISO IMPORTANTE!**

**CUANDO TENGAS TU COLLAGE LISTO  
MANDALE UNA FOTO A TU SEÑO POR  
WHATSSAPP**



**Director: JUAN JOSÉ MIRANDA**

**Vicedirectora: CLAUDIA ZEVALLOS**