

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

### GRUPO 2 / ESCENARIO 2

Escuela: Provincia de Salta CUE: 7000154 - 00

Docentes: Pinto Mariela, Casas Dayana y Salinas Marcela

Grado: 6° "A, B, C y D" Turno: Mañana y Tarde.

Áreas: Matemática – Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: "Creando hábitos para una vida más saludable"



#### Contenidos:

##### Matemática **Eje: Números y operaciones:**

- Números naturales.
- Descomposición en productos.

##### **Eje: Espacio, Formas y Medidas:**

- Construcción de figuras geométricas y de cuadriláteros.
- Cuerpos geométricos. Pirámide.

##### Ciencias Naturales **Eje: Cuerpo humano:**

- Sistema circulatorio: corazón
- Alimentos y hábitos saludables.

#### Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Reconoce números naturales en contextos de la vida cotidiana.
- Aplica descomposición en productos.
- Identifica y construye figuras y cuadriláteros.
- Reconoce cuerpo geométrico: pirámide.
- Reconoce alimentos y hábitos saludables.
- Busca y selecciona información sobre el tema.
- Argumenta en forma oral y escrita hábitos saludables.
- Disfruta de actividades lúdicas manejando las emociones.
- Elabora un video a partir de actividades dadas.

**Desafío:** Crear un vídeo, para incorporar hábitos saludables a la rutina de las personas.

### Lunes 16 de noviembre

#### Ciencias Naturales

- 1- Lean nuevamente el esquema de “Recomendaciones de hábitos saludables”, realizado en la Guía N° 23 del día viernes 13 de noviembre.
- 2- En voz alta, realicen una lectura del Desafío.
- 3- Seguimos agregando material para la resolución del Desafío:

**Algunas actividades dan energía y fuerz al corazón y otras actividades quitan energía al corazón.**

- 4- Unan la actividad correcta con el corazón enérgico o el corazón cansado:



#### Correr

La clase de educación física  
Jugar a la computadora por horas  
Comer meriendas todo el día  
Ayudar en las tareas domésticas



No hacer ejercicios  
Ser activo cada día

- 5- Escriban en el cuaderno tres actividades más para un corazón enérgico.
- 6- Justifiquen en el cuaderno: ¿Por qué es importante tener un corazón enérgico?

### Martes 17 de noviembre

#### Matemática y Ciencias Naturales

- 1- Realicen el siguiente TA Te Ti en una cartulina:

#### **¡Jugamos al TA TE TI!**

**Consigna:** deben realizar **dos veces** TA TE TI (según detallado más abajo) y pasar con uno de ellos por la actividad del centro que es la obligatoria, ya que es la resolución del desafío.

<p>Dibujen las figuras geométricas (<b>cuadrado, rectángulo, paralelogramo y triángulo</b>) en distintos tamaños y colores. Luego, escriban en ellas consejos para llevar una vida saludable.</p>	<p>Busquen <b>dos</b> noticias referidas a los hábitos o alimentos saludables. Resalten con color las ideas principales y armen un mural saludable.</p>	<p>Elaboren <b>dos</b> pirámides puede ser con cartón, cartulina, caja, etc. Y en cada de las bases ordena de forma creciente a decreciente los alimentos saludables y hábitos o rutinas saludables.</p>
<p>Busquen imágenes de hábitos saludables y alimentos. Luego realicen un collage con las mismas, puedes decorarlo con lana, lápices de colores, crayones, témperas, papeles, fideos, etc.</p>	<p><b>A partir de las actividades realizadas en la guía anterior y con las que seleccionaste en este TA TE TI, elaboren el video para incorporar hábitos saludables a la rutina diaria. Debes enviar el video a la señorita.</b></p> <p><b>¡ÉXITOS!</b></p>	<p>En familia busquen y preparen <b>una</b> receta saludable dulce o salada. Luego, tomen fotografías del momento de realización y del resultado final para compartirlo en el video.</p>
<p>Elaboren un crucigrama saludable, utilizando alimentos, deportes, rutinas, etc.</p> <p>1 - - - -H- - - - 2      Á</p>	<p>Elaboren una historieta con dibujos, al menos debe tener 4 viñetas y los personajes deben conversar</p>	<p>Realicen una reflexión final sobre lo que aprendiste en la realización de estas dos últimas guías en cuanto a la alimentación y hábitos</p>

3	B	sobre los beneficios	saludables. Enumeren
4	I	que tiene llevar una	ejemplos que puedes
5	T	vida saludable.	empezar a aplicar a tu
6	O	Pueden estar de	rutina diaria. Agrega la
1-verdura que come el		acuerdo o disentir	reflexión al video.
conejo bugs bunny.		entre ellos.	
2.....			
3.....			
4.....			
5.....			
6.....			

### Miércoles 18 de noviembre

- 1- Resuelvan las actividades en el cuaderno del 1° TA TE Ti.

### Jueves 19 de noviembre

- 1- Resuelvan las actividades en el cuaderno del 2° TA TE Ti.

### Viernes 20 de noviembre

**Resolución del Desafío, es decir, crear del vídeo con todo lo trabajado en las Guías 23 y 24.**

**Posterior envío a la docente.**

**Directora: Sra. Reverendo Graciela**

**Vicedirectora: Sra. Terenti Silvana**