

Escuela: Dr. Albert Schweitzer-6° Grado, Nivel Primario – Área Integradas.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 1

Escuela: Dr. Albert Schweitzer

CUE: 700019900

Docente/s: Canto, María Alejandra.

Grado: 6° Turno: Mañana

Área/S: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética Y Ciudadana,
Tecnología, Música Y Educación Física.

Título: **“Un continente, con muchas culturas”**

Contenidos: **Área Matemática**

- + La **escritura** de números naturales de diferente tamaño. Valor posicional de las cifras de un número.
- + **Figura** geométrica el rectángulo (superficie y área).

Área: Ciencias Sociales

- + **Espacio** geográfico EL MERCOSUR. Las relaciones con el resto del mundo

Área: Formación Ética y Ciudadana

- + El sentido de los valores, a través de la reflexión y su significado.

Área: Música

- + La voz. Técnicas vocales. Género musical.

Área: Educación Física

- + -Velocidad
- + -Toma de decisión
- + -Estructuración del espacio
- + -Ritmo de Carrera
- + -Transformación de movimiento

Área: Tecnología

- + **Reconocimiento** de la variedad de medios técnicos sobre diferentes tipos de materiales y el uso adecuado para la construcción de productos tecnológicos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

Área: Matemática:

- + **Utiliza** distintos recursos que favorezca la presentación del tema.
- + **Identifica** en objetos y situaciones de su entorno, área, volumen.

Área: Ciencias Sociales.

- + **Reconoce** los países que integran el MERCOSUR.
- + **Compara** aspectos sociales y económicos de los cuatro países del MERCOSUR.

Área: Formación Ética Y Ciudadana



Escuela: Dr. Albert Schweitzer-6° Grado, Nivel Primario – Área Integradas.

✚ **Asume** la responsabilidad y compromiso en el desarrollo de sus tareas.

Área: Música

✚ **Utiliza** recursos expresivos, para interpretar repertorio de canciones de diferentes estilos.

✚ **Improvisa** rítmicamente.

Área: Educación Física

✚ **Expresa** la combinación de esquemas motor y los sentimientos, a través del cuerpo y los gestos.

✚ **Crea** una situación de toma de decisión en la manipulación de objetos.

Área: Tecnología

✚ **Utiliza** materiales adecuados en la construcción de productos tecnológicos.

✚ **-Identifica** las tareas que realizan las personas en relación a las herramientas

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN MAPA CONCEPTUAL DEL MERCOSUR.

ACTIVIDADES

DIA N° 1 CIENCIAS SOCIALES Y MUSICA

Lee con mucha atención el texto: “Mercosur.”-

El Mercosur o Mercado Común del Sur es un bloque instituido a partir del tratado de Asunción, firmado en 1991, que integra a Argentina, Uruguay, Paraguay y Brasil. En 1996 se incorporaron Chile y Bolivia en carácter de Estados asociados, es decir que no comparten todos los acuerdos firmados por los cuatro países miembros. En 2004 también se incorporaron como estados asociados Colombia, Perú, Ecuador y Venezuela. Este último se ha convertido en miembro pleno del Mercosur a partir del año 2006. En lo que hace al caso concreto del Mercosur, es posible señalar algunas ventajas de la integración para la Argentina: entre ellas, puede citarse el aumento de las exportaciones (en particular a Brasil, que constituye un mercado muy grande y por ello muy atractivo) o la especialización productiva, es decir la posibilidad de que cada país se especialice en aquello que puede producir en mejores condiciones o con mejor calidad (por ejemplo, en Argentina, los productos de la industria láctea).

En cambio, entre los problemas o dificultades de la integración pueden incluirse: la competencia entre los países miembros que desarrollan productos similares pero bajo distintas condiciones (por ejemplo, azúcar brasileña frente a azúcar argentina producida en Tucumán), los conflictos por el manejo de determinados recursos (por ejemplo, la decisión de permitir o no la instalación de plantas industriales potencialmente contaminantes en la costa de un río limítrofe como el Uruguay) o la necesidad de adaptar la infraestructura para facilitar el transporte de mercaderías.

Mercosur: beneficios y problemas de la integración

Beneficios y Ventajas:

- Mayor cantidad de consumidores.
- Mayor intercambio comercial entre países (aumento de exportación).
- Producción especializada en cada país.

Problemas y Desventajas:

- Competencia entre los productores de los países miembros.
- Desacuerdos respecto de la forma de utilizar los recursos naturales.

Responde las siguientes preguntas:

¿Cuándo y dónde se instituye el Mercosur? -¿Cuáles son los objetivos de la integración?

¿Cuáles son las ventajas de la integración para Argentina? - ¿Cuáles son los problemas o dificultades que presenta la integración? Entre los países que forman el Mercosur hay uno en el que se habla un idioma diferente al español ¿Qué país es? ¿Cuál es su idioma?

ACTIVIDADES DE MÚSICA:

Responda ¿Recuerdas las canciones que aprendieron? ¿Qué ritmos tienen?

¿Alguna de las canciones nombra los países del Mercosur? ¿Cuál? ¿Te animas a cantarla? Recuerda tener en cuenta las técnicas vocales: respiración, dicción, fraseo. ¿Cuántas estrofas tiene? ¿Reconoces el estribillo de la canción?

Realiza una reflexión de lo que nos habla la canción y ¿cómo lo aplicarías a tu vida?

¿Te animas a cantar el estribillo con otro ritmo?

El alumno deberá grabar un audio donde interprete el estribillo de la canción, respetando las técnicas vocales y cambiando el ritmo, utilizando el género musical que más le guste de los que trabajo.

DIA N° 2 Área: Matemática- Ciencias Sociales

Ordena de manera creciente la cantidad de población de cada país.

Escriba con letras, el número que indica el mayor número de población.

PAÍSES	POBLACIÓN
Brasil	201.497.000
Venezuela	30.061.492
Bolivia	10.598.000
Argentina	41.775.000
Paraguay	6.888.000
Uruguay	3.418.000

Leo y resuelvo



Cada lado de la bandera Argentina mide 20 cm de largo y 12 cm de ancho. Averigua: ¿Cuál es su perímetro? y ¿el área de la franja blanca y que fracción representa?

DIA N° 3 CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGIA

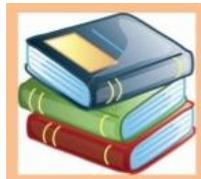
Lectura del siguiente texto

El Mercosur tiene varios objetivos económicos, y algunos de ellos son lograr que los productos, los servicios y las personas puedan trasladarse libremente entre los países que lo conforman. Gracias a esto, algunas empresas pueden coordinar sus actividades productivas entre las plantas industriales que poseen en Brasil y la Argentina, por ejemplo. Para lograr resultados positivos en este proceso de integración, es necesario tener en cuenta las diferencias que existen entre los países. En cuanto a la producción, Brasil y la Argentina son los miembros más industrializados, mientras que Uruguay y Paraguay basan sus economías en la obtención de materias primas, y Venezuela en la producción de petróleo. Las condiciones de vida de la población también presentan marcadas diferencias; Paraguay, por ejemplo, tiene mayores niveles de pobreza que el resto. Y a raíz de estas desigualdades o asimetrías económicas y sociales resulta más difícil encontrar políticas comunes adecuadas para todos los países.

Responda ¿Qué país presenta condiciones de vida diferentes? ¿Por qué? ¿Qué país produce petróleo? ¿Cuáles son los países más industrializados?

AREA TECNOLOGIA

Recuerda que todo **producto tecnológico** es elaborado luego de recurrir a elementos que se obtienen de la naturaleza, ya sea en estado natural, o luego de realizarle un **proceso** a estos les llamamos **materiales**



Menciona tres materiales que exportamos.

2-Grafica o pega 2 productos tecnológicos elaborados con cada uno.

Averigua ¿Qué materia prima importamos a los países del MERCOSUR?

DIA N° 4 ÁREA: MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

Escuela: Dr. Albert Schweitzer-6° Grado, Nivel Primario – Área Integradas.

Trabajamos con la numeración de las poblaciones de los países que integra el **MERCOSUR**.

Descompongo números de diferentes formas.

Por el valor relativo 201.497.000:

Por el valor multiplicativa 3.418.000:

En qué país el 2 representa doscientos millones

Averiguo: ¿Qué diferencia de población hay entre los países?

Brasil y Argentina:

Paraguay y Venezuela:

Construyendo valores: Lee con atención.

- Respetar a los otros en todo momento.
- Dialogar sin prejuicios.
- Cumplir con nuestras responsabilidades.
- Aceptar que podemos estar equivocados y saber pedir perdón a tiempo.

¿Qué otras actitudes crees que ayudan a la convivencia?

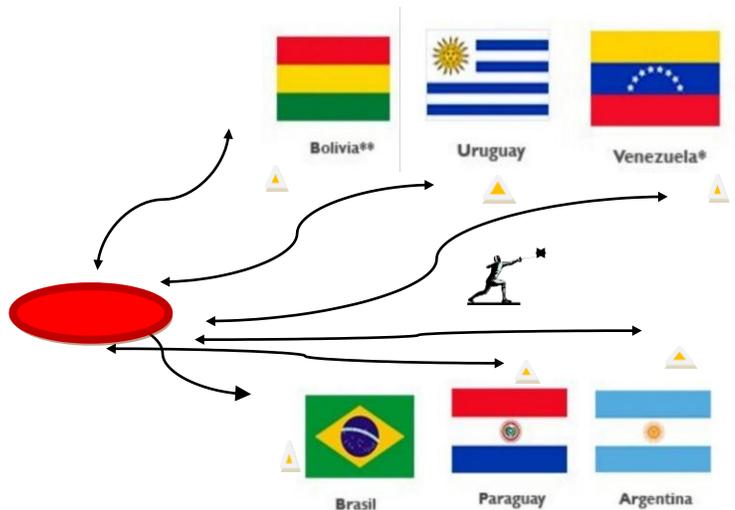
DIA N° 5 CIENCIAS SOCIALES, EDUCACION FISICA

EDUCACION FISICA Título: Desafío: “**En este tiempo a través de juego aprendo**”

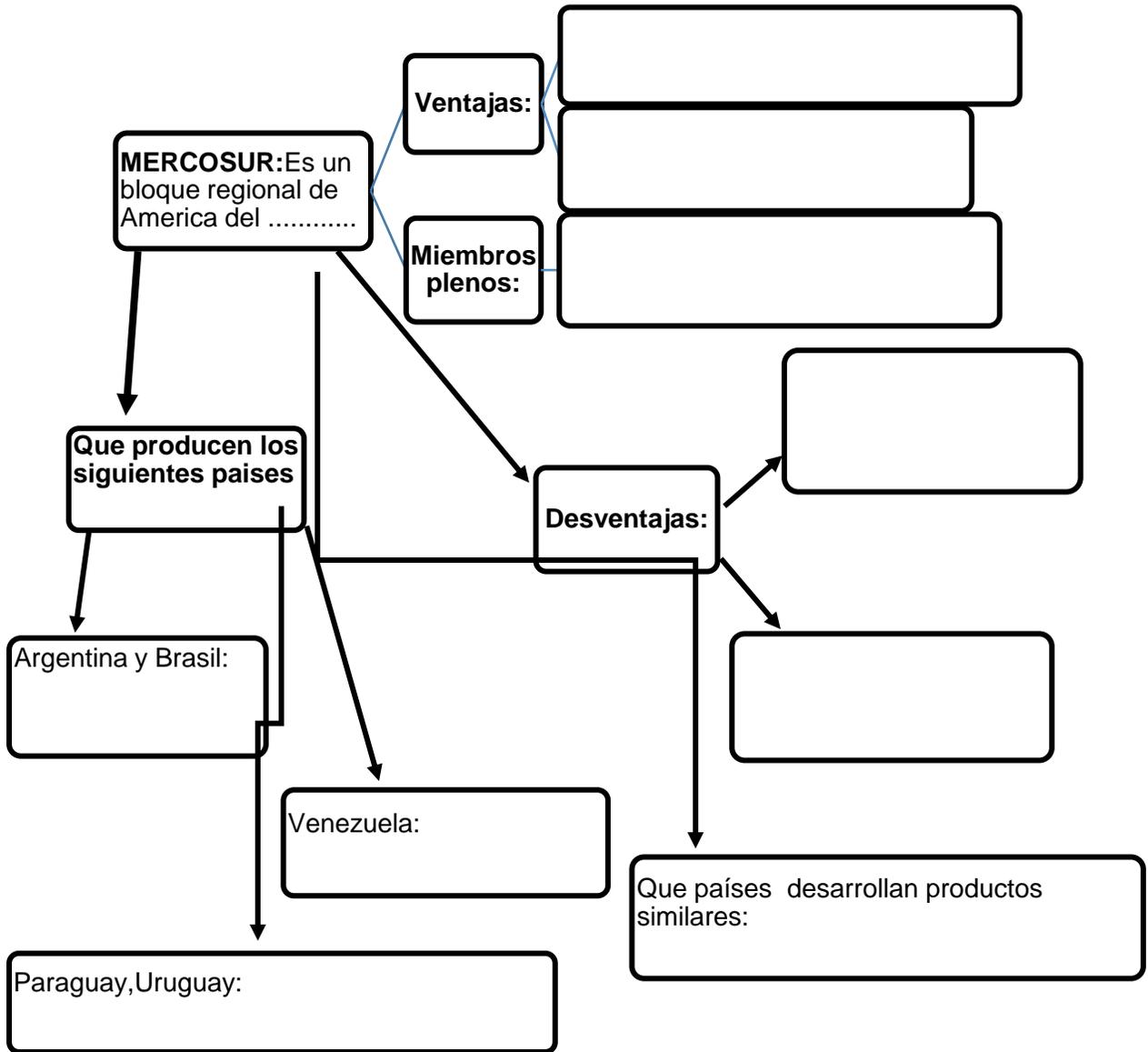
Mercosur contrarreloj: Es un juego significativo, el participante deberá desafiar a algún familiar, en diversos sectores de la casa se ubicarán los países que componen el Mercosur, aproximadamente a 5 metros estarán ubicados entre sí y en el sector opuesto a 10 metros estará la zona roja. La actividad consiste en trasladar los países del Mercosur hacia el territorio rojo, cada participante puede transportar por recorrido un solo país. La duración del juego estará fijada por 45 segundos, si los dos equipos terminan con el objetivo en tiempo apropiado, el ganador se designará teniendo en cuenta el mejor tiempo de cada equipo.

El bando que pierda deberá ejecutar 20 (veinte) abdominales.

SUGERENCIA: Sería genial que juguemos en familia.



Completa el esquema con lo que leíste anteriormente.



GRACIAS POR TODO TU ESFUERZO DURANTE ESTE AÑO. ¡FELICITACIONES!!

Directora: Sandra, Botta.