

Escuela Gobernador Eloy Camus – 1° Grado – Áreas Integradas

Nivel: Primario

Ciclo: Primero

Turno: Jornada completa

Escuela: Gobernador Eloy Camus

Áreas Curriculares: Lengua. Ciencias Naturales. Matemática

Título: **“EL CUIDADO DEL PLANETA”**

Propósitos:

- Promover el uso de variadas estrategias para la resolución adecuada de situaciones problemáticas empleando números y operaciones matemáticas en la resolución de problemas sencillos
- Fomentar la importancia del cuidado del planeta a través de promover las buenas acciones en los niños
- Promover la escucha de la lectura para introducirlos al mundo de la escritura.
- Incentivar la realización de tareas para su aprendizaje.

Criterios:

- Resuelven operaciones de adición y sustracción utilizando estrategias de descomposición en unos dieces
- Utilizan información sobre la importancia del cuidado del medio ambiente para contribuir a un mundo saludable.
- Generar estrategias de lectura para incentivar a los alumnos a la escritura.

Indicadores

- Lee, escribe y compara números hasta 39.
- Resuelve operaciones de suma y resta descomponiendo los números en unos y dieces.
- Usa la estructura del sistema de numeración hasta 39.
- Escucha textos recuerda la información sobre el cuidado del planeta.
- Reconoce la importancia de vivir en un ambiente saludable.
- Ordena correctamente una secuencia.
- Pinta las acciones correctas.
- Identifica el sonido de la letra R suave y RR fuerte.
- Diferencia las tres R en Reciclar, Reducir y Reutilizar.

Guía N° 1: Descripción de desafío: Elaboración de tarjetas sobre el cuidado del medio ambiente: Se realizarán tarjetas en cartulina o material que tenga en casa, dibujando imágenes para cuidar la tierra, para luego armar un mural en el aula.

Actividades de desarrollo

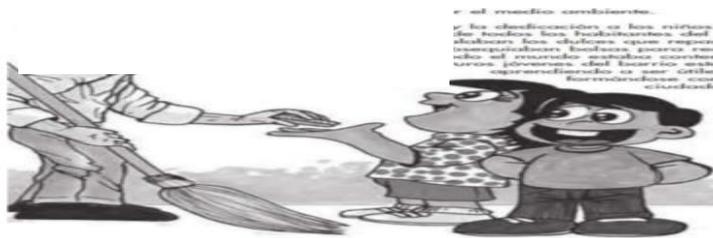
Día: 1 _1-Escucha el texto que nos lee mamá, papá o un adulto.

Docente: Fabiana Naveda

“El cuidado del medio ambiente es una responsabilidad compartida”

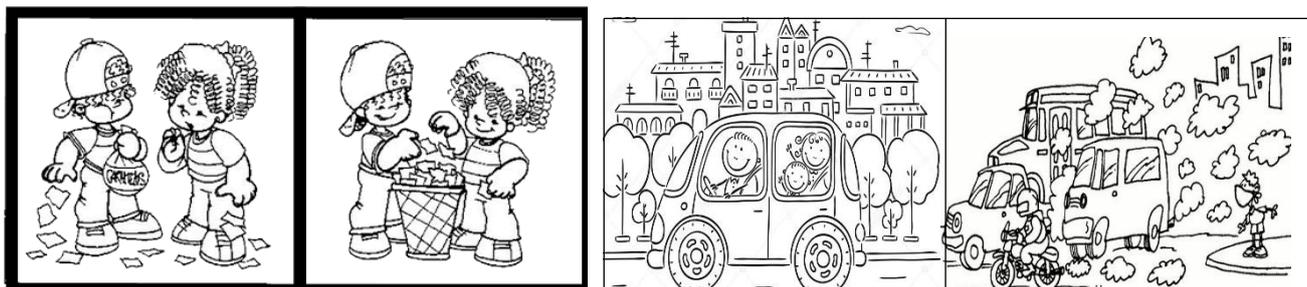
En un barrio de la ciudad de San Juan, vivía un anciano que había sido estudioso de la ecología y el medio ambiente. Este hombre atraía a los niños pues les contaba historias y les enseñaba la importancia de recoger las basuras, seleccionarlas y mantener limpia la casa y todos los sitios donde ellos estuvieron.

Los domingos reunía a los niños del barrio y con ellos hacía caminata por las calles recogiendo la basura, mientras el anciano contaba historias. Al final de la jornada el anciano repartía dulces e invitaba a los niños a que le enseñara a la gente a proteger el medio ambiente.

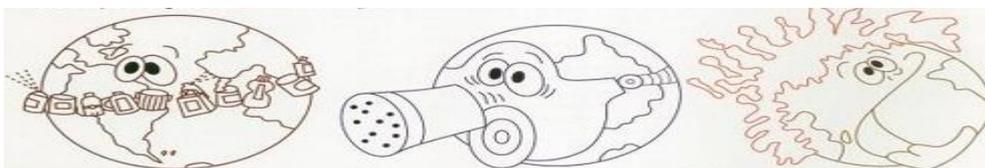


Después que me lean el cuento mamá me pregunta: -¿Quién vivía en un barrio? ¿Qué había estudiado? b- ¿Qué hacía el anciano? ¿Qué les enseñaba? c- ¿Qué día les enseñaba?

2-Observa los dibujos sobre el medio ambiente y pinta la acción correcta.



3-Observa y pinta cada una de las imágenes, luego explica oralmente que le sucede al planeta tierra.



2- Con ayuda de un adulto ordena las

sílabas (utilizando las letras móviles) y descubrirás cuales son algunos de los problemas que tiene

BA RA
SU

HU MO

CON MI CION
TA NA

3- Luego escribe las palabras que formaste en el cuaderno.

Ciencias Naturales: Las tres R

Escuela Gobernador Eloy Camus – 1° Grado – Áreas Integradas

1-Observo el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE&t=107s>

-Luego de ver el video Mamá o Papá me explican para que sirven las 3R



2- De acuerdo a los carteles armo las palabras con letras móviles y las escribo en el cuaderno.

3- Con ayuda de mamá o papá coloco las palabras armadas en el dibujo que corresponda.



Día 2:

Ciencias Naturales

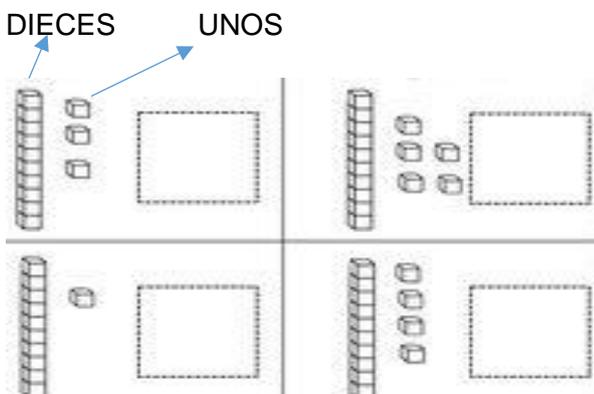
1-Con ayuda de mamá pinta los carteles que nos ayudan a evitar la contaminación.



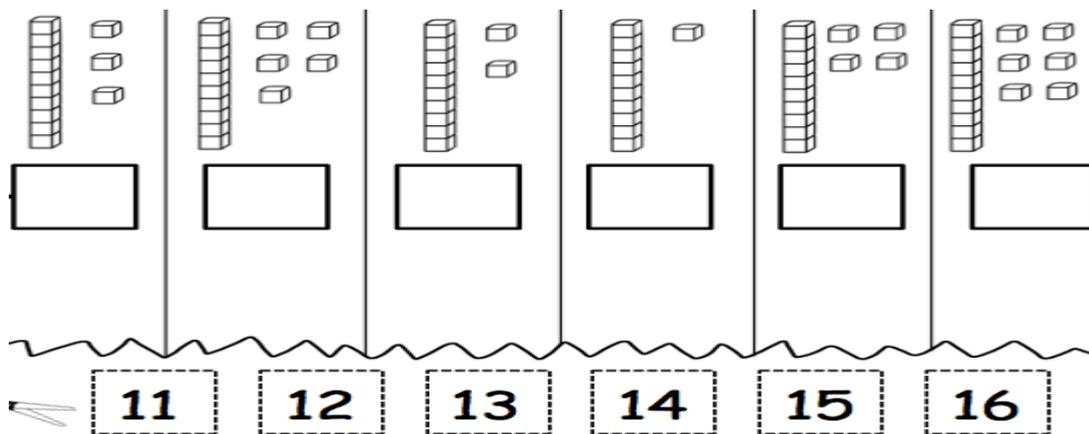
Matemática

1-¡Aprendemos los unos y los dieces! Observando el video, luego mamá me explica.<https://www.youtube.com/watch?v=WzBgK8dWeuc>

2-Con ayuda de un adulto aplico lo aprendido sumando la columna de los dieces y los unos, luego coloco el resultado en el cuadro (usando palitos o tapitas)



2- Cuenta los unos y los dieces, luego recorta y pega el resultado y colócalo donde corresponda.

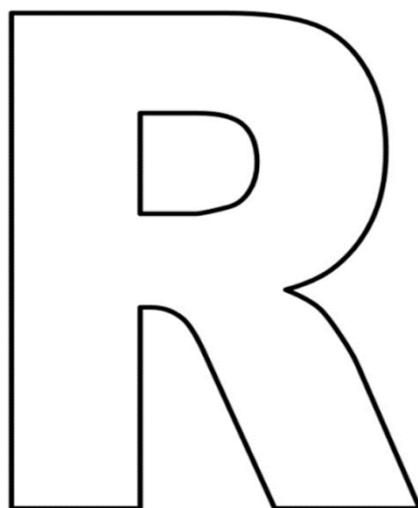


Día 3

Lengua: La letra R. Mamá o papá me lee y explica

La letra R cuando se escribe sencilla tiene un sonido suave, como en las palabras: cara, pera o mira. Cuando se escribe doble RR, Tiene un sonido fuerte como en las palabras barro, cerro o perro.

1-Decora la letra R



2-Completa con la letra R o RR según corresponda



Día 4: 5 de Junio “Día mundial del medio ambiente” Matemática Con ayuda de mama dibuja, cuenta y completa las respuestas

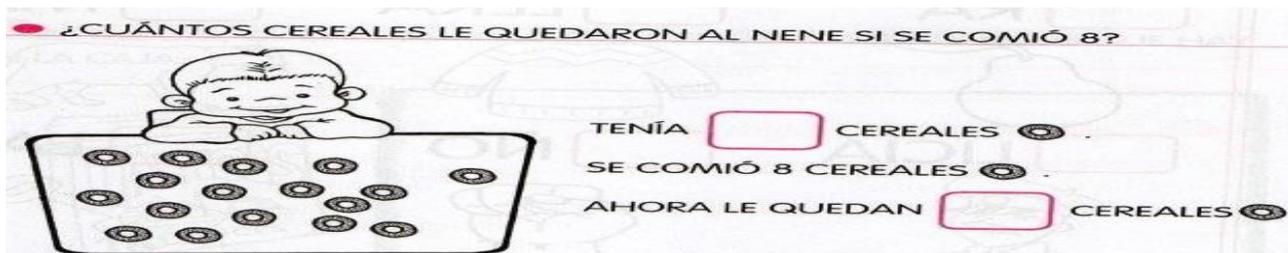
● ¿CUÁNTOS LÁPICES VA A TENER LA NENA SI LE REGALAN 5 LÁPICES MÁS?



TENÍA LÁPICES 

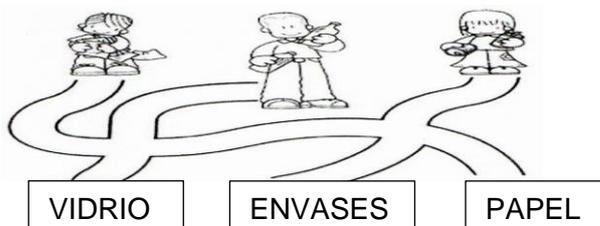
LE REGALARON 5 LÁPICES 

AHORA TIENE LÁPICES 



Mama me lee la frase y conversa en familia **“LA BASURA EN SU LUGAR”** ¿has visto tachos o bolsas de basura llenos en tu barrio? ¿Ponen toda la basura junta o separan algunas cosas? ¿Qué crees que pasa con la basura cuando sale de nuestras casas?

- 1- Observa el video en el siguiente enlace: <https://youtu.be/-UFFFUTMICw>
- 2- Después de ver el video mama me ayuda con la siguiente tarea. Traza las líneas para ayudar a estos niños a colocar los residuos en el lugar correcto. Pinta cada contenedor con los colores vistos en el video.



Día 5:

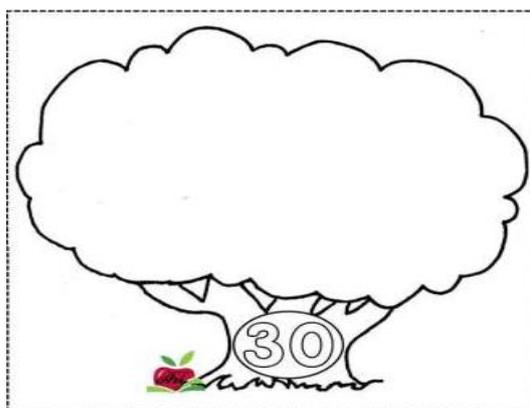
Lengua: Con ayuda de mamá y papá forma palabras con la letra R usando las letras móviles, luego las escribo en el cuaderno.

Matemática: La familia del 30

Mamá me lee: Sofía tiene 29  y le regalan una  más ¿Cuántas tiene ahora?

- 1-Con ayuda de mamá completo la familia del 30
- 2-Pega los números adentro del árbol ordenándolos del 30 al 39

FAMILIA del 30	
30+0=	
30+1=	
30+2=	
30+3=	
30+4=	
30+5=	
30+6=	
30+7=	
30+8=	
30+9=	



Directora: Silvia Marín.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA_EDUCACION FÍSICA_TEATRO

PROPÓSITOS:

ED.AGROPECUARIA: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LAS DIFERENTES HABILIDADES.

ED. FÍSICA: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVO MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

TEATRO: INICIAR EN EL RESPETO DE LOS SÍMBOLOS PATRIOS Y LOS HECHOS SOBRESALIENTES DE LA HISTORIA

ACTIVIDADES

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1) CON AYUDA DE UN ADULTO LEE Y ESCRIBE EN EL CUADERNO.

LOS SERES VIVOS CUMPLEN UN CICLO."NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN"

2) OBSERBA LA IMAGEN Y ESCRIBE EL ORDEN DEL CICLO VITAL DE LAS PLANTAS SEGÚN CORRESPONDA.



ACTIVIDADES

EDUCACIÓN FÍSICA

1)- RECONOCEMOS NUESTRAS PARTES DEL CUERPO TOCANDO EL SUELO, (MANO EN EL PISO, PIE DERECHO CON MANO IZQUIERDA EN EL PISO, ESPALDA EN EL PISO ETC).



2)- EN CASA: CAMINAR AGACHADITOS.

CAMINAR COMO GIGANTE.

CAMINAR EN CUCLILLAS.

CAMINAR CON PIERNAS TIESAS.

CAMINAR RENGUEANDO.

CAMINAR SIMULANDO IR COLGADO DE UNA BARRA.

CAMINAR COMO UN ROBOT.

ACTIVIDADES

TEATRO

1)- PRIMER MOMENTO: CALDEAMIENTO

COLOCAMOS MÚSICA, LA QUE MÁS NOS GUSTE. - BAILAMOS CON NUESTROS HOMBROS. BAILAMOS CON NUESTRAS MUÑECAS. BAILAMOS CON NUESTRAS PIERNAS, PIES, RODILLAS. MOVEMOS TODO O CUERPO. SEGUIMOS EXPLORANDO LAS POSIBILIDADES EXPRESIVAS DE NUESTRO CUERPO.

2)-RECORDAR EL CUENTO DE LA CLASE ANTERIOR Y NOMBRAR TODOS LOS PERSONAJES QUE APARECEN.

¿A DÓNDE SE VA JULIAN?

¿CREES QUE ACTUÓ BIEN?

¿TE IMAGINABAS QUE OTRO DESEO PODRIA HABER PEDIDO?

¿QUÉ DESEO PEDIRIAS TU EN SU LUGAR? DIBÚJALO EN TU CUADERN

Directora: Silvia Marín