

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED. ESPECIAL / PRE TALLER A / ÁREAS INTEGRADAS

- **GUÍA NÚMERO 13**
- **ESCUELA:** REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL
- **DOCENTE:** ROMERO MARIANO
- **SECCIÓN:** PRE TALLER
- **TURNO:** TARDE
- **ÁREAS CURRICULARES:** INTEGRADAS
- **TÍTULO:** “**LLEGÓ LA PRIMAVERA**”

CONTENIDOS

✓ **MATEMÁTICA:**

- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: SUMA Y RESTA.

✓ **LENGUA:**

- TEXTOS INSTRUCTIVOS: LA RECETA.
- VOCABULARIO ESPECÍFICO
- TRAZADO DE LETRAS EN IMPRENTA MAYÚSCULA

✓ **PSICOMOTRICIDAD:**

- COORDINACIÓN VISO MOTRIZ.

✓ **COCINA:**

- LA RECETA.

✓ **CIENCIAS NATURALES:**

- PRODUCCIÓN Y COSECHA SEGÚN EL CLIMA Y ÉPOCA DEL AÑO

✓ **HABILIDADES SOCIALES:**

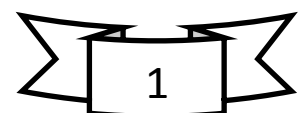
- DIVERSIÓN Y DISFRUTE PERSONAL.

✓ **CIENCIAS SOCIALES:**

- CONMEMORACIONES HISTÓRICAS DEL ÁMBITO LOCAL, PROVINCIAL Y NACIONAL. CAUSAS Y CONSECUENCIAS.

✓ **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:**

DOCENTES: ROMERO MARIANO, ALONSO JOSÉ LUIS,
PLAZA PAMELA



ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED. ESPECIAL / PRE TALLER A / ÁREAS INTEGRADAS

- OBSERVACIÓN DE PROCESO DE RECONOCER LAS TÉCNICAS DE USO DE MATERIALES PARA LA ELABORACIÓN DE MASA DE ASERRÍN.
- CONFECCIÓN DE ARMADO DE UN COLGANTE PARA LA PUERTA DE CASA.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- ✓ **PRIMER DÍA**
- ✓ **ÁREAS: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y LENGUA**

RECORDAR: EL LAVADO DE MANO SE DEBE HACER ANTES DE TRABAJAR Y AL TERMINAR LAS TAREAS ¡MUCHA SUERTE! 😊

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1) CONFECCIONAR UN COLGANTE PARA ADORNAR LA PUERTA DE CASA

MATERIALES: *CAJÓN DE MADERA *RALLADOR *PINZA O TENAZA *COLADOR *1KG DE HARINA *VINAGRE (UNA CUCHARADA) *AGUA *TÉMPERA O PINTURA

2) PROCEDIMIENTOS:

- BUSCAR UN CAJÓN QUE NO USEN
 - SACAR CON UNA PINZA O TENAZA LOS CLAVOS DEL CAJÓN
 - LUEGO BUSCAR UN RALLADOR DE COCINA Y RALLAR LAS TABLAS (500 GRAMOS) LA MADERA RALLADA SE LLAMA "VIRUTA"
 - COLOCAR EL ASERRÍN EN UN COLADOR, OBTENEMOS ASERRÍN FINO Y EL ASERRÍN GRUESO
 - LUEGO EN UN BOL MEZCLAMOS EL ASERRÍN FINO CON HARINA Y AGUA, OBTENDREMOS ASÍ UNA MASA
 - POSTERIORMENTE SOBRE UNA MESA ESTIRAMOS DICHA MASA, COLOCAMOS VINAGRE Y PINTURA PARA DARLE COLOR
- FINALMENTE LLEVAMOS LA MASA OBTENIDA 20 MINUTOS APROXIMADAMENTE A LA HELADERA PARA PODER MODELAR



LENGUA

- #### 3) COPIAR EL PASO A PASO EN EL CUADERNO, SI TE ANIMAS PUEDES DIBUJAR CÓMO QUIERES QUE QUEDE TU COLGANTE.

DOCENTES: ROMERO MARIANO, ALONSO JOSÉ LUIS, PLAZA PAMELA

✓ **SEGUNDO DÍA**

✓ **ÁREAS: CIENCIAS NATURALES**

- 1) **AVERIGUAR Y ESCRIBIR** CUÁLES SON LAS ESTACIONES DEL AÑO, QUÉ MES COMIENZAN Y QUÉ MES FINALIZA. ESCRÍBELOS
- 2) **LEER Y TRANSCRIBIR** LA DEFINICIÓN DE VEGETALES

UN VEGETAL ES UN SER ORGÁNICO QUE CRECE, SE REPRODUCE Y MUERE, PERO QUE NO PUEDE TRASLADARSE DE UN LUGAR A OTRO POR SU PROPIA VOLUNTAD.

ES TODO AQUELLO PERTENECIENTE A LAS PLANTAS, POR LO TANTO INCLUYE A LOS ALIMENTOS QUE PROVIENEN DE LAS PLANTAS COMO CEREALES, VERDURAS, HORTALIZAS Y FRUTAS



- 3) **BUSCAR** EN LOS ALREDEDORES DE TU CASA SI HAY VEGETALES PLANTADOS, LUEGO ANOTAR LOS NOMBRES DE CADA UNO

✓ **TERCER DÍA**

✓ **ÁREA: PSICOMOTRICIDAD Y CIENCIAS NATURALES**

CIENCIAS NATURALES

1. **RECORDAR** LOS VEGETALES QUE ENCONTRASTE LA CLASE ANTERIOR, ¿CREES QUE SE PUEDEN SEMBRAR EN CUALQUIER ESTACIÓN DEL AÑO?, ¿CUÁL CREES QUE SERÍA LA ESTACIÓN DEL AÑO MÁS ADECUADA PARA SEMBRARLOS?

PSICOMOTRICIDAD

2. **ELEMENTOS:** BOTELLAS DESCARTABLES DE DISTINTOS TAMAÑOS LLENAS DE TIERRA, PELOTITAS DE MEDIAS QUE REALIZÓ CADA UNO Y PALOS DE ESCOBA.
3. CADA CHICO SE COLOCARÁ UNA BOTELLA EN LA PALMA DE LA MANO, TENDRÁ QUE IR Y VOLVER HASTA UN PUNTO FIJO, A UNA DISTANCIA DE 20

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED. ESPECIAL / PRE TALLER A / ÁREAS INTEGRADAS

METROS SIN QUE SE LE CAIGA. LUEGO REALIZARÁN CON LA OTRA MANO LA MISMA ACTIVIDAD, DESPUÉS LANZARÁN UNA PELOTITA HACIA ADELANTE Y TENDRÁN QUE IR CORRIENDO A BUSCARLA; CON DOS MANOS ARROJA HACIA ARRIBA, APLAUDE Y VUELVE A TOMAR LA PELOTA SIN QUE SE LE CAIGA DEL PISO.

✓ **CUARTO DÍA**

✓ **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

- 1) **OBSERVAR** LA SIGUIENTE IMAGEN DONDE NOS MUESTRA QUÉ VEGETALES SE PUEDEN PLANTAR EN CADA ESTACIÓN DEL AÑO



- 2) DE ACUERDO A LA ESTACIÓN DEL AÑO EN QUE ESTAMOS Y LA NUEVA ESTACIÓN DEL AÑO QUE COMIENZA.

- ❖ ¿QUÉ VEGETALES PODRÍAMOS PLANTAR AHORA?
- ❖ ¿CONOCEN TODOS ESOS VEGETALES?
- ❖ CUÁLES SON LOS VEGETALES QUE SE PUEDEN PLANTAR DURANTE TODO EL AÑO

- 3) **REALIZAR** UN LISTADO DONDE NOS DIGAS DE QUÉ MANERA SEMBRARÍAS ESOS VEGETALES Y CÓMO CUIDARÍAS TU PROPIA HUERTA.

✓ **QUINTO DÍA**

✓ **ÁREA: COCINA**

¡**HIGIENIZAR** EL LUGAR PARA TRABAJAR, LOS UTENSILIOS Y NUESTRAS MANOS ANTES DE COMENZAR LA TAREA!

- 1) **LEER** CON ATENCIÓN LOS INGREDIENTES Y EL PASO A PASO PARA LA REALIZACIÓN DE “**SALTEADO DE VERDURAS CON POLLO**”

DOCENTES: ROMERO MARIANO, ALONSO JOSÉ LUIS, PLAZA PAMELA

INGREDIENTES

- 1 PECHUGA DE POLLO
- 1 CEBOLLA
- 1 CUCHARADITA DE PIMENTÓN DULCE
- ½ CUCHARADITA DE COMINO
- SAL Y PIMIENTA
- ACEITE



PREPARACIÓN

- EN UN SARTÉN COLOCAMOS UN POQUITO DE ACEITE Y LO CALENTAMOS A FUEGO MEDIO. CORTAMOS EL POLLO EN CUADRADITOS Y COLOCAMOS UN POCO DE SAL Y PIMIENTA, DORAMOS EL POLLO DURANTE 5 / 7 MINUTOS APROXIMADAMENTE, CUANDO YA ESTÉ DORADO LO SACAMOS Y DEJAMOS EN UN PLATO
 - DESPUÉS, EN LA MISMA SARTÉN, PONEMOS LA CEBOLLA Y ZANAHORIA CORTADA EN TIRAS FINAS, Y EL PIMIENTO ROJO Y EL VERDE CORTADOS EN TROZOS DE TAMAÑO DE BOCADO. COLOCAMOS SAL Y PIMIENTA, SALTEAMOS TODO DURANTE 10 MINUTOS, MANTENIENDO EL FUEGO MEDIO. SI NO SABES SALTEAR, PUEDES REMOVER CON FRECUENCIA TODO CON UNA CUCHARA DE MADERA
 - PASADO ESTE TIEMPO, AÑADIMOS EL POLLO QUE HABÍAMOS RESERVADO Y TAMBIÉN, LOS JUGOS QUE QUEDEN EN EL PLATO. LO COCINAMOS TODO DURANTE 5 MINUTOS, MIENTRAS REMOVEMOS CON FRECUENCIA.
 - FINALMENTE, BAJAMOS LA POTENCIA DEL FUEGO, AÑADIMOS EL PIMENTÓN Y EL COMINO. LO MEZCLAMOS TODO Y DEJAMOS QUE SE COCINE DURANTE OTROS 5 MINUTOS MÁS, REMOVIENDO CON FRECUENCIA. PASADO ESE TIEMPO, LO RETIRAMOS DEL FUEGO Y LO SERVIMOS
- 2) REALIZAR** LA RECETA CON AYUDA DE UNA PERSONA MAYOR. AL FINALIZAR ME PUEDES MANDAR UNA FOTO
 - 3) TRANSCRIBIR** LA RECETA EN TU CUADERNO

✓ **SEXTO DÍA**

✓ **ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y CIENCIAS NATURALES**

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED. ESPECIAL / PRE TALLER A / ÁREAS INTEGRADAS

- 1) CON LA MASA ARMADA LA CLASE ANTERIOR, VAMOS A **ARMAR Y MOLDEAR** FIGURAS, PUEDEN SER EN FORMAS DE HOJAS.
- 2) **BUSCAR** UNA RAMA SECA Y LANA, COLGAR DE LA RAMA UNAS TIRAS DE LANA Y AHÍ SE VA A PEGAR CON EL PEGAMENTO QUE TENGAN EN CASA LA FIGURA YA LISTA HECHA CON LA MASA DE ASERRÍN.
PODRÁN TENER LISTO EL COLGANTE PARA DECORAR LA PUERTA DE CASA.



- 3) **BUSCAR** CUÁNDO COMIENZA LA PRIMAVERA Y ESE DÍA COLGAR EL ADORNO EN LA PUERTA DE CASA

✓ **SÉPTIMO DÍA**

✓ **ÁREA: LENGUA, CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES**

- 1) **LEER** LA SIGUIENTE POESÍA EN FAMILIA, LUEGO COPIAR EN EL CUADERNO



- 2) **CREAR** EN FAMILIA UNA POESÍA DE BIENVENIDA A LA PRIMAVERA
- 3) JUNTO A LA LLEGADA DE LA PRIMAVERA FESTEJAMOS CON CARÍÑO UN GRAN DÍA



ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED. ESPECIAL / PRE TALLER A / ÁREAS INTEGRADAS

ESCRIBIR O DIBUJAR UNA ANÉCDOTA DIVERTIDA QUE TE ACUERDES JUNTO A TUS COMPAÑEROS

✓ OCTAVO DÍA

✓ ÁREAS: PSICOMOTRICIDAD Y HABILIDADES SOCIALES

PSICOMOTRICIDAD

- 1) COLOCARÁ A UNA DISTANCIA PRUDENTE VARIAS BOTELLAS LLENAS DE TIERRA Y LANZARÁ LA PELOTITA HACIENDO PUNTERÍA TRATANDO DE TIRARLAS. PRIMERO CON UNA MANO, LUEGO CON LA OTRA
- 2) COLOCARÁN LA PELOTITA EN EL PISO Y LE PEGARÁN CON UN PIE APUNTANDO A LAS BOTELLAS PARA HACERLAS CAER. PARA FINALIZAR SE COLOCARÁN UN PALO DE ESCOBA EN LA PALMA DE LA MANO TRATANDO DE QUE NO SE LES CAIGA, TENDRÁN QUE IR Y VOLVER A UNA DISTANCIA DE 20 METROS.

HABILIDADES SOCIALES

- 3) EL DÍA 21 DE SEPTIEMBRE TIENES COMO TAREA OBLIGATORIA **DIVERTIRTE, REÍRTE Y DISFRUTAR**. REALIZAR EN FAMILIA DIFERENTES JUEGOS PARA FESTEJAR EL DÍA DEL ESTUDIANTE

✓ NOVENO DÍA

✓ ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- 1) **¡MANOS A LA TIERRA!** CREAMOS NUESTRA PROPIA HUERTA
- 2) **LEER** LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES PARA CREAR TU HUERTA

PASO 1: ELEGIR LA PARTE MÁS SOLEADA DE TU JARDÍN. SELECCIONA LA MEDIDA QUE TENDRÁ TU HUERTA. RECUERDA DEJAR ESPACIOS SUFICIENTES PARA DESPLAZARTE ALREDEDOR, REGAR, ARAR LA TIERRA, ETC.

PASO 2: TIENES QUE MOVER LA TIERRA PARA QUE SE ABLANDE Y OXIGENE, CON LA AYUDA DE UNA PALA, PICO O RASTRILLO, LIMPIAR EL LUGAR PARA QUE QUEDE LIBRE DE PIEDRAS, MALEZAS Y PASTO. TIENE QUE QUEDAR SOLO TIERRA SUELTA.

PASO 3: AGREGA FILAS DE TIERRA A LA HUERTA, LA CAPA TIENE QUE SER DESDE 2 A 10 CM DE ALTO

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED. ESPECIAL / PRE TALLER A / ÁREAS INTEGRADAS

PASO 4: LA TIERRA YA ESTÁ LISTA. AHORA SOLO TIENES QUE SEMBRAR. LO MÁS FÁCIL SON LOS TOMATES, PEREJIL, ESPINACA, BERENJENAS, PERO TÚ PUEDES TENER LO QUE QUIERAS. DEBEN HACER HUEQUITOS PEQUEÑOS CON EL DEDO (NO MUY JUNTAS), COLOCAR LA SEMILLA Y TAPAR CON TIERRA

PASO 5: RIEGA TUS PLANTAS A DIARIO EN LA NOCHE O EN LA TARDE PARA APROVECHAR MÁS EL AGUA.

- 3) REALIZAR LA HUERTA EN CASA (PUEDES UTILIZAR LAS SEMILLAS QUE TENGAS)**



✓ **DÉCIMO DÍA**

✓ **ÁREA: CIENCIAS NATURALES, LENGUA Y MATEMÁTICA**

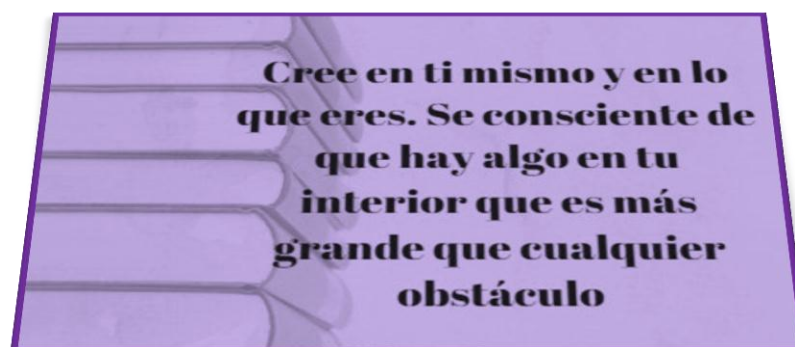
- 1) OBSERVAR Y ESCRIBIR CADA SEMANA EL CRECIMIENTO DE LA HUERTA REALIZADA**

- 2) ANOTAR LAS DIFICULTADES QUE TUVISTE PARA REALIZARLA**

- 3) RESOLVER:**

ESCRIBIR CUÁNTAS SEMILLAS UTILIZARON PARA LA HUERTA.

SI DESEAN REALIZAR 3 HUERTAS IGUALES ¿CUÁNTAS SEMILLAS VAN A NECESITAR



DIRECTORA: LUCÍA RIVEROS

DOCENTES: ROMERO MARIANO, ALONSO JOSÉ LUIS,
PLAZA PAMELA