

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

CICLO PRIMERO NIVEL PRIMARIO TURNO MAÑANA

TÍTULO: "MANOS A LA OBRA"

DESAFÍO: ARMAR UN OBJETO UTILIZANDO DIFERENTES MATERIALES.

PROPÓSITOS: FOMENTAR LA LECTURA Y ESCRITURA DE ORACIONES.

PROMOVER LA OBSERVACIÓN Y LA CREATIVIDAD.

DURACIÓN: DESDE EL 31/5 AL 4 /6(DEsarrollo)

ÁREAS	CRITERIOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
LENGUA	LECTURA Y PRODUCCIÓN DE ORACIONES.	ESCUCHA Y COMPRENDE TEXTOS LEÍDOS. PRODUCE ORACIONES CON APOYO GRÁFICO.
MATEMÁTICA	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.	CALCULA EL DOBLE DE UNA CANTIDAD. CONOCE LA ESCALA DE 2 EN 2 HASTA 20.
CIENCIAS SOCIALES	LOS ABORÍGENES.	INVESTIGA SOBRE LOS PRIMEROS HABITANTES DE NUESTRA PROVINCIA.
CIENCIAS NATURALES	MANIPULACIÓN Y COMPARACIÓN DE MATERIALES.	DIFERENCIA MATERIALES SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.
FORMACIÓN ÉTICA	VALOR DE NUESTRA CULTURA.	CONOCER NUESTRA CULTURA.
ARTES VISUALES	FLEXIBILIZAR LAS ESTRUCTURAS COMPOSITIVAS EMPLEANDO DIVERSOS RECURSOS PLÁSTICOS.	EMPLEA DIVERSAS TÉCNICAS (DIBUJO, PINTURA Y COLLAGE).
MÚSICA	DISCRIMINAR Y REPRESENTAR SONIDOS FUERTES Y SUAVES.	DEFINE DOS TIPOS DE SONIDOS QUE ENCUENTRA EN EL ENTORNO.

TECNOLOGÍA	 DIFERENCIAR ALGUNAS PROPIEDADES DE LOS MATERIALES.	 IDENTIFICA LOS MATERIALES Y SUS PROPIEDADES.
EDUCACIÓN FÍSICA	 EJECUTAR DESPLAZAMIENTOS QUE INCLUYAN NOCIONES DE EQUILIBRIO ESTÁTICO Y DINÁMICO	 LOGRA EQUILIBRIO ESTÁTICO Y DINÁMICO EN DISTINTAS SITUACIONES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES 31 DE MAYO

LENGUA 1-ESCUCHA EL CUENTO "LOS TRES CERDITOS"

ESTA ES LA HISTORIA DE TRES CERDITOS QUE SE CONOCIERON DE CAMINO AL BOSQUE, DONDE PENSABAN QUEDARSE A VIVIR.

EL CERDO MÁS PEREZOSO QUERÍA QUE ENTRE LOS TRES HICIERAN UNA CASA CON RAMAS CAÍDAS Y ALGO DE PAJA. EL CERDITO MÁS ALEGRE SE NEGÓ. ÉL QUERÍA HACER UNA DE MADERA. EL TERCER CERDITO PROPUSO HACER UNA CASA CON LADRILLOS, PERO EL CERDO PEREZOSO SE QUEJÓ PORQUE SERÍA AGOTADOR. POR OTRO LADO, EL CERDITO JUGUETÓN DIJO QUE ERA MUY ABURRIDO.

ENTONCES LOS TRES CERDITOS DECIDIERON HACER CADA UNO SU PROPIA CASA CON EL MATERIAL QUE QUISIERAN.

2. RESPONDE EN EL CUADERNO.

*¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO?

*¿QUÉ QUERÍAN CONSTRUIR?

*¿DE QUÉ MATERIALES QUERÍAN HACER SUS CASAS?



3-ESCRIBE CON ORACIONES UNA BREVE HISTORIA SEGÚN LAS IMÁGENES.



UN DÍA

LUEGO.....

FINALMENTE.....

CIENCIAS NATURALES

1-COMENTA:

☺ ¿QUÉ MATERIAL QUERÍA UTILIZAR CADA CERDITO PARA CONSTRUIR SU CASA?

☺ ¿CUÁL TE PARECE MÁS FIRME Y CUÁL MÁS FRÁGIL?

☺ ¿POR QUÉ?

☺ ¿QUÉ OTROS MATERIALES CONOCES?

2-ESCUCHA.: LOS OBJETOS ESTÁN FORMADOS POR ALGÚN MATERIAL. OBSERVA Y DÍ, DE QUÉ MATERIAL ESTÁN HECHOS: UN VASO, LA MESA, LA PARED, EL MANTEL, LAS HOJAS DE TU CUADERNO, ETC.

3-LEE Y ESCRIBE UNA CARACTERÍSTICA DE CADA MATERIAL.

CARTÓN

VIDRIO

TELA

METAL

MATEMÁTICA

1-TRABAJA CON MATERIAL CONCRETO:

COLOCA SOBRE LA MESA A TU DERECHA 2 TAPITAS Y LUEGO A TU IZQUIERDA LA MISMA CANTIDAD DE TAPITAS. AHORA CUENTA ¿CUÁNTAS TAPITAS TIENES?

ATENCIÓN : PARA OBTENER EL DOBLE DE UN NÚMERO, DEBES SUMAR DOS VECES LA MISMA CANTIDAD.

EJEMPLO: EL DOBLE DE 2 ES 4 PORQUE $2+2=4$

SIGUE PRACTICANDO CON MATERIAL CONCRETO.

EL DOBLE DE 4 ES..... EL DOBLE DE 5 ES..... EL DOBLE DE 10 ES.....

2-ESCRIBE EL DOBLE DE:

3=

5=

10=

4=

MARTES 1 DE JUNIO

LENGUA

1-LEE LAS PALABRAS Y ESCUCHA LOS SONIDOS DE LA "CA" "CO" "CU" "CE" "CI"

CERDITO

CUENTO

CASA

COMIDA

COCINA

2-ESCRIBE ORACIONES CON PALABRAS SEGÚN LOS DIBUJOS (TODAS COMIENZAN CON "C")



MATEMÁTICA

1-RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN

EL CERDITO JUNTA 2 LADRILLOS POR DÍA PARA SU CASITA.COMPLETA
¿CUÁNTOS LADRILLOS VA TENIENDO POR DÍA?

2	4								20
1ºDÍA	2 DÍA	3 DÍA	4 DÍA	5 DÍA	6 DÍA	7 DÍA	8DÍA	9 DÍA	10DÍA

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

LENGUA

1-PIENSA Y ESCRIBE 3 ORACIONES REFERIDAS AL CUENTO DE LOS 3 CERDITOS.

MATEMÁTICA

1-DIBUJA EL DOBLE.



JUEVES 3 DE JUNIO LENGUA

1-ESCRIBE UNA HISTORIA SENCILLA DE ACUERDO A LAS IMÁGENES.



UN DÍA

LUEGO.....

POR ÚLTIMO.....

MATEMÁTICA

1-PIENSA Y RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES REALIZANDO LA CUENTA.

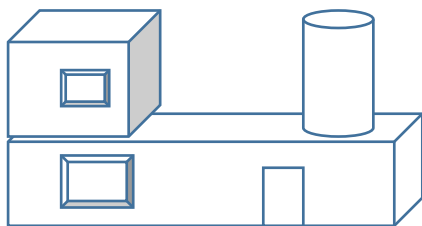
*UN CERDITO PEGÓ 23 LADRILLOS UN DÍA Y AL OTRO DÍA 45 ¿CUÁNTOS PEGÓ EN TOTAL?.....

*EL OTRO CERDITO TENÍA 67 PALITOS PARA SU CASA Y YA USÓ 34 ¿CUÁNTOS LE QUEDAN?.....

VIERNES 4 DE JUNIO

MATEMÁTICA

1-OBSERVA Y ESCRIBE QUÉ CUERPOS GEOMÉTRICOS ENCUENTRAS EN LA CASITA.



2-ESCRIBE QUÉ CUERPOS GEOMÉTRICOS, DE LOS QUE CONOCES, NO ESTÁN.

NATURALES Y LENGUA

1-PEGA 4 OBJETOS ESCRIBE SUS NOMBRES Y DÍ ¿DE QUÉ MATERIAL ESTÁN HECHOS?

CIENCIAS SOCIALES Y ÉTICA

1-**ESCUCHA:** LOS PRIMEROS HABITANTES DE NUESTRA PROVINCIA ERAN ABORÍGENES, **LOS HUARPES**.

2-INVESTIGA

¿CÓMO ERAN FÍSICAMENTE LOS HUARPES?

¿SU VESTIMENTA?

¿DE QUÉ SE ALIMENTABAN? Y ¿CÓMO ERAN SU VIVIENDAS?

3-EN TU CUADERNO DIBUJA UNA VIVIENDA HUARPE Y EXPLICA QUE MATERIALES USABAN.

4- EN AFICHE, CARTULINA, HOJA DE DIBUJO, REALIZA CON IMÁGENES DE LOS ABORÍGENES Y NOMBRA ALGUNAS CARACTERÍSTICAS
ENVÍASELO A LA SEÑO.



LUNES: ARTES VISUALES

TÍTULO: ¿QUIÉN CREO LA BANDERA?

CONTENIDOS: PAISAJE, FIGURA HUMANA. FIGURA Y FONDO.

ACTIVIDADES:

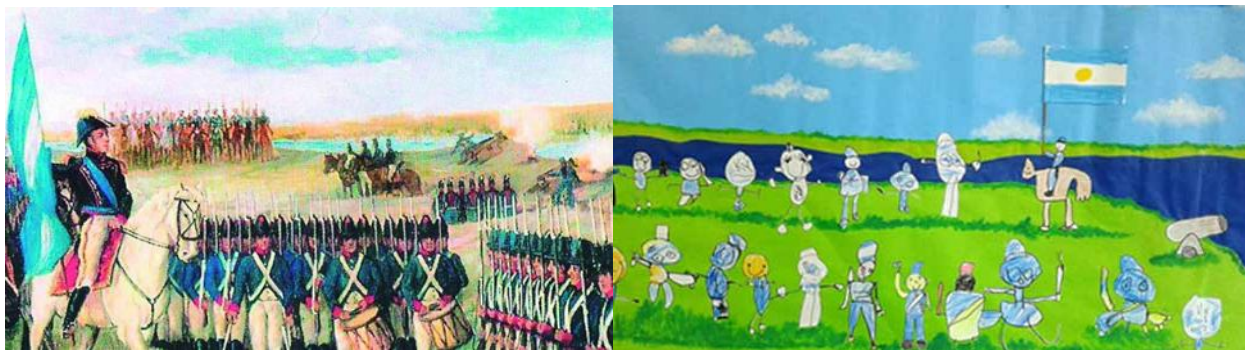
1) OBSERVAR LAS IMÁGENES LEER Y CHARLAR EN FAMILIA:

EL 20 DE JUNIO SE CELEBRA EN ARGENTINA EL DÍA DE LA BANDERA NACIONAL, AUNQUE EN VERDAD NO SE TRATA DEL ANIVERSARIO DE SU CREACIÓN (FUE UN 27 DE FEBRERO), SINO COMO HOMENAJE A SU CREADOR, EL GENERAL MANUEL BELGRANO, EN CONMEMORACIÓN DEL DÍA DE SU FALLECIMIENTO.

2) TRAZAR UNA (LINEA DE HORIZONTE) QUE DIVIDA EL CIELO DE LA TIERRA, PINTAR EL CIELO Y LUEGO LA TIERRA.

DIBUJAR EN OTRO PAPEL (DIARIO, HOJAS BORRADOR) AL GENERAL MANUEL BELGRANO, SOLDADOS Y CABALLOS, PINTAR, RECORTAR Y PEGAR IMITANDO LA PRIMERA IMAGEN.

UTILIZAR LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.



MARTES: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO: "SONIDOS EN TODAS PARTES".

CONTENIDOS: LOS SONIDOS EN EL ENTORNO: CLASIFICACIÓN.

ACTIVIDADES:

1) CANTO LA CANCIÓN DEL MEREQUETÉN.TE ENVIARÁ LA SEÑO EL LINK.

2) ESCRIBO EN EL CUADERNO LOS SONIDOS DEL ENTORNO (EXTERIOR E INTERIOR).

3) SEPARO EN UN CUADRO LOS DISTINTOS SONIDOS (NATURALES Y ARTIFICIALES).

JUEVES: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: "PROBEMOS TU EQUILIBRIO"

CONTENIDOS: LA EXPLORACIÓN Y EL DESCUBRIMIENTO MOTRIZ DE SU CUERPO. EJECUCIÓN DE HABILIDAD BÁSICA NOLOCOMOTIVA: EQUILIBRIO.

ACTIVIDADES:

1) DESPLAZAMIENTOS:

☞ TROTE HACIA ADELANTE, ATRÁS,

ESCUELA: "MANUEL BELGRANO" -SEGUNDO GRADO - ÁREAS: LENGUA MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES-CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA Y ESPECIALIDADES.

🏆 GALOPE DE FRENTE Y LATERAL.

🏆 TROTE VARIANDO LA INTENSIDAD. LENTO- RÁPIDO.

🏆 EN FORMA INDIVIDUAL, SE DESPLAZA POR EL PATIO O LUGAR DONDE SE REALIZARÁ LA ACTIVIDAD, CON UN LIBRO O CUADERNO SOBRE LA CABEZA.

2) ¡A JUGAR! LA CUERDA FLOJA: PON UNA CUERDA EN EL SUELO E INVITA A TU FAMILIAR A CAMINAR SOBRE ELLA, PONIENDO UN PIE DELANTE DEL OTRO SIN CAERSE.

EL CAMINO DE ALMOHADAS: ESTE JUEGO SIGUE LA MISMA LÓGICA DEL ANTERIOR, PERO EN ESTE CASO LA DIFICULTAD ESTÁ EN LA INESTABILIDAD DEL CAMINO.

VIERNES: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: "OBJETOS: MATERIALES Y PROPIEDADES".

CONTENIDOS: LOS MATERIALES Y SUS PROPIEDADES.

1) LEE CON AYUDA DE UN ADULTO LA COPIA Y PEGA EN EL CUADERNO.

MATERIALES
LAS COSAS QUE NOS RODEAN ESTÁN HECHAS DE MATERIALES



MADERA **PLÁSTICO** **CRISTAL** **PAPEL** **METAL** **CARTÓN**

PROPIEDADES DE LOS MATERIALES

-RESISTENTES: NO SE ROMPEN NI SE DOBLAN.



-FLEXIBLE: SE DOBLAN SIN ROMPERSE.



- ELÁSTICOS: SE ESTIRAN Y LUEGO VUELVEN A SU FORMA.



-DUROS: SON DIFÍCILES DE RAYAR.



-TRANSPARENTES: SE PUEDE VER A TRAVÉS DE ELLOS.



rosafernandezsalamancaprimaria

DIRECTORA: PROF. NORMA ANA ROBLEDO

DOCENTES: ANDREA RIVEROS-ANALÍA NAVAS-LUCAS POBLETE-GEMMA VERA.