

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N°15

Docentes responsables: Prof. Adriana Miranda- Prof. Rosa Castro- Prof. Gabriela González
Prof. Olga Castro – Prof. Carolina Dilelio – Celadora Alejandra Reyes.

Turno: Mañana

Título de la propuesta: “El túnel del tiempo”

Contenidos:

- Área Lengua: Lectura y escritura de palabras sencillas.
- Área Matemáticas: Números Naturales – Uso del calendario – Cálculos mentales sencillos
- Área Ciencias Naturales: Higiene personal. Hábitos Saludables- El agua.
- Área: Ciencias Sociales: La Familia – Roles.
- Área: Formación Ética y Ciudadana: Valores
- Educación Musical: Clasificación Instrumental: según el material de construcción, según el elemento vibrante y según modo de acción. Ritmo: pulso, esquema rítmico.
- Educación Tecnológica:
 - Análisis y producción de tareas de base manual, reconociendo la necesidad de disponer de medios técnicos que ayuden a las personas a realizarlos, el uso seguro y adecuado de los mismos.
- Educación Física: Resolución de Problemas: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras.
- Educación Agropecuaria: La huerta escolar, como medio didáctico.



♣ - Desarrollo de Actividades

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

DIA 1: Matemáticas - Formación Ética y Ciudadana

Si hacemos un recorrido por el tiempo, observaremos el tiempo transitado en este ciclo lectivo, te invito a observar el calendario del año 2020. Tachar con una cruz los meses, desde que comenzamos (marzo a octubre)

- Escribimos una lista de los meses transcurridos

- Marco la carita respondiendo como me sentí (emociones) al comenzar el año , hasta ahora



Calendario 2020

Enero							Febrero							Marzo						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
		1	2	3	4	5						1	2	2	3	4	5	6	7	8
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	9	10	11	12	13	14	15
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	16	17	18	19	20	21	22
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	23	24	25	26	27	28	29
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29		30	31					

Abril							Mayo							Junio						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
		1	2	3	4	5				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30					

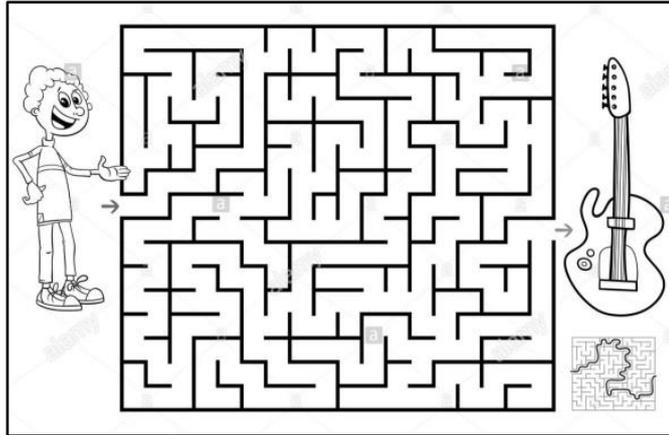
Julio							Agosto							Septiembre						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
		1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				

Octubre							Noviembre							Diciembre						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
			1	2	3	4						1	2	1	2	3	4	5	6	7
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

Día 2: Educación Musical -

Encuentra el camino correcto para llegar a la guitarra. ¿Sabes a qué familia pertenece este instrumento?



Busca en la sopa de letras los siguientes instrumentos musicales:



P	Y	H	D	F	N	E	Y	CASTAÑUELAS
A	C	W	H	V	G	X	P	FLAUTA
N	P	R	S	Q	S	A	D	GUITARRA
D	Y	S	Y	K	O	R	U	PANDERETA
E	D	A	A	T	L	R	D	PIANO
R	I	L	T	O	L	A	T	PLATILLOS
E	L	E	R	N	I	T	A	TAMBOR
T	O	U	O	A	T	I	M	TROMPETA
A	H	Ñ	M	I	A	U	B	
F	A	A	P	P	L	G	O	★
C	T	T	E	B	P	T	R	
C	U	S	T	E	Q	O	C	★
L	A	A	A	I	B	Q	D	
Z	L	C	U	A	S	D	P	
D	F	P	N	H	N	W	Z	

Día 3: Educación Agropecuaria



**¡COMPROMETIDOS CON EL
CUIDADO DE MI QUERIDO
PLANETA TIERRA!**

Materiales: lata de arvejas o duraznos en desuso. Servilleta o papeles, para realizar decoupage. Pincel, pinceleta. Agua

Procedimiento: Buscamos latas de arvejas o de duraznos en desuso. Con cuidado, lavamos bien, dejamos secar. Elegimos la servilleta a colocar. Mezclar plasticola con un poco de agua, de manera que te quede liviana para trabajar. Separa la capa blanca de la servilleta y deja solo la de la imagen. Tomamos la lata. Le colocamos la plasticola con un pincel. Apoya

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

la servilleta, despacito, puedes ayudarte con una pinceleta. Dejar secar. ¡Y ya tienes tú maceta!

- Observa atentamente los pasos para que lo realices tú mismo



¡NO OLVIDES!

REUTILIZAR –RECICLAR–

Día 4: Ciencias Naturales. Realizamos la observación y posterior lectura. Comentamos

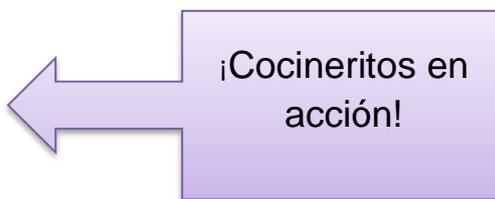


E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

- “ Dada la importancia y el compromiso asumido en su cuidado ,es que somos niños/ jóvenes ,agentes multiplicadores de informacion ,por lo tanto te invito a realizar carteles en los cuales escribirás sencillos consejos sobre la concientizacion y cuidado de cuidar el agua”.
- Repartiremos estos carteles a vecinos y/ amigos.

Día 5: Educación Tecnológica - Educación Agropecuaria

- Elaborar un instructivo, de preparación de tortas fritas.
- Dibujar las herramientas, que se utilizan para la elaboración del producto antes mencionado.
- Mencionar, para que sirvan cada una de ellas.



1-Con la ayuda de mamá y papá prepararemos una deliciosa pizza. Existen diferentes formas de prepararla, cómo la preparan en tú casa. Dibuja los ingredientes y la preparación.



Día 6: Educación Física



Circuito de fuerza y resistencia: esta actividad se repetirá 3 veces cada vez que se realiza

1. Saltos angelito: 15 repeticiones.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS



2. Cuadrapedia alta: desplazarse de 5 a 10 metros en esta posición por cualquier lugar de la casa.



3. Abdominales con o sin elementos
4. Juego familiar :
 - “Llevar el agua a tiempo”

Materiales: botellas llenas de agua (3 por cada participante).

Participantes: jugar en familia, pero compiten de a dos.

Descripción: colocar las botellas de un lado y a 7 metros una silla.

El juego consiste en trasladar una botella corriendo hasta la silla. Realizar la misma acción con las demás botellas. El que termina primero, gana y pasa a jugar con otro participante.

Variantes: Trasladar la botella entre las piernas. Trasladar la botella sobre la cabeza.

Trasladar la botella saltando con los dos pies. Trasladar la botella en la espalda.

Día 7: Ciencias Sociales

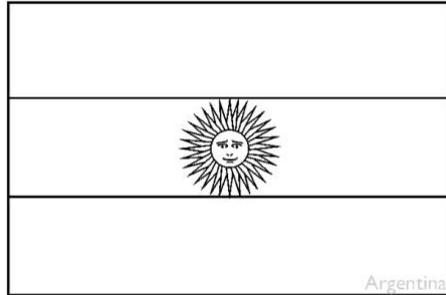


¡ARGENTINA, MI PAÍS!

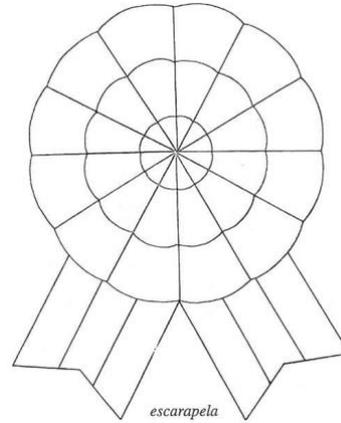


E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – HABILIDADES I – ÁREAS INTEGRADAS

- En Familia realizaremos la siguiente propuesta haremos un repaso por nuestra historia , geografía y costumbres
- Pinto , de acuerdo a los colores correspondientes , la Bandera y Escarapela Argentina .



(c) www.flagspot.net



- Señalo la comida tradicional de nuestro país



- Señalo quienes fueron los próceres que participaron en nuestra historia



Día 8: Ciencias Naturales- Para recordar: observo atentamente las imágenes y ejecuto diariamente:



Día 9 :Educación Física - JUEGO: “Globos flotantes”



- tres globos.

Participantes: dos o más.

Descripción: Colocar una canción.

El juego consiste en mantener el globo en el aire durante el tiempo que dure la misma, tocando el globo solo con las manos y una vez por participante. - Si lo logran, se debe sumar un globo más. ¡A jugar!

Día 10: ACTIVIDADES CELADORA

Completa con la palabra correcta: cuchara- jarra- panera- mantel- cuchillo

- Antes de colocar los utensilios en la mesa se coloca el
- Recipiente en que se coloca el pan.....
- Elemento que se utiliza para tomar la sopa.....
- Instrumento para cortar alimentos.....
- Recipiente para llevar líquidos a la mesa.....

Dibuja la mesa con sus utensilios.

Directivos: Clarita Fernández- Mónica Casú

