

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** JUAN ANTOLÍN ZAPATA      **CUE:** 700000400

**DOCENTE:** MARÍA EUGENIA RIERA

**GRADO:** 2° GRADO      **TURNO:** TARDE

**GRUPO:** 2

**ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS:** MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS

NATURALES-CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “VIDA SALUDABLE”

**FECHA:** DESDE EL 09/11/2020 HASTA EL 12/11/2020

**CONTENIDOS:** **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN, OPERACIONES, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. **LENGUA:** LECTURA COMPRENSIVA, PRODUCCIÓN DE ORACIONES Y CLASES DE PALABRAS. **CIENCIAS NATURALES:** ECOSISTEMAS **CIENCIAS SOCIALES:** ESPACIO URBANO Y RURAL. **FORMACIÓN ÉTICA:** CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- IDENTIFICA LAS REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN
- CONOCE Y REPRESENTA EL SISTEMA MONETARIO.
- COMPRENDE LO QUE LEE. -PRODUCE TEXTOS A PARTIR DE UNA CONSIGNA.
- RECONOCE Y CLASIFICA PALABRAS EN SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS.
- RECONOCE Y CLASIFICA LOS DIFERENTES TIPOS DE ECOSISTEMAS.
- RECONOCE LA DIFERENCIA ENTRE URBANO Y RURAL.
- IDENTIFICA LOS DAÑOS QUE COMO SOCIEDAD CAUSAMOS AL MEDIO AMBIENTE.

**DESAFÍO:** CONFECCIONAR UN PLATO DE COMIDA SALUDABLE CON MATERIAL RECICLABLE.

1. LEE Y OBSERVA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

**CERAFÍN EL COCINERO.**

CERAFÍN EL COCINERO  
HACE COMPRAS DE MAÑANA  
FRUTAS FRESCAS Y VERDURAS  
PARA HACER COMIDAS SANAS.

LA PRINCESA CATALINA  
TIENE MUCHO QUE APRENDER  
COME MUCHAS GOLOSINAS  
Y ESO NO PUEDE SER.

2. RESPONDE A PARTIR DE LO LEÍDO.

¿QUÉ HACE EL COCINERO? ¿QUÉ ES COMIDA SALUDABLE? ¿QUÉ COME LA PRINCESA? ¿TU COMES GOLOSINAS? ¿ES BUENO COMER MUCHAS? ¿POR QUÉ?

3. COMENTA CON UNA PALABRA ¿CÓMO SON?

**GOLOSINAS**

4. BUSCA LAS SIGUIENTES PALABRAS EN EL TEXTO Y PRODUCE ORACIONES.

**FRUTAS – GOLOSINAS**

5. PIENSA Y ESCRIBE OTRO TÍTULO PARA LA POESÍA

6. DIBUJA LO QUE IMAGINASTE CUANDO LO LEÍSTE.

**¡CONTAME!**

7. CUANDO TIENES HAMBRE, ¿QUÉ COMES?

8. ¿QUÉ COMIDAS TE GUSTAN?

9. ¿ESTAR SALUDABLE ES SOLAMENTE COMER BIEN?

10. ¿TE GUSTAN LAS ACTIVIDADES FÍSICAS Y AL AIRE LIBRE? ¿HACES ALGÚN DEPORTE?

11. PARA PENSAR EN FAMILIA

12. ¿EN CASA TENEMOS HÁBITOS SALUDABLES?

13. ESCRIBE DOS DE HÁBITOS DE HIGIENE A TENER EN CUENTA PARA ESTAR SANOS.

14. ¿ES IMPORTANTE VISITAR AL MÉDICO Y HACER LOS CONTROLES DEBIDOS? ¿LA SALUD ES UN DERECHO?

15. BUSCA, RECORTA, PEGA Y DIBUJA UN PLATO DE COMIDA SALUDABLE Y REALIZA UN LISTADO DE LOS ALIMENTOS QUE LO COMPONEN.

16. **ACTIVIDAD INTEGRADORA:** CON LOS ELEMENTOS QUE TENGAN EN CASA (PAPEL, CARTÓN, PLÁSTICO) REALICEN UN PLATO DE COMIDA SALUDABLE. LUEGO SACA FOTOS A LA PRODUCCIÓN Y ENVÍAMELA POR MENSAJE.

**REALIZA EL SIGUIENTE CUESTIONARIO**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScBjCAP7IGNzznjmlzaFEF6qWdk1oXA4BbK9Z-c1p0SwfV4QA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScBjCAP7IGNzznjmlzaFEF6qWdk1oXA4BbK9Z-c1p0SwfV4QA/viewform?usp=sf_link)

**+ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.**

1. -COMPLETA EL CUADRO CON LOS NÚMEROS.

ESCUELA JUAN ANTOLÍN ZAPATA-SEGUNDO GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

2. -PINTA EL COLOR INDICADO ENTRE QUE NÚMEROS DE LOS QUÉ SE ENCUENTRAN ESCRITOS EN EL CUADRO DEBERÍAN ESTAR LOS SIGUIENTES.

**NARANJA 465, AMARILLO 295,**

**VERDE 567, AZUL 757,**

**ROJO 723, VIOLETA 799.**

0	10	20	30			60			90
100	110	120	130	140	150	160	170		
	210	220	230	240	250	260		280	290
		320	330	340	350	360	370	380	390
400			430						
	510	520	530	540		560	570	580	
600									
700			730		750				790
800									

3. OBSERVA EL CUADRO Y RESPONDE VERDADERO O FALSO SEGÚN CORRESPONDA.

- Todos los números de la cuarta columna comienzan con 3.
- Todos los números de la anteúltima fila comienzan con 7.
- El último número del cuadro contiene 3 dígitos.
- Debajo del número 660 se encuentra el 560.
- Arriba del número 470 se encuentra el 370.

4. PIENSA Y RESUELVE

¡SALIMOS DE COMPRAS!

¿CUÁL ES EL PAQUETE DE GALLETITAS QUE TIENE EL PRECIO MAYOR?

			
\$38	\$27	\$47	\$40

¿CUÁL ES EL JUGO QUE TIENE EL PRECIO MENOR?

			
\$41	\$39	\$43	\$34

DOCENTE: MARÍA EUGENIA RIERA

☉ SI QUIERO COMPRAR UN JUGO DE \$43 Y UNAS GALLETAS DE \$38 ¿CUÁNTOS BILLETES DE \$10 Y MONEDAS NECESITO?

☉ DIBUJA ¿CUÁNTOS BILLETES  Y MONEDAS  NECESITAS PARA COMPRAR ESTOS DOS PRODUCTOS?

. REALIZA LAS SIGUIENTES OPERACIONES

$$239 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$239 - 30 = \dots\dots\dots$$

+RESUELVE Y ENVIA EL SIGUIENTE CUESTIONARIO.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScZy\\_4SfzzAsjVowW93uTXRalbJ21mC-D-fAlOdxMYIjVrhhQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScZy_4SfzzAsjVowW93uTXRalbJ21mC-D-fAlOdxMYIjVrhhQ/viewform?usp=sf_link)

**Silvia Mariela Caparrós.**  
**Directora Interina**