

NIVEL: PRIMARIO

CICLO: PRIMERO

TURNO: TARDE

ÁREAS: MATEMÁTICA – LENGUA – CIENCIAS SOCIALES.

TÍTULO: ¡QUÉ BONITA ES NUESTRA QUERIDA BANDERA!

PROPÓSITO/S:

MATEMÁTICA: RECONOCER EL USO DE LOS NÚMEROS NATURALES MEDIANTE LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS PARA DESARROLLAR LA FORMACIÓN Y ESCRITURA DE NÚMEROS.

LENGUA: PROMOVER LA ESCUCHA COMPENSIVA, LA PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA MEDIANTE DIVERSOS PORTADORES DE TEXTO, PARA QUE PUEDAN INICIARSE EN LA APROPIACIÓN DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO.

CIENCIAS SOCIALES: RECONOCER EL SENTIDO DE DIFERENTES CELEBRACIONES DE EFEMÉRIDES QUE EVOCAN ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES PARA LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD.

GUÍA N°3

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO: CONFECCIONAR UNA BANDERA CON DIVERSOS MATERIALES PARA CONMEMORAR LA MUERTE DE SU CREADOR

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

ACTIVIDADES DÍA 1: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA:

1- ESCUCHA CON ATENCIÓN LO QUE DICE LA MARIPOSA BETY.



ADIVINA, ADIVINADOR ...
TENGO DOS FRANJAS CELESTES,
UNA BLANCA Y MI CORAZÓN ES UN SOL.
¿QUIÉN SOY?

2- **CONVERSA:** ¿ADIVINARON DE QUIÉN SE TRATA? ¿QUÉ ES UNA BANDERA?
¿TODAS LAS BANDERAS SON IGUALES? ¿POR QUÉ?

3- **ESCUCHA CON ATENCIÓN EL RELATO DE BETY.**

MANUEL BELGRANO ES UNO DE LOS PROTAGONISTAS DE LA HISTORIA DE NUESTRO BELLO PAÍS. FUE UN MIEMBRO DE LA PRIMERA JUNTA, LUCHÓ POR LA PATRIA. PERO SOBRE TODO SE LO RECUERDA COMO EL CREADOR DE NUESTRA BONITA BANDERA



4- **RESPONDE:**

A) ¿QUIÉN ES EL PROTAGONISTA DEL RELATO?

B) ¿QUÉ HIZO POR NUESTRO PAÍS?

C) ¿QUÉ CREÓ?

5- **EN EL RELATO ANTERIOR, SUBRAYA CON COLOR LAS PALABRAS QUE COMIENZAN CON LA LETRA B. LUEGO CÓPIALAS EN TU CUADERNO.**

ACTIVIDADES DÍA 2: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA:

1- **COMPLETA LAS PALABRAS CON LA LETRA B.**



TE QUIERO __ANDERITA,
CON TODO MI CORAZÓN
QUE __ELLOS TUS COLORES
QUE __ONITO ES EL SOL.

2- ESCRIBE LAS PALABRAS QUE COMPLETASTE EN EL PUNTO ANTERIOR.

3- AYUDA A BETY A LEER VARIAS VECES Y EN VOZ ALTA LAS SIGUIENTES SÍLABAS:

BA	BE	BI	BO	BU

4- MAMÁ O LA SEÑO ME DICTA 3 PALABRAS CON LAS SÍLABAS CON:

BA – BE – BI – BO - BU.

5- LÉELAS VARIAS VECES, ELIGE DOS PALABRAS Y DIBÚJALAS.

ACTIVIDADES DÍA 3: CIENCIAS SOCIALES Y MATEMÁTICA:

1- BETY NOS INFORMA:

SABÍAS QUE LA BANDERA CELESTE Y BLANCA REPRESENTA A NUESTRA PATRIA, ES UN SÍMBOLO NACIONAL.



2- ¿ME AYUDAS ARMAR LA BANDERA NACIONAL ARGENTINA?



3- AYUDA A BETY A IZAR LA BANDERA COMPLETANDO LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



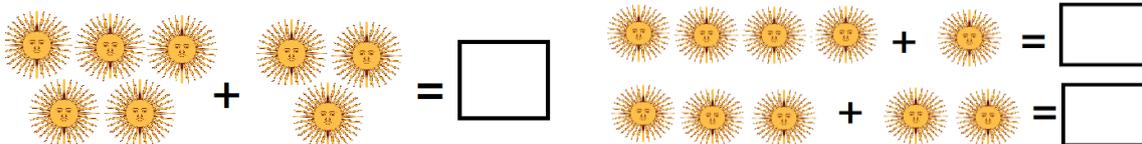
1				5				9
11		13				17		20



4- OBSERVA EL CUADRO DEL PUNTO 2 COMPLETA EL ANTERIOR Y POSTERIOR.

___ 2 ___ ___ 17 ___ ___ 11 ___
___ 19 ___ ___ 15 ___ ___ 8 ___

5- CUENTA LOS SOLCITOS DE NUESTRA BANDERA Y ESCRIBE EL TOTAL.



ACTIVIDADES DÍA 4: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

1- BETY NECESITA DE TU AYUDA.

¡¡SOCORRO!! SE ME MEZCLARON LAS IMÁGENES .
¿ME AYUDAS A UNIR CON LA SÍLABA QUE
CORRESPONDA?



BA

BE

BI

BO

BU



2- ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS OBJETOS DEL PUNTO ANTERIOR.

3- BUSCA, RECORTA Y PEGA PALABRAS CON B.

4- CON BETY Y BLANQUITA OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO.

<https://youtu.be/KM7qI0mJzQ0> (SE ENVIARÁ POR VÍA WHATSAPP) LUEGO

RESPONDE: ¿QUIÉN FUE MANUEL BELGRANO? ¿QUÉ CARGOS OCUPÓ? ¿QUÉ
CREÓ? ¿CUÁNDO Y PARA QUÉ LA CREÓ?

5- LEE Y UNE LAS ACTIVIDADES IMPORTANTES QUE REALIZÓ MANUEL BELGRANO
EN SU VIDA.



MILITAR



CREADOR DE
LA BANDERA



ABOGADO



PERIODISTA

VOCAL DE LA
PRIMERA JUNTA



ACTIVIDADES DÍA 4: MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES

- 1- A BLANQUITA, LA AMIGA DE BETY SE LE FUGARON ALGUNAS VOCALES DEL TÍTULO DEL VIDEO. AYÚDALA A COMPLETARLO Y DESCUBRIRLO.



V _ D _ D _ M _ N _ _ L B _ LGR _ N _

- 2- OBSERVA NUEVAMENTE EL VIDEO. LUEGO COMENTA: ¿CUÁNDO FUE VOCAL DE JUNTA? ¿ERA IMPORTANTE TENER UNA BANDERA? ¿POR QUÉ? ¿CÓMO SE LLAMABA EL EJÉRCITO EN EL CUÁL PARTICIPÓ?
- 3- OBSERVAMOS LA IMAGEN Y ESCRIBIMOS EL NÚMERO EN LA ORACIÓN CORRECTA.



1



2



3



4

FUE VOCAL DE LA PRIMERA JUNTA

FUNDÓ EL PRIMER PERIÓDICO DEL PAÍS

CREÓ LA BANDERA

DIRIGIÓ EL EJÉRCITO DEL NORTE

- 4- ¡A SUMAR CON BLANQUITA Y BETY!



= 16



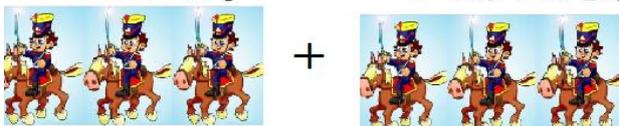
= 20



= 10



= 6



- 5- RESOLVEMOS LOS PROBLEMITAS.

*BELGRANO JUNTÓ 10 CABALLOS PARA EL EJÉRCITO DEL NORTE Y YA TENÍAN 5
¿CUÁNTOS CABALLOS TIENEN EN TOTAL?

*EN LA ESCUELA HAY 10 BANDERAS ARGENTINAS. NOS REGALARON 8 BANDERAS MÁS ¿CUÁNTAS BANDERAS HAY EN TOTAL EN LA ESCUELA?

- **ACTIVIDADES DÍA 5:** LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

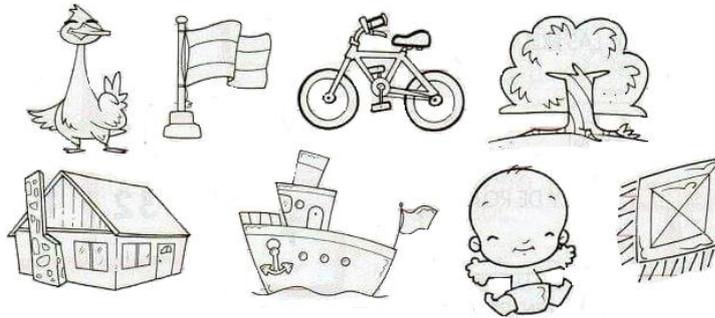
1- EN LA ESCUELA, LA SEÑO DE BLANQUITA Y BETY, LES LEYÓ ESTA HISTORIA.

BELGRANO LLAMÓ A UNA NUBE, QUE RÁPIDO CONTESTÓ: ¡CÓMO NO, MI GENERAL!
YO LE PRESTO MI COLOR.

EL SOL, ANTE TAL BELLEZA, NO PUDO CON LA EMOCIÓN, TAMBIÉN LE PIDIÓ PERMISO
Y EN ELLA SE DIBUJÓ.

BELGRANO A SUS SOLDADOS ORGULLOSO LA MOSTRÓ, Y JURARON DEFENDERLA
CON GRANDEZA Y CON VALOR.

2- MIRÁ CON ATENCIÓN LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y DECÍ SUS NOMBRES.



3- AYUDA A BETY Y A BLANQUITA A:

- ENCONTRAR LAS IMÁGENES QUE COMIENZAN CON “B” Y ENCIÉRRALAS CON UN CÍRCULO
- BUSCAR LA BANDERA Y PÍNTALA

4- **COMPLETA LA PALABRA CON LA SÍLABA QUE FALTA. BA-BE-BI-BO-BU**



A ___ GADO

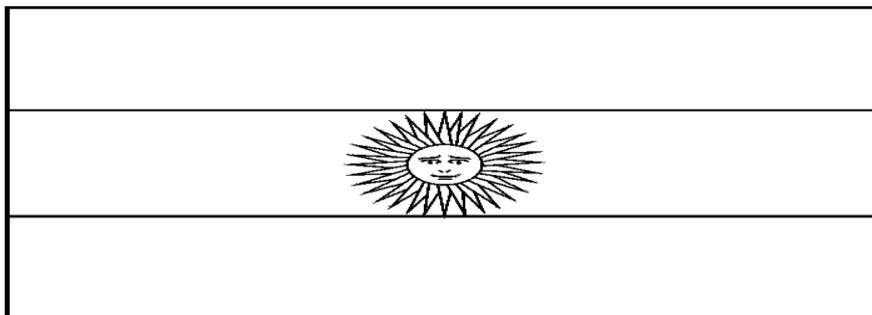


___ NDERA



___ LGRANO

5- CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA ADORNAMOS LA BANDERA.



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO: PROMOVER LA ESCUCHA DE DISTINTAS MÚSICAS AMPLIANDO EL OÍDO MUSICAL.

ACTIVIDADES:

APRENDE LA SIGUIENTE CANCIÓN:

A	B	C
ARAÑA, ARAÑITA	Y PUM	VINO UN SAPO
SUBE LA MONTAÑA	QUE SE CAYÓ	Y SE LA COMIÓ
ARAÑA ARAÑITA	Y PUM	VINO UN SAPO
SUBE SIN PARAR	QUE SE CAYÓ	Y SE LA COMIÓ

SE CANTA **A DOS** VECES, **B DOS** VECES Y **C UNA** VEZ.

¡¡A DIVERTIRSE!!

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: PROPICIAR ACTIVIDADES QUE FAVOREZCAN LA IDENTIFICACIÓN DE LOS LADOS DEL CUERPO, UTILIZANDO MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES.

ACTIVIDADES:

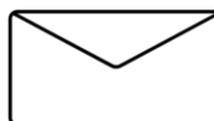
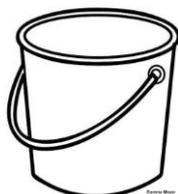
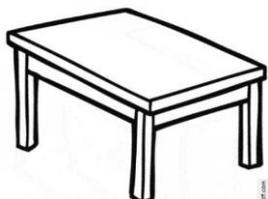
- 1- EN UNA HOJA DIBUJA TU FIGURA DEL CUERPO HUMANO.** INDICAR: 1- CABEZA, 2- CUELLO, 3- BRAZOS, 4- MANOS, 5- TRONCO, 6- PIERNAS, 7-PIES.
- 2- PINTA DE COLOR VERDE EL LADO DERECHO, Y DE COLOR AMARILLO EL LADO IZQUIERDO.**
- 3- ¡A JUGAR! *JUEGO DEL ESPEJO:*** EL PROFE REALIZA MOVIMIENTOS CON EL CUERPO Y EL NIÑO LO IMITA. VARIANTE: HACERLO EN PAREJAS, ENFRENTADOS CON UN COMPAÑERO.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

PROPÓSITO: FAVORECER LA IDENTIFICACIÓN DE LAS PROPIEDADES DE LOS MATERIALES.

ACTIVIDADES.

- 1) DIALOGA EN FAMILIA.
- 2) OBSERVA LAS IMÁGENES, PINTA DE COLOR ROJO EL OBJETO QUE ESTÁ HECHO PLÁSTICO, CON MARRÓN EL OBJETO QUE ESTÁ HECHO DE MADERA, Y CON AZUL EL OBJETO QUE ESTÁ HECHO DE PAPEL.



Directora: Sandra Prado