

Escuela José Clemente Sarmiento – Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

ESCUELA: JOSÉ CLEMENTE SARMIENTO

DOCENTE: MOYA PAOLA

NIVEL INICIAL /PLURI SALA (3, 4 Y 5 AÑOS)

TURNO: MAÑANA

AREA CURRUCULAR: DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL, COMUNICATIVA Y ARTISTICA Y NATURAL

TITULO: “JUEGO, APRENDO Y DISFRUTO EN FAMILIA LOS ALIMENTOS”

GUIA PEDAGOGICA N° 7

Primera Semana 08/06/2020 al 12/06/2020

Actividades para la sala de 3, 4 y 5 años

Actividad N°1

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Literatura infantil

Contenido: Escucha y disfrute de la lectura

Capacidades generales: Comunicación

Capacidades específicas: Describir necesidades o situaciones de la vida cotidiana por medio de distintos lenguajes.

En familia observamos el cuento “Ulises no quiere verduras”; se conversará sobre, la importancia de una alimentación variada para crecer sanos y fuertes.

<https://www.youtube.com/watch?v=vbpkvTvqhvI> (se enviará el video por whatsapp).

Actividades N° 2: Actividades de educación física

Dimensión: Formación personal y social

Ámbito: Educación física

Contenido: habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

Capacidades generales: Responsabilidad y compromiso

Capacidades específicas: actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.

¡A jugar al tenis de calcetín!! Como jugamos: uno contra uno se van a enfrentar en una partida de tenis. Coloca una cuerda para simular la red, con un par de calcetines (medias) realizaremos una pelota no muy pesada y usaremos las manos o el que pueda con platos de plástico realizaremos las raquetas. Una familiar ira anotando los puntos.



Actividad N°3

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: Matemática

Contenido: los números para calcular (tamaño)

Capacidades generales: Resolución de problemas

Capacidades específicas: Buscar y ensayar diferentes alternativas de resolución problemática del entorno.

La mamá les muestra una zanahoria y les pregunta ¿qué es?, ¿para qué sirve?, si comen; luego les mostrará otras zanahorias de diferentes tamaños, seguidamente se les pedirá a los pequeños que dibujen diferentes tamaños de zanahorias las pinten y recorten para luego pegar de menor a mayor.

Actividad N°4: Efemérides día de la fundación de San Juan.

Dimensión: Ambiente Natural y Social - Cultural

Ámbito: ambiente social.

Contenido: identificación de festejos provinciales.

Capacidades generales: Comunicación

Capacidades específicas: Expresar por medio de distintas ideas y opiniones argumentando oralmente.

En familia conversamos ¿Dónde vivimos?, ¿Qué hay donde vivo?, ¿Cómo es nuestro paisaje?, ¿Cómo se llama nuestra provincia?, seguidamente se explicará de manera muy breve que el 13 de junio se festeja en nuestra provincia la fundación de San Juan.

Seguidamente dibujarán elementos que conforman y definen el lugar en el que viven (Calingasta); luego completarán utilizando distintos materiales que tengan en casa tales como: café, yerba, sémola, arena, etc.

Actividad N°5

Trabajamos con el cuadernillo página N° 28 sala de 3.

Trabajamos con el cuadernillo página N°33 sala de 4 y 5.

Segunda semana 15/06/2020 al 19/06/2020

Actividades para sala de 3

Actividad N°1

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: artes visuales: plástica

Contenido: construcción y modelado

Capacidades generales: resolución de problemas

Capacidades específicas: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

Se entregará a los niños plastilina o masa de sal y se les dirá que modelen diferentes formas de verduras y frutas, luego podrán jugar a vender.

Ejemplo



Actividad N°2

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Artes visuales plástica

Contenido: Collage y apreciación de imágenes

Capacidades generales: Pensamiento crítico

Capacidades específicas: Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes

Con la ayuda de un familiar buscarán en diarios, revistas, etc. todo tipo de alimentos (carnes, papas fritas, frutas, verduras, etc.); los recortaremos para luego pegarlos en una hoja y realizarán las siguientes preguntas: ¿Qué son?, ¿Todos se comen?, ¿Cuáles son los que más nos gustan? Después con el color que el niño decida encerraremos en círculo los alimentos saludables.

Actividad N°3

Dimensión: Juego.

Ámbito: Juego dramático.

Contenido: Asunción de diferentes roles.

Capacidades generales: Comunicación.

Capacidades específicas: Relatar experiencias propias y ajenas.

Hoy jugarán al almacén en familia. Le ayudamos a construir un negocio, la idea del juego es que el niño aprenda a comparar y diferenciar los alimentos saludables de los que no lo son.

Actividad N°4

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: artes visuales: plástica

Contenido: Collage

Capacidades generales: Resolución de problemas

Capacidades específicas: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

Un familiar dibujará una manzana y los pequeños deberán rasgar papel y pegar adentro de la manzana.

Ejemplo



Actividad N°5

Trabajamos con el cuadernillo página N° 13.

Actividades sala de 4

Actividad N° 1

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Lenguaje / artes visuales

Contenido: Habla y escucha / collage

Capacidades generales: resolución de problemas

Capacidades específicas: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

Conversar con la familia acerca de las comidas que más les gusta o alimentos que prefieren. Buscar y recortar imágenes en diarios y revistas de alimentos que son beneficiosos y no tanto para nuestro cuerpo; luego dividir la hoja en 2 partes y pegar los alimentos que son buenos en un lado y del otro lado los que no.

Actividad N° 2

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Lenguaje

Contenido: Habla y escucha

Capacidades generales: pensamiento crítico

Capacidades específicas: Dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones.

Teniendo en cuenta la importancia de incorporar en las comidas de los niños las verduras, el queso, los huevos, los fideos, etc., e propongo a la familia que elabore una receta.

Los niños serán protagonistas de toda la elaboración, en el lavado de las verduras, de los huevos, el cortado de los ingredientes, cocción, etc. Conversamos sobre los diferentes olores, colores, texturas, tamaños, sabores, etc. Sobre la prevención de accidentes con cuchillos, elementos calientes. Una vez finalizado, degustar y disfrutar de lo preparado en familia.

Actividad N° 3

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Artes plástica.

Contenido: Técnicas.

Capacidades generales: resolución de problemas.

Capacidades específicas: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

Se les mostrará a los pequeños diferentes verduras como papa, cebolla, tallos, etc.; seguidamente se les dirá que van a realizar sellos, le colocarán ténpera y a marcar en la hoja.

Actividad N° 4

Dimensión: comunicativa y artística.

Ámbito: danza expresión corporal.

Contenido: exploración y reconocimiento de diferentes partes del cuerpo en movimiento.

Capacidades generales: responsabilidad y compromiso.

Capacidades específicas: actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.

¡¡A bailar!! Invitamos a toda la familia a realizar zumba kids; a través de esta actividad los alumnos junto a sus familiares explorarán diferentes movimientos propiciando la confianza y la autoconfianza con distintos ritmos musicales. <https://www.youtube.com/watch?v=ZN1ABO1QAIY>

Actividad N°5

Trabajamos con el cuadernillo página N° 20.

Actividades sala de 5

Actividad N° 1

Dimensión: comunicativa y artística.

Ámbito: lenguaje.

Contenido: variedades lingüísticas (texto instructivo)

Capacidades generales: trabajo con otros.

Capacidades específicas: interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de la receta.

Hoy se les propondrá a los niños que ayuden a preparar el desayuno o la merienda, siempre con la ayuda de un mayor. Recuerden lavarse las manos antes de la manipulación de los alimentos.

Junto a mamá cocinar arroz con leche, para ello necesitaremos los siguientes ingredientes:

1 litro de leche. • 100 gr de azúcar. • 2 ramas de canela. • La cáscara de un limón. • Para decorar puedes utilizar canela en polvo o 4-5 cucharaditas de azúcar moreno (o blanco) para caramelizar su superficie (opcional).

Actividad N° 2

Dimensión: comunicativa y artística.

Ámbito: lenguaje.

Contenido: nombre propio.

Capacidades generales: resolución de problemas.

Capacidades específicas: buscar diferentes letras del nombre.

Sala de 4 y 5 años: ¡¡A buscar las letras de mí nombre!! En un recipiente grande introduciremos polenta, arena, harina, etc. los elementos similares que tengan en casa y se agregará las letras del nombre del pequeño recortadas de una en una y cubriremos todo. Se le explicará al niño que se escondieron las letras y si pueden ayudar a encontrarlas revolviendo con el dedo sobre la bandeja. Seguidamente se pedirá que las dibujen en la bandeja.

Actividad N° 3

Dimensión: Ambiente Natural y Social – Cultural.

Ámbito: Matemática.

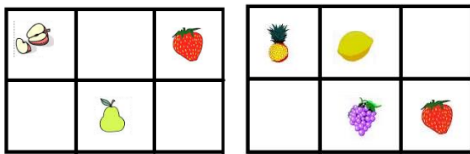
Contenido: conteo.

Capacidades generales: resolución de problema.

Capacidades específicas: identificar, analizar una imagen.

En una ronda en familia preguntar a los alumnos ¿conocen las frutas?, ¿Dónde hay?, ¿en la casa hay?, seguidamente se mostrarán tarjetas con diferentes frutas, se nombrarán cada una. Luego ¡Se los invitara a jugar al bingo de las frutas! Un familiar explicará cómo se juega.

Ejemplo



Actividad N° 4

Dimensión: comunicativa y artística.

Ámbito: danza expresión corporal.

Contenido: exploración y reconocimiento de diferentes partes del cuerpo en movimiento.

Capacidades generales: responsabilidad y compromiso.

Capacidades específicas: actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.

¡¡A bailar!! Invitamos a toda la familia a realizar zumba kids a través de esta actividad los alumnos junto a sus familiares explorarán diferentes movimientos propiciando la confianza y la autoconfianza con distintos ritmos musicales.

<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>

Actividad N°5

Trabajamos con el cuadernillo página N° 8

Directora Lorena Michea