

RESPONSABLES: Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Cornejo, Victoria; Gordillo, Marisa; Martínez, Tamara; Copolla, Giselle; Tapia, Elías; Zabaleta, Silvana.

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 11.

Semana del 24 de agosto al 04 de septiembre de 2020.

- **Escuela:** “E.N.I. N°13”
- **CUE:** 7000498
- **Docentes:** Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Cornejo, Victoria; Gordillo, Marisa; Martínez, Tamara; Zabaleta, Silvana (Profesora de Educación Física); Tapia, Elías (Profesor de Artes Visuales); Cópola, G Giselle (Profesora de Educación Musical).
- Nivel Inicial- Salas de 4 años.
- Turnos: Mañana y Tarde.
- **Título de la propuesta:** “Recorremos la selva”.

Estrategias: Utilizando diferentes estrategias como videos, mensaje de voz, imágenes, etc. las docentes enviarán diferentes propuestas para realizarlas en casa junto con la familia. Se incluirán también las propuestas de Materias de Especialidades.

Con anterioridad las docentes solicitarán que, en familia, busquen diferentes materiales para trabajar esta semana como materiales gráfico-plásticos; materiales descartables; materiales gráficos; placa radiográfica/papel film/folio; etcétera.

Propuesta de actividad N°1.

Saludaremos a los pequeños con una linda canción.

Ahora les propondremos jugar a **“ADIVINANZAS DE LA SELVA”**
<https://www.youtube.com/watch?v=AG3U9JzSVv4>

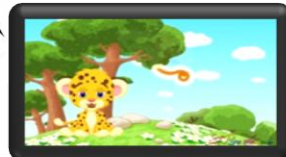
“-¿Sobre qué tratan las adivinanzas?... Muy bien!!!, de animales de la selva!!!”; “-¿Los podemos tener en casa?”; “-¿por qué?”...

A continuación les propondremos dibujar al **animal de la selva** que más les gustó. Luego, solicitarán ayuda a un adulto para que realice dos cortes: (+) en el dibujo y transformarlo en un rompecabezas de cuatro piezas.

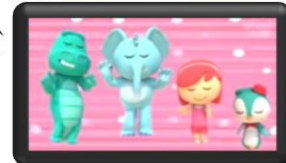
Nos despediremos con una hermosa canción.



Toca la imagen.



Toca el link.



► **Área Curricular:** Educación Musical.

Título de la propuesta: -----

Contenido: El movimiento corporal: libre.

Material: -----

Actividades:

- Escucharemos la canción **“EL BAILE DE LOS ANIMALES”**, la imitaremos y bailaremos todos juntos en casa. <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>

Propuesta de actividad N°2.

“SALUDAR LAS MANOS” será nuestra canción de saludo hoy.

Luego recordaremos las adivinanzas del día anterior.

Con ayuda de un adulto, propondremos inventar y escribir una **adivinanza** sobre un **animal de la selva** que no vimos el día anterior en el video.

Por último, modelaremos con masa de sal o plastilina **la respuesta**.

Nos despediremos con el audio de la canción **“CELESTE, BLANCA Y CELESTE”**.

Propuesta de actividad N°3.

Iniciaremos el contacto virtual con una canción de saludo a elección de la docente.

① Posteriormente propondremos a los pequeños ver y escuchar el cuento **“EL CARNAVAL DE LOS ANIMALES”** <https://www.youtube.com/watch?v=2k2IZceeytQ>

② Finalizado el video invitaremos a los niños a ir contando nuevamente la historia con sus propias palabras guiados por preguntas, como: **“¿Qué es un carnaval?”**; **“¿Qué animalito conduce el tren en este relato?”**; entre otras, hasta llegar a el final del cuento.

③ Finalmente, invitaremos a los pequeños a **disfrazarse**, con lo que dispongan en casa, y/o **caracterizarse**, pintándose la cara, por ejemplo, como uno de los animalitos de la selva que aparecen en esta historia.

④ Les pediremos que se tomen una foto/video y los envíen a su maestra. Y luego, ... **¡¡¡A BAILAR!!!** al ritmo de un popurrí de canciones que tengan en casa.



Toca la imagen.



► **Área Curricular:** Educación plástica: Artes Visuales.

Título de la propuesta: “Bomba de color”.

Contenido: Expresionismo del color – formas abiertas y cerradas.

Material: Hoja n° 5 de dibujo color blanca, recipiente para colocar pintura acrílica o témpera, globo.

Actividades:

Para comenzar esta actividad, prepararemos distintos colores con pintura acrílica o témperas en el recipiente, uno al lado del otro. Inflaremos con aire el globo y lo cerraremos con un nudo. Colocaremos en la pintura y luego pintaremos en forma de sello sobre la hoja blanca experimentando con las formas creadas al mezclarse los distintos colores. En una esquina de la hoja colocaremos el nombre y apellido del/de la niño/a.

Una vez terminada la actividad, registraremos fotográficamente y enviaremos a la Señorita de la sala.



Imagen de ejemplo de actividad.



Propuesta de actividad N°4.

Saludaremos a los niños con la canción **“HOLA JARDÍN, CÓMO TE VA...”**.

① Retomaremos la **actividad n° 3** invitándolos a recordar los animales de la selva que aparecen en el cuento: **“¿Son todos los que aparecen animales de la selva?”**, a la vez que los iremos enumerando.

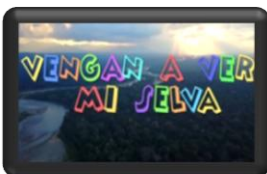
② Ahora, les diremos que vean y escuchen los sonidos que emiten algunos animales de la selva y que disfruten conociendo su hábitat natural y real: **LA SELVA**, en el video **“VENGAN A VER MI SELVA”. EL SONIDO DE LOS ANIMALES**.
<https://www.youtube.com/watch?v=74v9kTaldtw>

③ Como los animales de la selva no pueden vivir en nuestras casas, les propondremos que elijan **algunos** de los que han visto en el video y los **confeccionen** utilizando materiales descartables que tengan en casa: corchos; palillos; fósforos de madera; etcétera, y los peguen en un cartón duro del tamaño de la hoja de carpeta, colocándoles el nombre de las especies. Y, solicitaremos el registro fotográfico de la actividad.

Nos despediremos **imitando los sonidos** de algunos animales de la selva acompañando la canción.



Toca la imagen.



Propuesta de actividad N°5.

Saludaremos a los pequeños con una linda canción.

Luego de saludarnos, propondremos cantar y bailar la canción **“EN LA SELVA ME ENCONTRÉ”** <https://www.youtube.com/watch?v=0oORc3RWa64&feature=youtu.be> Después de cantarla y bailarla, propondremos buscar en distintos portadores, como revistas, imágenes de **animales de la selva** y realizaremos un collage de los que más nos llamó la atención.



Toca el link.



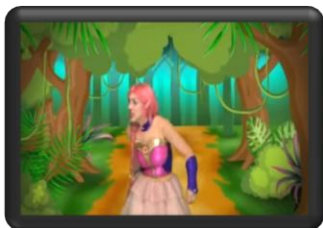
Propuesta de actividad N°6.

Saludaremos a los chicos con la canción **“OLITAS QUE VIENEN, OLITAS QUE VAN”**.

Luego, les propondremos escuchar la canción **“CAMINO POR LA SELVA”** http://youtube.com/watch?v=Y_Qr50S0-B8&feature=youtu.be, Si desean podrán imitar el sonido de los animales que menciona la canción. Después de ver el video, se los invitará a realizar una **careta** del animal que prefieran. Se podrá realizar con un plato descartable

o cartón y decorarlo a gusto. Recordaremos enviar registro fotográfico de la actividad.

Toca la imagen.



Imágenes de ejemplo.



► **Área Curricular:** Educación Física.

Título de la propuesta: “Jugamos al béisbol”.

Contenido: Estimulación de habilidades y destrezas básicas de tipo manipulativas, coordinativas. Iniciación al juego pre deportivo.

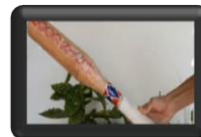
Material: Un palo de béisbol (se hace con una botella y un palo de escoba), y una pelota (de trapo o plástica).

Actividades:

A) Les mostraremos el elemento para que ellos lo conozcan y exploren. **B)** Luego con la pelota en el suelo, deberán golpearla con el palo de béisbol (tomándolo con las dos manos), llevándola hasta una marca. **C)** Ahora, lanzarán la pelota al aire e intentarán golpearla antes que caiga al suelo. **Vuelta a la calma:** Sentados en el suelo con las piernas extendidas, tocaremos las puntas de los pies. Separaremos las piernas e intentaremos llegar a cada lado.



Video tutorial sin descargar para enviar.



Propuesta de actividad N°7.

Nos pondremos en contacto con los chicos con un lindo saludo.

Comenzaremos la actividad con la presentación del video **“EL BAILE DE LOS ANIMALES”** <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>.

Observaremos y nombraremos los animales que aparecen en la canción. Luego le propondremos a los chicos elegir el que más les gustó e imitaremos los movimientos que realiza. También podremos invitar a la familia a participar del baile.



Toca el link.



► **Área Curricular:** Educación Musical.

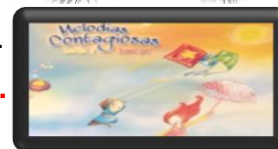
Título de la propuesta: -----

Contenido: Cualidades o atributos del sonido: duración (largo y corto).

Material: -----

Buscar en Youtube.

Actividades:



Existen diferentes tipos de sonidos. Vamos a aprenderlos!!!

Escucharemos la canción **“MELODÍAS CONTAGIOSAS.SONIDOS LARGOS Y CORTOS”**: **“-¿conocés estos sonidos?... ¿y si los imitamos?”**.

Con ayuda de alguien en casa, aprenderemos la canción y cantaremos todos juntos.

<https://www.youtube.com/watch?v=SgFPsVRPJ9k>

Propuesta de actividad N°8.



Saludaremos a los alumnos con la canción **“OLAS QUE VIENEN”**.

Luego, los invitaremos a ponerse cómodo en algún rincón de la casa para ver y escuchar un lindo cuento llamado **“EL COCODRILO QUE NO LE GUSTABA EL AGUA”**
<https://www.youtube.com/watch?v=9NKzDbU4NGI>.

A continuación, le pediremos a algún integrante de la familia que realice algunas preguntas sobre la historia: **“-¿Qué animales aparecen?”**; **“-¿son todos iguales?”**; **“-¿dónde viven?”**; **“-¿por qué a uno de los animales no le gustaba el agua?”**; **“-¿qué animal terminó siendo el protagonista de esta historia?”**...

Para finalizar, los invitaremos a dibujar el **personaje** que más les gustó y decorarlo como más les agrade.

Propuesta de actividad N°9.

Nos pondremos en contacto con nuestros alumnos.

En esta ocasión, les propondremos cantar juntos la **canción de la actividad número 7 “EL BAILE DE LOS ANIMALES”**, recordando así los diferentes animales y escogiendo el que más les guste para que con nuestras manitos lo trabajemos con **DACTILOPINTURA**.

Si les gustó el resultado, podrán convertir a varios animalitos.



Ejemplos.



Propuesta de actividad N°10.

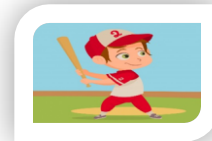
Nos pondremos en contacto con nuestros alumnos.

Para esta ocasión, los invitaremos a escuchar un cuento muy bonito llamado **“ELMER”**
<https://www.youtube.com/watch?v=CFY7SQnwnbE>

Una vez visto y escuchado el cuento, conversarán con su familia sobre el mismo, y sobre todo sobre **ELMER**: **“-¿Cómo era Elmer?”**. Luego de charlar sobre el mismo, se les propondrá a los alumnos decorar a **ELMER**, pero esta vez de manera diferente. Vamos a necesitar los siguientes materiales: papel transparente, radiografía vieja, folio o papel film. Cualquiera de éstos deberá ser recortado del tamaño de una hoja (ayuda de la familia). La misma, deberá ser pegada sobre la ventana, con ayuda de cinta o imán. Una vez que la pegaron, buscarán un marcador y dibujarán a **ELMER**, y al mismo, luego, deberán decorarlo como a él le gustaba... **¡SER DIFERENTE Y COLORIDO!**. Para decorarlo, se sugerirán recortes de papeles de colores, cartulinas, retazos de telas, etcétera.



Toca el link.



► **Área Curricular:** Educación Física.

Título de la propuesta: “Jugamos al béisbol”.

Contenido: Estimulación de habilidades y destrezas básicas de tipo manipulativas, coordinativas. Iniciación al juego pre deportivo.

Material: Continuamos con la actividad anterior (el palo de béisbol y la pelota).

Actividades:

A) Lanzaremos al aire la pelota e intentaremos darle varios golpes con el palo (parados, caminando, sentados). **B)** Luego, lanzaremos la pelota al aire pegándole con el palo hacia delante, hacia arriba etc. **C)** El adulto lanzará la pelota al niño y éste intentará pegarle, así la pelota vuela por el aire. **Vuelta a la calma:** Jugaremos que somos helados que cuando sale el sol nos derretimos y cuando se esconde, el helado vuelve a crecer; usando la respiración. (Inspiro y crece el helado, exhalo y se derrite).

► **Área Curricular:** Educación plástica: Artes Visuales.

Título de la propuesta: “Colores frutales”.

Contenido: Expresionismo del color – Formas abiertas y cerradas.

Material: Hoja n° 5 de dibujo color blanca, recipiente para colocar pintura acrílica o témpera, naranja, limón, manzana, mandarina, etc.

Actividades:

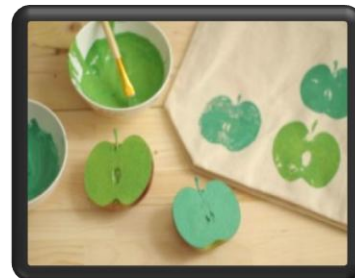
Para comenzar esta actividad, prepararemos uno o distintos colores con pintura acrílica o témperas en el recipiente. Elegiremos distintas frutas. Las cortaremos por la mitad. Utilizaremos las frutas como sellos. Tomaremos la mitad de una fruta, la colocaremos en la pintura y apoyaremos sobre la hoja de dibujo dejando su marca hasta completar la totalidad de la hoja. Se podrá realizar con un sólo color o varios.

En una esquina de la hoja, colocaremos el nombre y apellido del/de la niño/a.

Una vez terminada la actividad, registraremos fotográficamente y enviaremos a la Señorita de la sala.



Imagen de ejemplo de actividad.



∞ **DIRECTORA:** Adriana Gómez.

∞ **VICE DIRECTORA:** Patricia Ortiz.