

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo N°1

Escuela: Arturo Beruti

CUE: 7000187-00

Docente: Fernández, María Fabiola

Grado: Cuarto

Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática.

Título de la propuesta: "San Juan por mí sangre".

Contenidos: Lengua. La lectura y la producción escrita. Reformulación de textos utilizando las expresiones más generales y conectando adecuadamente las ideas. La literatura. La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de autor (poesía). Ciencias Sociales. Las sociedades y los espacios geográficos. Los recursos naturales de la provincia y de la Argentina. Matemática. Números y operaciones. Respecto del número natural (hasta 100.000). Construcción y uso de la sucesión de números. Escritura y lectura de fracciones. Operaciones con números naturales. Sumas y restas con números naturales. Multiplicación y división con números naturales. Rectas. Posiciones de dos rectas en el plano: paralelismo, oblicuidad y perpendicularidad.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Expresa coherencia en lo que comprende al leer un texto, respondiendo preguntas literales.
- Reconoce los elementos que conforman el paisaje geográfico.
- Resuelve situaciones problemáticas, empleando las cuatro operaciones básicas.
- Realiza lectura e interpretación de planos.

### **Actividades**

Día 1

#### **ÁREA: Lengua**

- 1) Leer la letra de éste vals, de autor sanjuanino.

San Juan por mi sangre- vals  
Ernesto Villavicencio

Caminar por tus calles

Ando extrañando el Zonda

es todo lo que quiero,  
andar de serenatas  
con la luz del lucero,  
sentir la brisa suave  
que la noche me trae,  
hablar con mis amigos  
y abrazar a mi madre.

su tierra y polvareda,  
los cerros y los valles  
más lindos de mi tierra.  
Ando extrañando todo  
lo que un día fue mío  
noches de serenatas  
y el sabor de sus vinos.

Volver a los lugares  
donde pasé mi infancia,  
que mi vista se nuble  
al mirar la montaña  
y al pasar por la calle  
donde estaba mi casa  
sentir que unas guitarras  
tocan una tonada.

Quisiera ver de nuevo  
a los ojos de aquella  
a quien dije al oído,  
espérame que vuelva  
y a mi pobre guitarra  
le ha embargado una pena  
sus cuerdas suenan tristes  
como añorando ausencias.

Mi querido San Juan  
el ventanal de Cuyo  
mi vida está añorando  
estar cerquita tuyo  
con mis seres queridos  
allí quisiera estar  
después que Dios decida  
San Juan, San Juan, San Juan.

Mi querido San Juan  
el ventanal de Cuyo  
mi vida está añorando  
estar cerquita tuyo  
con mis seres queridos  
allí quisiera estar  
después que Dios decida  
San Juan, San Juan, San Juan.

2) Escribir el título del vals.

“.....”

3) Pintar la burbuja de la respuesta correcta.

➤ ¿Cuál es el nombre del autor sanjuanino?

Benicio Bustos

Ernesto Villavicencio

➤ “San Juan por mi sangre”, ¿es un texto

narrativo

poético

4) Responder.

a) ¿Cuántas estrofas tiene el poema?

\_\_\_\_\_

b) Enumerar las estrofas y encerrarlas entre llaves.

c) ¿Cuántos versos tiene cada estrofa?

\_\_\_\_\_

### **ÁREA: Ciencias Sociales**

1) Completar los versos.

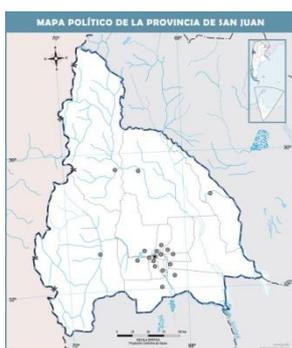
Mi querido \_\_\_\_\_

el ventanal de \_\_\_\_\_

- 2) Nombrar las provincias del “Nuevo Cuyo” y marcar las en el mapa de Argentina.

### **ÁREA: Matemática**

Responder.



Departamento	Superficie
Calingasta	22.589 km <sup>2</sup>
Jáchal	19.901 km <sup>2</sup>
Iglesia	14.749 km <sup>2</sup>
Caucete	7.502 km <sup>2</sup>
Valle Fértil	6.419 km <sup>2</sup>
25 de Mayo	4.519 km <sup>2</sup>

- a) ¿Cuál es la superficie de Jáchal? Escribir como se lee el número.
- b) ¿Qué diferencia de superficie hay entre Iglesia y 25 de Mayo? Escribir el anterior y el posterior del número que obtuvieron.
- c) Agreguen a la superficie de Calingasta 4 miles y siete cienes. ¿Qué número obtuvieron?
- d) Investiguen cual es la superficie de Capital. ¿Es mayor o menor que la de Caucete?

### **Día 2**

### **ÁREA: Lengua**

- 1) Leer la letra del vals de Ernesto Villavicencio y responder.

- a) ¿El poeta estaba en San Juan, tierra donde nació, cuándo escribió el poema?

Transcribir dos versos que lo demuestren. (Estrofa 3)

- b) Una palabra de dudoso significado que emplea el poeta Villavicencio, es “añorando” (viene de “añorar”). ¿Qué significa?

Pinta la opción correcta:

Llorar y pedir

Recordar y extrañar

- c) Transcribir los versos donde ésta palabra aparece. (Estrofas tres y cinco)
- d) Otra palabra difícil es “embargado”. Leer la estrofa donde aparece. (Estrofa 5)
- e) Subrayar en el texto las dos palabras: “añorando” y “embargado”.
- f) Leer nuevamente la estrofa cinco y responder, pintando la opción correcta.

¿Qué significa “embargado”? (de embargar)

Retenido

Perdido

g) Completar los versos.

Mi querido \_\_\_\_\_

Y a mí pobre \_\_\_\_\_

el ventanal de \_\_\_\_\_

le ha \_\_\_\_\_ una pena

mi vida está \_\_\_\_\_

sus cuerdas suenan \_\_\_\_\_

estar cerquita \_\_\_\_\_

como \_\_\_\_\_ ausencias.

### **ÁREA: Matemática**

1) Marcar con una cruz la opción correcta.

- ¿Cuál de estas opciones expresa correctamente la distancia entre Jáchal y Caucete?

149 cm

149 m

149 mm

149 km

- Marcar la opción correcta. ¿Qué parte del total de departamentos sanjuaninos comienzan con vocal (a-e-i-o-u)?

Departamentos de la provincia de San Juan: Albardón, Angaco, Calingasta, Capital, Caucete, Chimbas, Iglesia, Jáchal, 9 de Julio, Pocito, Rawson, Rivadavia, San Martín, Santa Lucía, Sarmiento, Ullum, Valle Fértil, 25 de Mayo y Zonda.

$\frac{4}{19}$

$\frac{10}{19}$

$\frac{5}{19}$

2) Resolver.

El cerro Aconcagua mide, 6.962 m, es el más alto de América y está en Mendoza. En San Juan el pico más alto es el cerro Mercedario, de 6.769 m de altura.

¿Cuál es la diferencia de altura entre los dos?

### **ÁREA: Ciencias Sociales**

1) Completar la estrofa de “San Juan por mi sangre”.

Volver a los lugares  
donde pasé mi infancia

que mi vista se nuble  
al mirar la \_\_\_\_\_

2) Unir cada accidente geográfico sanjuanino con su significado.

Picos

- Caminos entre montañas.

Pasos

- Cumbres elevadas.

3) Señalar en el mapa de San Juan:

- El pico más alto, Mercedario 6.769 m
- El Paso de Agua Negra.

**Día 3**

**ÁREA: Lengua**

Buscar y extraer del poema “San Juan por mi sangre”:

- Expresiones visuales (lo que ve el autor, estrofa 2)
- Expresiones auditivas (lo que escucha el autor, estrofas 2 y 5)
- Expresiones gustativas (lo que el autor saboreó, estrofa 4)
- Expresiones táctiles (lo que el autor siente al tocar, estrofa 1)

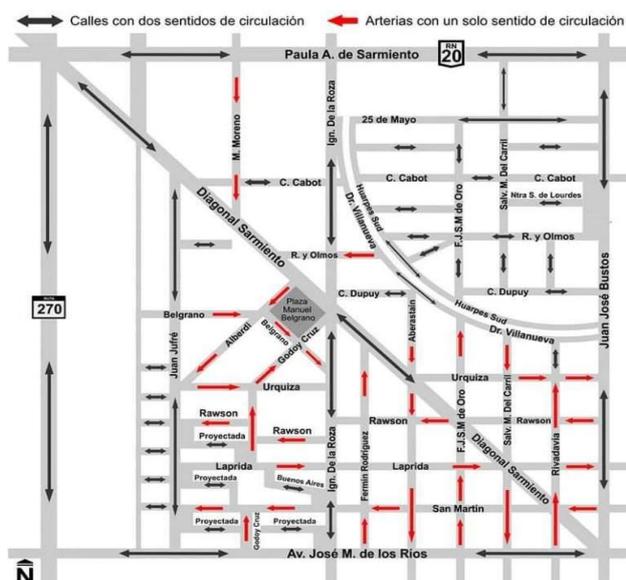
**ÁREA: Matemática**

- Completar el poema.

Caminar por tus \_\_\_\_\_

Es todo lo que quiero

- Observar el mapa de calles de nuestro departamento, Caucete y completar con los nombres correctos de las rectas (paralelas, oblicuas, perpendiculares).



- Las calles entre las que se encuentra nuestra plaza departamental “Manuel Belgrano”, calles Urquiza y Belgrano, son calles \_\_\_\_\_
- La calle del Hospital César Aguilar, calle Juan José Bustos con la calle Paula Albarracín de Sarmiento (que nos lleva a Pie de Palo) son \_\_\_\_\_
- La Diagonal Sarmiento, ¿cómo es respecto de las otras calles?

**Día 4**

**ÁREA: Ciencias Sociales**

- Completar los versos (estrofa 4)

Ando extrañando el \_\_\_\_\_

su \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

- En la ilustración, copiar donde corresponda:



Océano Pacífico – nieve – aire frío y lluvia – húmedo que sube – aire seco que se calienta cuando baja el zonda

3) Completar con siguientes palabras: nieve; deshielo; oasis.

El zonda es importante porque produce acumulación de \_\_\_\_\_, cuyo \_\_\_\_\_ da vida a los \_\_\_\_\_.

### **ÁREA: Matemática**

Resolver.

- Si compraron cuatro packs de botellas de agua mineral de un litro con seis botellas cada uno, ¿cuántos litros de agua mineral compraron?
- Si compraron ocho packs de yogures, de dos unidades cada uno, ¿cuántos yogures compraron?
- Si gastaron, por el total de la compra, \$186 y pagaron con tarjeta de crédito en 3 cuotas, ¿cuánto pagaron en cada cuota?

### **Día 5**

### **ÁREA: Lengua**

- El siguiente texto fue tomado de una guía de turismo. Leer para realizar las actividades.

A 10 km de Rodeo, Pismanta ofrece una excelente alternativa de alojamiento, en un hermoso lugar, con clima privilegiado y enmarcado por imponentes montañas. Allí está enclavado el Centro Termal Pismanta, reconocido internacionalmente por las propiedades curativas de sus aguas.

- Subrayar los lugares mencionados y marcarlos en el mapa.
- Realizar un folleto de invitación al turista, para que visite Pie de Palo. Incluir las palabras: noches, serenatas, amigos, bodega, buen vino, Pie de Palo, dunas (zona de travesías), viñas.

Directora: Ribes, Verónica